

PRITARTA
Švėkšnos lopšelio-darželio
Tarybos
2021 m. sausio 29 d.
protokolu Nr 1

PATVIRTINTA
Švėkšnos lopšelio-darželio
direktoriaus
2021 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V1-6A

**ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Švėkšna
2021 m.**

I.SKYRIUS

BENDROS NUOSTATOS

Švėkšnos lopšelis-darželis biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Sodo g. 3, Švėkšnos mstl., LT-5745 Šilutės r. sav.; tel./faks. (8 441) 48 440, el. paštas svekdarz@gmail.com;

Metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis įstaigos strateginiu ir metiniu veiklos planais.

2020 metais buvo tęsiamas strateginis tikslas - Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Atlikus įstaigos veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą, bendruomenės narių susitarimu 2020 metais iškeltas įstaigos veiklos tikslas: sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko kokybiškam ugdymui/si ir asmeninei pažangai, gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo aplinką.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekėme lopšelio-darželio veiklos pažangos. Sutelkta bendruomenė, komandos tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas, naujų darbo formų, efektyvesnių metodų paieška įtakojo pokyčius įstaigoje. Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti dermėje su 2020 metų lopšelio-darželio planu.

II.SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Pirmas strateginis tikslas. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje įstaigoje.

Įstaigoje ugdomi 88 vaikai nuo 1 iki 7 metų. Ugdymas vykdomas 4 ikimokyklinėse ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Sudarytos sąlygos 3 priešmokyklinio ugdymo vaikams lankyti įstaigą 4 valandas. Pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis patenkintas 100%. Dirbo 20 darbuotojų (iš viso 20,45 etato). Iš jų 9 pedagogai (8,7 etato) ir 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų (11,75 etatai).

Įstaigoje ugdomi 9 vaikai, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalbą vaikams, pedagogams ir tėvams teikia Šilutės ŠPT specialistai - logopedas, psichologas, kurie lėmė ir teigiamai įtakojo ugdymo proceso efektyvumą ir kokybę. 2020 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4-5 dienas. Pedagogai mokėsi ir gilino kompetencijas seminaruose: „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“, „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“, „Vaikų ugdymas per sportą ir olimpinį švietimą“, „Kaip elgtis mokykloje ar darželyje patvirtinus koronaviruso (COVID-19) atvejį“, „EMA Mažiesiems kas tai ir nuo ko pradėti“, „Ugdymo išraiškos veikla paprastai ir suprantamai“, Nuotolinis mokymas (is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ nerealioju (asinchroniniu) laiku“, „Sway Microsoft Office“ įrankis nuotoliniam ugdymui/si darželyje. Žinios pritaikytos rengiant ir įgyvendinant projektus, įstaigos veiklos planą, planuojant ugdymo turinį, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagerėjo vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimai.

Uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo įstaigoje veikiančios darbo grupės, savivaldos institucijos - Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija. Formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį į prevencines programas, įtraukiant tėvus įstaigoje buvo vykdyta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Žipio draugai“, „Kimochi“, kuriose dalyvavo 76 ugdytiniai. Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, pagerino vaikų pasiekimų ir pažangos, savivokos ir savigarbos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės gebėjimus.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas, didelis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui, siekiant ugdymo paslaugų kokybės, užtikrinant savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiuosius poreikius, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui, IKT diegimui, socialinių tinklų ir mokymo platformų taikymo organizavimui ugdymo veikloje COVID-19 pandemijos metu.

Puoselejant vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir pasitikėjimą savimi kartu su tėvais dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose, projektuose.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome tėvų aktyvo, įstaigos tarybos, kūrybinių darbo grupių bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami ir įvertindami jo pažangą. Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Buvo organizuojamos meninės raiškos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti. Bendruomenei pristatytos parodos: „Gražiausia snaigė“, „Pelenės karieta“, „Šaltuko raštai“, virtuali kūrybinių darbų paroda „Futboliuko logotipas“. Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti.

Įstaiga organizavo:

- tradicines šventes: „Gimtinės takeliu“, skirtą Vasario 16-ajai paminėti, „Iš Kanapinio virvės“, „Skambėk vaikystės varpeli“, Atvirų durų dieną - „Tiesiu draugystės ranką“ vaikams kurie nelanko darželio, „Nuplasnojo vasarėlė“.

- akcijas įstaigos bendruomenei: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Spaudžiant šaltukui, nepamirškime paukštukų“, „Mes už šviesą“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Pabirę Kalėdų eglutės žaisliukai“.

Kartu su tėvais aktyviai dalyvavome projektuose:

- Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Aš toks įdomus sau ir kitiems“ fotografijos konkurse - „Aš ir mano emocijos“, Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2020“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Futboliukas“.

Panaudojant sukurtas netradicines erdves, taikant aktyvųjį ugdymo metodą – ugdymą lauke pravestos 5 atviros veiklos. Vaikams sudaryta galimybė laisvai judant ugdyti socialines, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninę kompetencijas gamtos apsuptyje. Didelis dėmesys skiriamas vaiko individualiems gebėjimams ugdytis. Lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Stebėtų veiklų rezultatai buvo aptariami ir analizuojama su pedagogais. Pedagogai ir ugdytinių tėvai aktyviai bendradarbiavo vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą. Pedagogai įvaldė: Padlet, Zoom, PowerPoint, kartu su tėvais dalyvavo nuotolinio ugdymo veikloje. Pasiekimus ir pažangą vertino socialiniai partneriai Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pirmų klasių mokytojai. Gerai įvertino pažinimo, sveikatos, komunikavimo kompetencijas, siūlė tobulinti socialinę kompetenciją.

Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi, atsižvelgiant į ugdytinių tėvų pageidavimus ir vaikų poreikius įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: sportinių šokių valandėlės, choreografijos, dainavimo užsiėmimai, kurių metu kvalifikuoti mokytojai padeda vaikams laisvai išreikšti save ir savo jausmus, nugalėti drovumą ir tapti atviriems naujiems įspūdžiams ir potyriams.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingai vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Aktyviai dalyvauta visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuojamose 7 sveikatingumo dienose, šiaurietiško ėjimo užsiėmimuose.

Formuojant palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Europos Sąjungos paramos programose: „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Atlikta vaikų maitinimo organizavimo ir vaikų kultūrinių-higieninių įgūdžių analizė.

Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri projektai ir renginiai: Švėkšnos seniūnija, amatų centru - „Mes už šviesą“, „Pabirę eglutės žaisliukai“, „Duonos Šventė“, „Lietuvos reljefas“. Šilutės sportinių šokių studija „Lugnė“, Švėkšnos „Saulės“ gimnazija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada, Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija – projektas „Saugokime gamtą“.

Antras strateginis tikslas - Sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Siekdami užtikrinti 2020 metų plane užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, pagal galimybes kurti šiuolaikišką ir estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią, edukacinę aplinką. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo

naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Atliktas vaikų lauko žaidimų aikštelių įrangos įvertinimas, sudarytas priemonių planas ir pristatytas, bendruomenei. Gerinta lauko edukacinių aplinkų būklė: išmontuota dalis įrenginių, neatitinkančių higienos normos reikalavimų. Įsigyta nauja daugiafunkcinė žaidimo aikštelė, supynė, sukurta naujų erdvių, įrengtos dvi mobilios edukacinės erdvės su kilnojama baldais, skirtos ugdymui šiltuoju metų laiku, papildyti vaistažolių, gėlių kalneliai, pasodinta naujų medelių, sudaryta galimybė vaikams stebėti natūralią aplinką. Vaikų ugdymo kokybės gerinimui įsigyta 4 žaislų komplektai socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimui, knygų, metodinių priemonių, informacinių technologijų: televizorius, nešiojamas kompiuteris. Įsigytas minkštas inventorių: 4 grupėse pakeista nauja patalynė (čiužiniai 56 vnt. užvalkalų komplektai 100 vnt., 5 kilimai, 5 dulkių siurbiai, baldai: (8 spintos, 6 rašomieji stalai).

Įstaigos internetinėje svetainėje www.sveksnosdarzelis.lt plėtojama bendruomenės informavimo sistema, kurioje pateikta įstaigos valdymo, informavimo, veiklos planavimo ir kita svarbi Švėkšnos miestelio bendruomenei informacija.

Trečias strateginis tikslas - specialiųjų programų įgyvendinimas. Užtikrintas maitinimo organizavimas lopšelyje-darželyje pagal naujus valgiaraščius, 31 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų lengvata, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta visiems 26 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Svariausi rezultatai:

1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.
2. Padaryta vaikų pasiekimų pažanga pažinimo, sveikatos, komunikavimo kompetencijų srityse.
3. Dauguma pedagogų įvaldė naujas technologijas, organizavo veiklą nuotoliniu būdu.
4. Esame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKRA) projektų aktyvūs dalyviai.
5. Atnaujinta materialinė bazė.

Tobulintina sritis:

Bendruomenės kvalifikacijos kėlimo tikslingumas-vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo galimybes, įvairovė, socialinės kompetencijos plėtojimas.

Problemoms

1. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas: logopedas, mokytojo padėjėjas. Įstaigai būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija. Reikalingos lėšos elektros instaliacijos, santechnikos pakeitimui.

III SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI

12. 2021 m. strateginis tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. (tęstinis)

13.2021 mokslo metų tikslas. Užtikrini ugdymo paslaugų kokybę, siekiant ugdymo (si) turinio įvairovės.

UŽDAVINIAI

14. Uždaviniai:

1. Tobulinti pedagogų kompetencijas, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovę ir jo įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo (si) veiklas:

1.1.Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją, įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymosi veiklas.

2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui:

2.1.Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, modernizuojant ugdymo procesą ir įsigyti ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, atsižvelgiant į vaikų raidos galimybes atitinkančius šiuolaikinius vaiko poreikius.

2.2. Atnaujinti lauko ir vidaus aplinkas, užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus.

IV SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1 uždavinys. Tobulinti pedagogų kompetencijas, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovę ir jo įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo (si) veiklas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Sudarytos sąlygos pedagogų bendruomenei tapti nuolat besimokančia organizacija – tikslingai siekti įgyti naujų įgūdžių ir atnaujinti senuosius, kurie užtikrina sėkmingą ugdymosi būdų įvairovę, įtakoja planuojamos veiklos galimybes ir sėkmę.</p> <p>Įgytos žinios, bus taikomos ugdyti kūrybišką, gebantį prisitaikyti šiuolaikinėje kintančioje aplinkoje vaiką, neribojant jo prigimtinio smalsumo.</p>	<p>Įgyvendinant įstaigos strateginius veiklos prioritetus, iki 80% patenkintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi poreikis, suteiktos sąlygos jiems įgyti būtinų gebėjimų taikyti STEAM metodų visumą, ikimokyklinio ugdymo grupėse diegti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zipio draugai“, informacinių komunikacinių technologijų taikymą ugdymo procese.</p> <p>Įgyta patirtis darys įtaką efektyvesniam ugdymo (si) proceso planavimui ir organizavimui.</p>	<p>Įgyvendinant įstaigos strateginius veiklos prioritetus, iki 95% patenkintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi poreikis, suteiktos sąlygos jiems įgyti būtinų gebėjimų taikyti STEAM metodų visumą, ikimokyklinio ugdymo grupėse diegti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zipio draugai“, informacinių komunikacinių technologijų taikymą ugdymo procese.</p> <p>Įgyta patirtis darys įtaką efektyvesniam ugdymo (si)proceso planavimui ir organizavimui.</p>
<p>Planuoja ir vykdo mokytojų ir vadovų kompetencijų, būtinų efektyvesniam ugdymo organizavimui tobulinimo priemones, keičiant tradicinę ugdymosi aplinką ir taikant naujus ugdymosi metodus.</p>	<p>Savo veikloje iki 70 % mokytojų tinkamai pasirenka naujas metodikas, ugdymosi būdus ir integruoja į ugdymosi veiklas.</p> <p>Ugdymo metodai, priemonių įvairovė leidžia vaikams tobulėti, siekti išradimų, naujų iššūkių, pažinimo džiaugsmo natūralioje ir virtualioje aplinkoje.</p>	<p>Savo veikloje 95% mokytojų tinkamai pasirenka naujas metodikas, ugdymosi būdus ir integruoja į ugdymosi veiklas.</p> <p>Ugdymo metodai, priemonių įvairovė leidžia vaikams tobulėti, siekti išradimų, naujų iššūkių, pažinimo džiaugsmo natūralioje ir virtualioje aplinkoje.</p>

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai
Pedagogų tarybos posėdis „STEAM žingsniai lopšelyje-darželyje: 1.„Veiksmingas STEAM veiklų planavimas“ (ugdamosios veiklos planavimas, situacijos). Pranešėjas direktorius 2.Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Gegužės mėn.	Direktorius
Pasirengimas naujiems mokslo metams: - 2021-2022 mokslo metų švietimo veiklos prioritetai, - teikiamų švietimo paslaugų kokybė integruojant STEAM metodą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, -grupių komplektavimas, darbo krūvio pasiskirstymas.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius
1. Tyrimas „Motyvuojanti, vaiko poreikius tenkinanti lauko ugdymo aplinka“. Pranešėjas direktorius. 2. Sukurto kūrybinio filmuko, kuriame būtų filmuota arba fotografuota veiklą „STEAM veikla darželio kiemelio erdvėse“ (mokytojos: J. Rumšienė, A. Lengvinienė, R. Būdvytė, N. Lidžiuvienė, I. Birvydienė).	Lapkričio mėn.	Direktorius
1. 2021 metų veiklos plano ataskaita. 2. 2022 metų lopšelio-darželio veiklos plano projekto pristatymas, prioritetų numatymas. 3. Perspektyvinė mokytojų atestacijos programa.	Gruodžio mėn.	Direktorius
Ugdomasis konsultavimas pedagogams „Kūrybiškas požiūris į kalbos sutrikimų prevenciją“.	Pagal poreikį	Logopedas
Metodinės grupės susirinkimas:		
Pranešimas - „Informacinių technologijų panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, siekiant ugdymo pokyčių.“ Filmuotos medžiagos pristatymas. (mokytoja, R. Kundrotaitė).	Kovo mėn.	Direktorius
Organizuoti praktinę mokytojų veiklą kolega- kolegai „STEAM veikla darželio kiemelio erdvėse“ (mokytojos: R. Toleikienė, A. Lengvinienė, J. Toleikytė, I. Birvydienė, J. Rumšienė, R. Būdvytė,N. Lidžiuvienė, R. Kundrotaitė, I. Šedienė.	Gegužės mėn.	Direktorius
Apvaliojo stalo diskusijos „Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“. „Žipio draugai“ veiklos“.	Spalio mėn.	Direktorius
STEAM savaitė „Susitinkame tyrinėjimų, emocijų atradimų miestelyje“ Pranešimas „STEAM metodo taikymo ugdomajame procese reikšmė“.	Lapkričio mėn.	Direktorius
Atvirų durų diena tėvams „Tiesiu draugystės ranką“, vaikams kurie nelanko darželio	Gegužės mėn.	Direktorius
Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas kartu su tėvais.	Gegužės/spalio mėn.	Mokytojai, tėvai, logopedas
Pedagoginės veiklos vertinimas: į(si)vertinimo sistemos tobulinimas.	Gegužės mėn.	Mokytojai
Kviestinių lektorių seminarai, susirinkimai		

- „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“. - „Informacinių technologijų panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ . - „Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“;	Metų eigoje	Direktorius
Organizuoti grupių tėvų susirinkimus, kviesti juos į ugdomąsias veiklas, įvairius renginius.	Spalio/balandžio mėn.	Mokytojai
Organizuoti priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams paskaitą „Kokio pirmoko laukia mokykla?“	Rugsėjo mėn.	Direktorius
Organizuoti priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimus, apvaliojo stalo diskusijas su pradinių klasių mokytojais aptariant pirmokų adaptaciją mokykloje, mokymosi pasiekimus ir problemas.	Spalio mėn.	Direktorius
Psichologo paskaita mokytojams ir tėvams „Pozityvaus bendravimo principai ir svarba“.	Metų eigoje	Direktorius
Naudotis ugdymo plėtotės centro svetaine „Mokytojo TV“, www.pedagogas.lt, nuotolinių mokymų platforma Mokytojams mokymosi mokykla.l – e-mokymosi.lt ir diskutuoti aktualiomis temomis.	Metų eigoje	Mokytojai
Mokytojų atestacijos vykdymas.	Per 2021 metus	Direktorius
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2021 metų veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo planą. Žinių perteikimas įstaigos bendruomenei.	Metų eigoje	Direktorius
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 1.1. VGK ir specialistų ataskaitos. 1.2. Švietimo pagalbos specialistų planai. 1.3. VGK veiklos ataskaita.	2021-05 2021-09 2021-05,12	Direktorius, vaiko gerovės komisija
PASITARIMAI 2.1. VGK pasitarimai.	Metų eigoje pagal poreikį	
SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS 3.1. Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Šilutės švietimo pagalbos tarnyba ir patvirtinimas. 3.2. Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas. 3.3. Rinkti informaciją apie vaikus, turinčius ugdymo sunkumų: 3.3.1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį vertinimą; 3.3.2. teikti siūlymą ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; 3.3.3. pagal ŠPT išvadas parengti vaikams kompleksinės pagalbos veiksmų planą; 3.3.4. konsultuoti pedagogus ir tėvus. 3.4.5. Pritaikyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, aptarti su ugdytinių tėvais.	Pagal poreikį Pagal poreikį	Direktorius, vaiko gerovės komisija, logopedas VGK nariai Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai

<p>PREVENČINĖ VEIKLA</p> <p>5.1. Tėvų (globėjų) švietimas grupių susirinkimuose: pedagoginėmis, sveikatos, psichologinėmis temomis</p> <p>5.2. Teikti individualias konsultacijas tėvams, pedagogams vaikų adaptacijos, elgesio sunkumų klausimais.</p> <p>5.3. Informuoti vaikus bei jų tėvus sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais.</p> <p>5.4. Tiksliniai susirinkimai smurto, patyčių, elgesio problemoms spręsti.</p>	<p>2 kartus metuose</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Metų eigoje</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>VGK nariai</p> <p>VGK nariai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai</p>
<p>SOCIALINIS – EMOCINIS UGDYMAS</p> <p>6.1. Socialinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.</p> <p>6.2. Smurto ir prevencijos savaitės renginių organizavimas „Savaitė be patyčių“.</p> <p>6.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas.</p> <p>6.4. Prevenčinės programos „Kimochi“ vykdymas.</p> <p>6.5. Socialinė akcija „Tolerancijos diena“.</p> <p>6.6. Sveikatos valandėlės, vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.</p>	<p>2021-01 mėn. 2021-03 mėn.</p> <p>Metų eigoje Metų eigoje 2021-11 mėn Metų eigoje</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas,</p>

2 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui:

2.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, modernizuojant ugdymo procesą ir įsigyti ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, atsižvelgiant į vaikų raidos galimybes atitinkančius šiuolaikinius vaiko poreikius.

2.2. Atnaujinti lauko ir vidaus aplinkas, užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė, siekiant ugdymosi turinio įvairovės, orientuojantis į kiekvieno vaiko poreikius ir individualybę.	Iki 70% mokytojų taiko naujus ugdymo organizavimo modelius, kuria alternatyvias ugdymo (si) aplinkas ir priemones. Vaikai savarankiškai modeliuoja savo veiklą, inicijuoja ir realizuoja savo kūrybines idėjas.	Iki 100% mokytojų taiko naujus ugdymo organizavimo modelius, kuria alternatyvias ugdymo (si) aplinkas ir priemones. Vaikai savarankiškai modeliuoja savo veiklą, inicijuoja ir realizuoja savo kūrybines idėjas.
Ugdymosi proceso organizavime diegiant inovacijas - naudojami išmanieji įrenginiai ir socialinės medijos.	Keturių grupių pedagogai mokosi ir taiko įvairiose ugdymo srityse, išmaniąsias technologijas ir pasidalins patirtimi su kolegomis.	5 grupių pedagogai mokosi ir taiko įvairiose ugdymo srityse, išmaniąsias technologijas ir pasidalins patirtimi su kolegomis.
Įrengta funkcionali ir patikima lauko ugdymo aplinka vaikų pažintinei veiklai, atlikti tyrimines veiklas realioje aplinkoje.	Sukurtos 4/5 ir mažiau lauko edukacinės STEAM erdvės, skatinančios vaikų aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimų, inžinierinės veiklos, matematinių gebėjimų ugdymą	Sukurtos 3/4 ir daugiau lauko edukacinės STEAM erdvės, skatinančios vaikų aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimų, inžinierinės veiklos, matematinių gebėjimų ugdymą.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai
Įstaigos tarybos posėdžiai.		

Lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaitos už 2020 metus pristatymas Lopšelio-darželio 2021 metų veiklos plano suderinimas. Lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimas, jų funkcionalumas ir saugumas.	Sausio mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkas
„Idėjų parengimas – lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, remiantis šeimų+mokytojų pasiūlymais“.	Balandžio mėn.	Direktorius, Įstaigos tarybos pirmininkas
2021 m. įstaigos veiklos plano refleksija ir 2022m. įstaigos veiklos plano pristatymas, tvirtinimas. Nebudžetinių ir biudžetinių lėšų ugdymo sąlygoms gerinti racionalus panaudojimas.	Gruodžio mėn.	Direktorius, Įstaigos tarybos pirmininkas
Projektai:		
Dalyvauti Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ veikloje (Veiklos pagal atskirą planą).	Metų eigoje	Direktorius, A. Lengvinienė, J. Rumšienė
Dalyvauti Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2021“, veikloje (Veiklos pagal atskirą planą).	Metų eigoje	Direktorius, A. Lengvinienė, J. Rumšienė
Įstaigos projektas „Veidelių istorijos“	Metų eigoje	Direktorius, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, R. Kundrotaitė
Tęsti socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ „Zipio draugai“ įgyvendinimą“	Metų eigoje	Mokytojai
Taikyti patirtinius ugdymosi metodus, organizuojant kūrybines veiklas: - amatų savaitė, dailės pleneras, kūrybinės savaitės - „Draugystės knyga“, - „Margučių raštų kraitė“, - darbų paroda „Lietuvos atspindžiai mano lange“, „STEAM vėjo varpeliai“, „Mamos suknelė“ - „Rudens spalvos“, - „Akmenuko istorija“, - „Moliūgų fiesta“, - „Ledinuko raštai“, - atlikti bandymus, tyrinėjimus, eksperimentus kasdieninėse veiklose; - Įrengti žaliąsias erdves ant palangės. - veikla su moliu, vandeniu, smėliu, vytelėmis, šiaudais ir kt.;	Metų eigoje Kovo mėn. Balandžio mėn. Vasario mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Gruodžio mėn.	Mokytojai
Kurti STEAM edukacines aplinkas bei priemones lauke: - „Vabalų viešbutis“; - „Vaistažolių sodelis“ ; - „Emocijų ir muzikos pievelė“; - „Pieštukų karalystė“; - „Gudragalvio takas“.	Metų eigoje	Direktorius Ūkvedys Įstaigos taryba Mokytojai
Pravesti 5 atviras veiklas kolega- kolegai.	Metų eigoje	Mokytojai
Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes už įstaigos ribų, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.	Metų eigoje	Mokytojai
Kartu su tėvais, socialiniais partneriais organizuoti	Metų eigoje	Direktorius,

tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose.		mokytojai
Bendruomenės talka, įrengiant ir atnaujinant lauko edukacines erdves ir tvarkant jų aplinkas.	Gegužės/rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba

V. SKYRIUS

LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją, dalintis kolegialiąja patirtimi, mokytis su kitais ir iš kitų. Nuolat palaikoma ir skatinama darbuotojų asmeninė iniciatyva, vertinamos ir diegiamos jų idėjos.

2. Patobulintos mokytojų kompetencijos, užtikrinta sėkminga ugdymo turinio įvairovė per STEAM, informacinių komunikacinių technologijų taikymą ugdymo procese veiklas, „Kimochi“, „Zipio draugai“ programos, sveikatingumo projektų įgyvendinimą. Mokytojai naujas metodikas, ugdymosi būdus integruos į ugdymosi veiklas.

3. Užtikrintas sėkmingas bendruomenės refleksyvumas, sutelktumas, kuriant naujas ir nuolat atnaujinant esamas edukacines erdves.

VI. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius.

3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.
