

PRITARTA  
Šilutės rajono savivaldybės tarybos  
2017 m. d.  
sprendimu Nr.

## ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS RITOS BAGDONIENĖS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Švėkšnos lopšelis-darželis, Sodo g. 3, Švėkšnos mstl., LT-5745 Šilutės r. sav.; tel./faks. (8 441) 48 440, el. paštas [svekdarz@gmail.com](mailto:svekdarz@gmail.com);

1.2. steigėjas: Šilutės rajono savivaldybės taryba, kodas 11119537. Adresas Dariaus ir Girėno g. 1, LT-99133 Šilutė;

1.3. įstaigai vadovauja Rita Bagdonienė, turinti 21 metų vadybinio darbo stažo. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai;

### 1.4. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Aptarnaujantis personalas	Vyresniojo auklėtojo	Pensininkai	Etatai	
					Aptarnaujantis personalas	Pedagogai
3	8	9	6	3	9,75	7,86

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Kvalifikaciniuose renginiuose kvalifikaciją tobulino: vadovai - 42 val., pedagogai - 100 val., nepedagoginis personalas – 6 val. Visi pedagogai yra įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Įgytos žinios buvo pritaikytos rengiant ir įgyvendinant projektus, įstaigos veiklos planą. Įgyvendinti 7 projektai, organizuotos 4 netradicinio ugdymo savaitės, 11 įvairių renginių, 4 parodos, 21 saviraiškos renginiai (įstaigoje, miestelio bendruomenėje ir rajone). Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padėjo gerinti ugdymo proceso kokybę, skatino diegti naujoves, įkvėpė dalintis gerąja darbo patirtimi. Pedagogų mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas skatino motyvacijos augimą ir didino lankstumą, garantavo reikiamo kvalifikacijos lygio palaikymą.

Darbuotojų kaitos nėra.

1.5. **Ugdytiniai:** Lopšelyje-darželyje 2016 metais buvo ugdomi 75 vaikai. Iš jų 15 ankstyvojo amžiaus, 44 ikimokyklinio ir 16 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir pateiktus prašymus buvo sukomplektuotos šios grupės: lopšelio, 2 darželio, priešmokyklinio ugdymo 10,30 val. grupė ir sudarytos sąlygos 10 vaikų lankyti įstaigą 4 valandas. Logopedo pagalba buvo teikiama 2 ugdytiniais. Organizuojamas vaikų maitinimas, 50% moka 26 šeimos, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta 7 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

1.6. **Įgyvendinamos programos:** įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. Programas papildoma projektais, įrengiamos naujos edukacinės aplinkos, taikomi šiuolaikiški ugdymo(si) būdai ir metodai.

2. **Įstaigos veiklos rezultatai:** Veiklos planą rengdama darbo grupė vadovavosi atlikta veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius. Lopšelio-darželio bendruomenė, atsakingai vykdydama įstaigos misiją, nuosekliai siekė 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo, telkiant savivaldos, kūrybines grupes, inicijuojant kiekvieno darbuotojo atsakomybę, kūrybinę laisvę. Veikla buvo orientuota į ugdimosi kokybės užtikrinimą, naudojant inovatyvias veiklos priemones bei būdus, pristatant veiklos pokyčius ir pasiekimus.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

Pasiekti pirmojo uždavinio – užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į darnų vaiko vystimąsi, įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai atnaujinti ir įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui siekiant ugdymo paslaugų kokybės, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystimąsi lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas vaikų ugdymas: sportiniai šokiai.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos, jų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos. Kartu su savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. 2016 m. buvo organizuoti 3 lopšelio-darželio tarybos, 4 pedagogų tarybos, 4 metodinės grupės, 3 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei, skaitomi pranešimai: „Ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“ atnaujinimo būtinybė vadovaujantis pasiekimo aprašu ir rekomendacijomis“, „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo reikšmė ugdymo kokybės gerinimui“, „Partnerystės metodo įtaka vaikų ugdymo procesui. Sėkmės ir trikdžiai“, „Pedagogo vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje“.

Sėkmingai plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi kūrybinių darbo grupių veikla ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, administracija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti ugdymo kokybės užtikrinimą, pagrįstą inovatyviais ugdymo metodais bei priemonėmis, ikimokyklinio ugdymo programos turinio bei vaikų pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimui. Aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją.

Siekiant sukurti saviraiškai ir pažinimui skatinančią aplinką, kaupti vaiko patyrimą įstaigos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė telkdamis pedagogų ir tėvų pastangas turtinant bei kuriant savitą, estetišką ir patrauklią ugdytiniams aplinką. Mėgstantiems žaisti teatrą, šokti, dainuoti, žaisti judriuosius žaidimus yra įkurtos ir nuolat papildomos atskiros edukacinės erdvės: saviraiškos ir sporto kambarėliai, įsigytos bei pačių pedagogų ir tėvų sukurtos būtinos ugdymo(si), meninės saviraiškos priemonės, sukaupta daug metodinės medžiagos.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingai vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai, imitacinės pertraukėlės kvėpavimo lavinimui. Įkurtas ekologinis kambarys „Į pažinimo šalį“. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Vaikai aktyviai dalyvavo bendrosios praktikos slaugytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pedagogų organizuojamose sveikatingumo dienelese „Žiemos pavojai“, „Svečiuose dantukų Feja“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Švarios rankytės“, „Sveikas ir nesveikas maistas“ bei parodose. Siekiant formuoti palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Pastebima, kad pedagogų ir tėvų įgytos žinios, praktiniai gebėjimai bei pastangos įtakoja vaikų sveikos mitybos, geros emocinės būsenos nuostatų formavimąsi, skatina vaikų kūrybinių galių ugdymą, plėtojimą. Parengta darbo grupės ataskaita, padėjo mums įsitikinti, kad ugdymo programos turinys atitinka valstybės numatytus reikalavimus, ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas užtikrina ugdymo proceso kokybę. Ugdomoji veikla yra tikslinga, veiksminga, kūrybiška ir sisteminga.

Inicijuojant pedagogus rinktiis netradicinius ugdymo (si) metodus ir būdus, organizuojant pažinimo džiaugsmo kupinas veiklas, įtraukiant tėvus savanorystei, siekiant veiksmingo bendradarbiavimo ir darbo patirties sklaidos įgyvendinti 7 grupės projektai, prarvestos 8 atvros veiklos įstaigoje pedagogams ir tėvams.

Projektinės atvros veiklos pristatymas vyko visose darželio grupėse: „Sveiki, maži vaikučiai“, „Angelų pasakos“, „Judėjimas – sveikatos šaltinis“, „Aš ir gamta“, „Kalbu, žaidžiu-pasaką atrandū“, „Sveiki dantukai – sveikas aš“, „Arbatą geriam ir sveiki esam“, „Penktadienio idėja“ (priešmokyklinio ugdymo priemonės „OPA PA!“ pritaikymas ugdomojoje veikloje).

Pedagogės dalijosi patirtimi su rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalyvaudamos įvairiuose renginiuose, parodose, rajono metodinio būrelio veikloje. Rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio pedagoginių idėjų mugėje pristatytas stendinis pranešimas „Inovatyvių metodų taikymas ugdomojoje veikloje“.

Pastebima, kad kasmet gerėja bendruomenės narių mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Teigiamai vertiname pokyčius grupių komandose dėl tarpusavio ryšių su ugdytinių tėvais sustiprinimo per vaikų ugdymą, per grupinių projektų įgyvendinimą. Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų kūrybiniam poreikiams tenkinti bei meniniams gebėjimams ugdyti(s).

Gerosios patirties sklaida, idėjų pristatymo įvairovė, kartu su šeima, leidžia teigiamai vertinti veiklos formos pasirinkimą.

Įgyvendinant uždavinį - aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją buvo organizuojamos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti bendruomenei pristatytos parodos: „Pasaulis vaiko akimis“, „Vaikai ir gėlės – žemės šypsenėlės“, „Rudens spalvos“, „Šaltuko išdaigos“. Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti. Jų darbai tikslingai panaudoti ugdymo procese kuriant ugdomąją aplinką.

Puoselejanč vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir pasitikėjimą savimi kartu su tėvais dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose.

Įstaiga šventė tradicines šventes: „Užgavėnių Dūkimai“, „Džiaugiuosi, kad Lietuvis aš esu“, „Gražiausios gėlės Tau, Mamyte“, „Futboliukas - 2016“, „Skambėk vaikystės varpeli“, „Rudenėlio išdaigos“, „Nykštukų šalyje“.

Jau devintąjį pavasarį organizuojamos atvirų durų dienos „Tiesiu draugystės ranką“ – vaikams, kurie nelanko darželio. Į renginius sukviečiami visi Švėkšnos miestelio ir jos apylinkių ikimokyklinio amžiaus vaikai. Tėvai supažindinami su įstaigos ir grupių veikla, vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis. Parengti ir išplatinti tėvams informaciniai lankstinukai apie įstaigos veiklą. Atvirų durų dienose apsilankė 28 įstaigos nelankančių vaikų.

Visai įstaigos bendruomenei buvo organizuojamos akcijos įstaigoje ir miestelyje: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mokausi tave mylėti, Žeme“, „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošu savo miestelį“, „Mes už šviesą“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“.

Vaikams buvo sudarytos visos sąlygos stebėti, veikti, pažinti čia ir dabar.

Siekiant veiksmingo bendradarbiavimo, ugdytinių tėvų švietimui organizuoti bendruomenės susirinkimai, seminarai, atvros metodinės savaitės tėvams „Atverkime langus vaikų raiškai ir saviraiškai“ dėl vaikų adaptacijos, vaikų raidos ypatumai, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai, filmuotos ugdomosios veikos, pažanga išeinant į mokyklą, pristatytos pradinės mokyklos pedagogams. Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus, ugdytinių pasiekimus ir kita. Nuo 2016 metų įdiegta el. dienyno sistema.

Organizuota metodinė diena tėvams, kurios metu Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai pateikė tėvams informaciją apie ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pedagoginių psichologinių gebėjimų vertinimą ir pedagoginę psichologinę pagalbą įvertintiems. Ugdytinių tėvai dalyvavo veiklose, diskusijose, susitikimuose su administracija, švietimo pagalbos

tarnybos specialistais, grupių auklėtojomis. Tėvams ir pedagogams visuotinių tėvų susirinkimuose pristatyti pranešimai: „Pedagoginė psichologinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikams“ – Janina Toleikienė, ŠPT direktoriaus pavaduotoja, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai, galios ir sunkumai“ – Genovaitė Voitenko, psichologė, „Specialioji pedagoginė pagalba ikimokykliniame/priešmokykliniame amžiuje“ – Daina Jucikaitė, specialioji pedagogė, „2015-2016 m.m. pasiekimai ir trikdžiai“, pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“.

„Šeimos ir ikimokyklinės įstaigos sąveika ugdant vaikų vertybines nuostatas“ - Remigijus Oželis, Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto docentas, humanitarinių mokslų srities, teologijos mokslo krypties daktaras. 2016 metais parengta ir tėvams pristatyta 7 standiniai pranešimai, 4 informaciniai bukletai įvairiomis vaikų ugdymo, sveikatinimo ir ekologinėmis temomis.

Analizuojant uždavinio įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Vaikų kultūros pėdsakai viešinami įstaigos internetinės svetainės [www.sveksnosdarzelis.lt](http://www.sveksnosdarzelis.lt), [www.sveksnosnaujienos.lt](http://www.sveksnosnaujienos.lt), tinklalapyje, spaudoje, įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, bei individualių pokalbių su tėvais metu.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendinamas trečiasis uždavinys - atsakingai vertinti ir įsivertinti grupės, įstaigos veiklos sėkmes bei trikdžius, inicijuojant lyderystę bei patirties sklaidą.

Siekiant gilinti pedagogų bendrąją savo veiklos reflektavimo kompetenciją, sukurta pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema: atlikta pagarba, objektyvumu, geranoriškumu ir pasitikėjimu grįsta pedagogų veiklos stebėseną, rengtos mokslo metų pedagogo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos, analizuotos pedagogų veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, numatytos tobulėjimo kryptys, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.

Stebint pedagogų veiklas buvo vykdomas ugdomasis konsultavimas, stebimos veiklų sėkmės. Lopšelio-darželio vadovas individualiai su pedagogais aptarė veiklas, akcentavo kokybiškus veiklos momentus, teikė patarimus. Iš viso stebėta 16 ugdomųjų veiklų. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam ikimokyklinės įstaigos pedagogui yra 2 veiklos vienam pedagogui.

Iš administracijos stebėtų ir vertintų veiklų išryškėjo šie stiprieji veiklos aspektai: auklėtojoms sekėsi kurti ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, užtikrinančius vaikų sveikatą ir saugumą, skatinančius bendrauti ir bendradarbiauti; suprantamai ir aiškiai perteikti ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes; parinkti įdomius, vaikams patrauklius ugdymosi ir mokymosi metodus.

Tobulintini veiklų aspektai: diferencijuoti ir individualizuoti užduotis; numatyti konkrečius ir aiškius ugdymo uždavinius, siejamus su vaikų veikla, siekiamais rezultatais.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimus auklėtojas vertino ugdomojo proceso metu, kurio metu stebėjo ir fiksavo vaikų veiklą, užrašinėjo jo samprotavimus, su vaikais bendravo, žaidė žaidimus, organizavo įvairias veiklas. Lopšelyje-darželyje naudojama tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formų: atmintinės tėvams, „Vaiko pasiekimai 2–6 amė žingsniuose“, vaiko pasiekimų aplankas, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, grupės elektroninis paštas, vaikų darbėlių demonstravimas, filmuota vaikų veikla, fotonuotraukos, bendravimas telefonu, tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse, išvykose. Ugdymo tęstinumui palaikyti tėvams pateikiamos įvairios užduotys. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo projektų vykdyme, parūpino reikiamų priemonių ugdomajai veiklai ir projektams vykdyti, padėjo pasiruošti organizuojamoms šventėms.

Analizuojant nustatyta, kad pedagogai sistemina, kaupia ir skleidžia pozityviają darbo patirtį, įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvardija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuoja profesinį tobulėjimą.

Įstaigos veikla vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK - 1557. Skatinome darbuotojus, tėvus įvertinti esamą įstaigos situaciją, išryškinti jos stipriuosius ir silpnuosius veiklos aspektus. 2016 m. vidaus audito koordinavimo grupė atliko

„platųj“ vidaus audita, jo metu nustatyti „stiprūs“ veiklos aspektai: 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika, 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas, 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas, 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite, 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija. „Silpni“ veiklos aspektai: 2.1.2. Programų tarpusavio dermė, 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga, 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba, 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė. Tobulinti pasirinktas pagalbinis rodiklis: 5.1.3 Galimybių tobulėti sudarymas.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas saugių, estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Dalyvaujant darbo biržos viešųjų darbų programoje, rėmėjų pagalba 2016 m. atliktas priešmokyklinės grupės prausyklos, tualetų, miegamojo kapitalinis remontas. Įrengtas „Judriosios veiklos kambarys“, visuose grupėse sumontuotos naujos rankšluostinės, apsauginės radiatorių grotelės, smėlio dėžių uždangalai, ugdymo procesui organizuoti reikiamų priemonių ir žaislų, ugdymo priemonių komplektai "OPA PA!" ir "OPA PA draugai Pi KA!"

**3. Ryšiai su socialiniais partneriais.** Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri renginiai su:

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija – projektas „Knyga stiprina draugystę“;

Švėkšnos seniūnija - „Mes už šviesą“, „Duonos šventė“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“;

Šilutės r. Saugų vaikų darželiu – vaikų piešinių paroda „Pasaulis vaiko akimis“;

Klaipėdos r. Pašlūžmio mokyklos-daugiafunkciniu centru - „Zuikio užduotėlės“, „Futboliuksa – 2016“;

Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada - šventinis rytmetis „Aš saugus kai žinau“;

Švėkšnos dailės mokykla - edukacinė valandėlė „Iš vaikystės ateina Kalėdos“;

Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija - „Saugokime gamtą“.

**4. Projektinė veikla.** 2016 m. įstaiga dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose ir programose: „Mes rūšiuojam“, Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“, Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“.

Projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami grupės kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti. Keičiantis idėjomis, patirtimi, bendradarbiaujant su kitų įstaigų kolegomis plėtėsi įstaigos bendruomenės akiratis, atsirado platesnės galimybės savo kūrybinių idėjų realizavimui, profesiniam tobulėjimui, bei formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.

**5. Pasiekimai.** Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose:

priešmokyklinio amžiaus vaikų šventėje – konkurse „Aš šauniasias iš visų - į mokyklą išeinu“ (Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorės padėkos raštas);

ikimokyklinio amžiaus vaikų popietėje „Smalsučių atradimai“ (Šilutės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorės padėkos raštas);

ikimokyklinio amžiaus vaikų renginyje Tarptautinei šeimų dienai paminėti - „Sportiškiausia šeima“ (Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro, Šilutės sporto klubo „Atėnė“, VŠĮ „Šilutės sportas“ direktorių padėkos raštas);

Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtynėse „Mažųjų olimpiada“ (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės diplomai ir statulėlė tapus I-ojo etapo nugalėtojais);

Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ (gauta futbolo aikštelės dirbtinė danga).

Sukurtos saugios ir estetiškos vaikų vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

## 6. Krepšelio lėšų panaudojimas .

Eil. Nr.	Mokinio krepšelis	Skirta Eur.	Panaudota Eur.	Vaikų skaičius grupėse
1.	Spaudiniams ir ugdymo priemonėms	1832	1832	75
2.	Kvalifikacijos kėlimui	160	160	
3.	Darbo užmokesčiui	43000	43000	
4.	Sodrai	13308	13308	
Iš viso:		58300	58300	1 vaikui tenka lėšų: 777,33 Eur.

## 7. Materialinės bazės gerinimas

Eil. Nr.	Pajamų šaltinis	Suma Eur.	Lėšos panaudojamos
1.	Tėvų mokesčiai	14500	Mityba
		3490,00	Žaislams, kanceliarijoms, ugdymo, higienos, skalbimo priemonėms; medžiagoms patalpų funkcionavimui užtikrinti (smulkiam remontui), trumpalaikiui inventoriui įsigyti.
3.	Deleguotos funkcijos- viešieji darbai.	929,84	Viešųjų darbų programai įgyvendinti įdarbinti 2 žmonės, kurie atliko vaikų lauko žaidimų aikštelių tvarkymo, vidaus patalpų remonto darbus, priešmokyklinės „Kiškučių“ grupės prausyklos ir tualetų remontą. Žaidimų kambariuose pakeista grindų danga, šildymo prietaisų aštrios briaunos uždėtos apsaugos nuimamomis grotelėmis.
	Medžiagoms, kanceliarijoms priemonėms	132,00	
	Darbo užmokesčiui	609,84	
	Sodrai	188,00	
Iš viso: 19849,68 Eur.			

## 9. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai.

Lopšelio-darželio lėšos, turtas buvo naudojami ekonomiškai, efektyviai, skaidriai ir pagal paskirtį.

Lopšelio-darželio veikla buvo planinga, kryptinga, sisteminga. Siekiant užtikrinti efektyvų darželio darbą, demokratišką valdymą, sustiprintas savivaldos institucijų vaidmuo, darbuotojų atsakomybė už veiklos rezultatus. Pavedimai ir užduotys skirstyti atsižvelgiant į asmenines žmogaus savybes ir profesinę kompetenciją.

## 10. Problemos.

Reikalingas lauko sienų šiltinimas (vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, neįmanoma pasiekti reikiamos temperatūros pagal HN 75:2016 reikalavimus), pašildyti papildomai šių grupių taip pat neįmanoma, nes dėl susidėvėjusios elektros instaliacijos sienose sujungus elektrinius šildytuvus, gaunasi per didelė elektros apkrova.

Būtina keisti viso lopšelio-darželio elektros instaliaciją, atlikti santechnikos pakeitimo darbus. Įstaigai 28 metai.

