

PRITARTA
Švėkšnos lopšelio-darželio
tarybos
2016 m. gruodžio 17 d.
protokolu Nr.4

PATVIRTINTA
Švėkšnos lopšelio-darželio
direktoriaus
2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V1- 1

**ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Švėkšna
2017 m.

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROS NUOSTATOS

1. Švėkšnos lopšelio-darželio veiklos planas 2017 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti švėkšniškių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas, vadovaujantis atlikta 2016 metų veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos 2017-2019 metų strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, orientuojant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius, siekiant sėkmingo individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“ įgyvendinimo.

4. Planą įgyvendins Švėkšnos lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. **Ugdytiniai:** Lopšelyje-darželyje 2016 metais buvo ugdomi 75 vaikai. Iš jų 15 ankstyvojo amžiaus, 44 ikimokyklinio ir 16 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir pateiktus prašymus buvo sukomplektuotos šios grupės: lopšelio, 2 darželio, priešmokyklinio ugdymo 10,30 val. grupė ir sudarytos sąlygos 10 vaikų lankyti įstaigą 4 valandas. Logopedo pagalba buvo teikiama 2 ugdytiniams. Organizuojamas vaikų maitinimas, 50% moka 26 šeimos, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta 7 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

6. **Pedagogai:** Įstaigai vadovauja Rita Bagdonienė, turinti 21 metų vadybinio darbo stažo. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai, 5 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, muzikos mokytoja, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Iš jų 6 suteikta vyr. auklėtojo kvalifikacinė kategorija. Kvalifikaciniuose renginiuose kvalifikaciją tobulino: vadovai - 42 val., pedagogai - 100 val. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padėjo gerinti ugdymo proceso kokybę, skatino diegti naujoves, įkvėpė dalintis gerąja darbo patirtimi. Pedagogų mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas skatino motyvacijos augimą ir didino lankstumą, garantavo reikiamo kvalifikacijos lygio palaikymą.

7. **Aptarnaujantis personalas:** Techninis, aptarnaujantis personalas – auklėtojos padėjėjos, virėja, pastatų ir įrengimų priežiūros darbininkas, kiemsargis, pagalbinis darbininkas, valytoja, skalbėja, raštvedė. Medicinos personalas – bendrosios praktikos slaugytojas – vykdė vaikų sveikatos priežiūrą, mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą, švietėjišką veiklą bendruomenėje.

8. Veiklos planą rengdama darbo grupė vadovavosi atlikta veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius. Lopšelio-darželio bendruomenė, atsakingai vykdydama įstaigos misiją, nuosekliai siekė 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo, telkiant savivaldos, kūrybines grupes, inicijuojant kiekvieno darbuotojo atsakomybę, kūrybinę laisvę. Veikla buvo orientuota į ugdimosi kokybės užtikrinimą, naudojant inovatyvias veiklos priemones bei būdus, pristatant veiklos pokyčius ir pasiekimus.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

Pasiekti pirmojo uždavinio – užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į darnų vaiko vystimąsi, įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai atnaujinti ir įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui siekiant ugdymo paslaugų kokybės, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystimąsi lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas vaikų ugdymas: sportiniai šokiai.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos, jų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos. Kartu su savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. 2016 m. buvo organizuoti 3 lopšelio-darželio tarybos, 4 pedagogų tarybos, 4 metodinės grupės, 3 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei, skaitomi pranešimai: „Ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“ atnaujinimo būtinybė vadovaujantis pasiekimo aprašu ir rekomendacijomis“, „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo reikšmė ugdymo kokybės gerinimui“, „Partnerystės metodo įtaka vaikų ugdymo procesui. Sėkmės ir trikdžiai“, „Pedagogo vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje“.

Sėkmingai plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi kūrybinių darbo grupių veikla ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, administracija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti ugdymo kokybės užtikrinimą, pagrįstą inovatyviais ugdymo metodais bei priemonėmis, ikimokyklinio ugdymo programos turinio bei vaikų pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimui. Aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją.

Siekiant sukurti saviraiškai ir pažinimui skatinančią aplinką, kaupti vaiko patyrimą įstaigos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė telkdami pedagogų ir tėvų pastangas turtinant bei kuriant savitą, estetišką ir patrauklią ugdytiniams aplinką. Mėgstantiems žaisti teatrą, šokti, dainuoti, žaisti judriuosius žaidimus yra įkurtos ir nuolat papildomos atskiros edukacinės erdvės: saviraiškos ir sporto kambarėliai, įsigytos bei pačių pedagogų ir tėvų sukurtos būtinos ugdymo(si), meninės saviraiškos priemonės, sukaupta daug metodinės medžiagos.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingsi vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai, imitacinės pertraukėlės kvėpavimo lavinimui. Įkurtas ekologinis kambarys „Į pažinimo šalį“. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Vaikai aktyviai dalyvavo bendrosios praktikos slaugytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pedagogų organizuojamose sveikatingumo dienelese „Žiemos pavojai“, „Svečiuose dantukų Fėja“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Švarios rankytės“, „Sveikas ir nesveikas maistas“ bei parodose. Siekiant formuoti palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Pastebima, kad pedagogų ir tėvų įgytos žinios, praktiniai gebėjimai bei pastangos įtakoja vaikų sveikos mitybos, geros emocinės būsenos nuostatų formavimąsi, skatina vaikų kūrybinių galių ugdymą, plėtojimą. Parengta darbo grupės ataskaita, padėjo mums įsitikinti, kad ugdymo programos turinys atitinka valstybės numatytus reikalavimus, ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas užtikrina ugdymo proceso kokybę. Ugdymoji veikla yra tikslinga, veiksminga, kūrybiška ir sisteminga.

Inicijuojant pedagogus rinktis netradicinius ugdymo (si) metodus ir būdus, organizuojant pažinimo džiaugsmo kupinas veiklas, įtraukiant tėvus savanorystei, siekiant veiksmingo bendradarbiavimo ir darbo patirties sklaidos įgyvendinti 7 grupės projektai, prarvestos 8 atviros veiklos įstaigoje pedagogams ir tėvams.

Projektinės atviros veiklos pristatymas vyko visose darželio grupėse: „Sveiki, maži vaikučiai“, „Angelų pasakos“, „Judėjimas – sveikatos šaltinis“, „Aš ir gamta“, „Kalbu, žaidžiu-pasaką atrandu“, „Sveiki dantukai – sveikas aš“, „Arbatą geriam ir sveiki esam“, „Penktadienio idėja“ (priešmokyklinio ugdymo priemonės „OPA PA!“ pritaikymas ugdomojoje veikloje).

Pedagogės dalijosi patirtimi su rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalyvaudamos įvairiuose renginiuose, parodose, rajono metodinio būrelio veikloje. Rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio pedagoginių idėjų mugėje pristatytas stendinis pranešimas „Inovatyvių metodų taikymas ugdomojoje veikloje“.

Pastebima, kad kasmet gerėja bendruomenės narių mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Teigiamai vertiname pokyčius grupių komandose dėl tarpusavio ryšių su ugdytinių tėvais sustiprinimo per vaikų ugdymą, per grupinių projektų įgyvendinimą. Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų kūrybiniam poreikiams tenkinti bei meniniams gebėjimams ugdyti(s).

Gerosios patirties sklaida, idėjų pristatymo įvairovė, kartu su šeima, leidžia teigiamai vertinti veiklos formos pasirinkimą.

9.Įgyvendinant uždavinį - aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją buvo organizuojamos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti bendruomenei pristatytos parodos: „Pasaulis vaiko akimis“, „Vaikai ir gėlės – žemės šypsėnėlės“, „Rudens spalvos“, „Šaltuko išdaigos“. Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti. Jų darbai tikslingai panaudoti ugdymo procese kuriant ugdomąją aplinką.

Puoselėjant vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose.

pasitikėjimą savimi kartu su tėvais

Įstaiga šventė tradicines šventes: „Užgavėnių Dūkimai“, „Džiaugiuosi, kad Lietuvis aš esu“, „Gražiausios gėlės Tau, Mamyte“, „Futboliukas - 2016“, „Skambėk vaikystės varpeli“, „Rudenėlio išdaigos“, „Nykštukų šalyje“.

Jau devintąjį pavasarį organizuojamos atvirų durų dienos „Tiesiu draugystės ranką“ – vaikams, kurie nelanko darželio. Į renginius sukviečiami visi Švėkšnos miestelio ir jos apylinkių ikimokyklinio amžiaus vaikai. Tėvai supažindinami su įstaigos ir grupių veikla, vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis. Parengti ir išplatinti tėvams informaciniai lankstinukai apie įstaigos veiklą. Atvirų durų dienose apsilankė 28 įstaigos nelankančių vaikų.

Visai įstaigos bendruomenei buvo organizuojamos akcijos įstaigoje ir miestelyje: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mokausi tave mylėti, Žeme“, „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiu savo miestelį“, „Mes už šviesą“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“.

Vaikams buvo sudarytos visos sąlygos stebėti, veikti, pažinti čia ir dabar. Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri renginiai su:

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija – projektas „Knyga stiprina draugystę“;

Švėkšnos seniūnija - „Mes už šviesą“, „Duonos šventė“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“;

Šilutės r. Saugų vaikų darželiu – vaikų piešinių paroda „Pasaulis vaiko akimis“;

Klaipėdos r. Pašlūžmio mokyklos-daugiafunkciniu centru - „Zuikio užduotėlės“, „Futboliuksa – 2016“;

Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada - šventinis rytmetis „Aš saugus kai žinau“;

Švėkšnos dailės mokykla - edukacinė valandėlė „Iš vaikystės ateina Kalėdos“;

Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija - „Saugokime gamtą“.

2016 m. įstaiga dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose ir programose: „Mes rūšiuojam“, Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“, Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“.

Projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami grupės kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti. Keičiantis idėjomis, patirtimi, bendradarbiaujant su kitų įstaigų kolegomis plėtėsi įstaigos bendruomenės akiratis, atsirado platesnės galimybės savo kūrybinių idėjų realizavimui, profesiniam tobulėjimui, bei formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.

Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose:

priešmokyklinio amžiaus vaikų šventėje – konkurse „Aš šauniasias iš visų - į mokyklą išeinu“, ikimokyklinio amžiaus vaikų popietėje „Smalsučių atradimai“, ikimokyklinio amžiaus vaikų renginyje Tarptautinei šeimų dienai paminėti - „Sportiškiausia šeima“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtyne „Mažųjų olimpiada“,

Siekiant veiksmingo bendradarbiavimo, ugdytinių tėvų švietimui organizuoti bendruomenės susirinkimai, seminarai, atviros metodinės savaitės tėvams „Atverkime langus vaikų raiškai ir saviraiškai“ dėl vaikų adaptacijos, vaikų raidos ypatumai, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai, filmuotos ugdomosios veikos, pažanga išeinant į mokyklą, pristatytos pradinės mokyklos pedagogams. Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus, ugdytinių pasiekimus ir kita. Nuo 2016 metų įdiegta el. dienyno sistema.

Organizuota metodinė diena tėvams, kurios metu Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai pateikė tėvams informaciją apie ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pedagoginių psichologinių gebėjimų vertinimą ir pedagoginę psichologinę pagalbą įvertintiems. Ugdytinių tėvai dalyvavo veiklose, diskusijose, susitikimuose su administracija, švietimo pagalbos tarnybos specialistais, grupių auklėtojais. Tėvams ir pedagogams visuotinių

tėvų susirinkimuose pristatyti pranešimai: „Pedagoginė psichologinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikams“ – Janina Toleikienė, ŠPT direktoriaus pavaduotoja, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai, galios ir sunkumai“ – Genovaitė Voitenko, psichologė, „Specialioji pedagoginė pagalba ikimokykliniame/priešmokykliniame amžiuje“ – Daina Jucikaitė, specialioji pedagogė, „2015-2016 m.m. pasiekimai ir trikdžiai“, pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“.

„Šeimos ir ikimokyklinės įstaigos sąveika ugdant vaikų vertybines nuostatas“ - Remigijus Oželis, Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto docentas, humanitarinių mokslų srities, teologijos mokslo krypties daktaras. 2016 metais parengta ir tėvams pristatyta 7 stendiniai pranešimai, 4 informaciniai bukletai įvairiomis vaikų ugdymo, sveikatinimo ir ekologinėmis temomis.

Analizuojant uždavinio įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Vaikų kultūros pėdsakai viešinami įstaigos internetinės svetainės www.sveksnosdarzelis.lt, www.sveksnosnaujienos.lt, tinklalapyje, spaudoje, įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, bei individualių pokalbių su tėvais metu.

10.Sistemiškai ir kryptingai įgyvendinamas trečiasis uždavinys - atsakingai vertinti ir įsivertinti grupės, įstaigos veiklos sėkmes bei trikdžius, inicijuojant lyderystę bei patirties sklaidą.

Siekiant gilinti pedagogų bendrąją savo veiklos reflektavimo kompetenciją, sukurta pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema: atlikta pagarba, objektyvumu, geranoriškumu ir pasitikėjimu grįsta pedagogų veiklos stebėseną, rengtos mokslo metų pedagogo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos, analizuotos pedagogų veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, numatytos tobulėjimo kryptys, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.

Stebint pedagogų veiklas buvo vykdomas ugdomasis konsultavimas, stebimos veiklų sėkmės. Lopšelio-darželio vadovas individualiai su pedagogais aptarė veiklas, akcentavo kokybiškus veiklos momentus, teikė patarimus. Iš viso stebėta 16 ugdomųjų veiklų. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam ikimokyklinės įstaigos pedagogui yra 2 veiklos vienam pedagogui.

Iš administracijos stebėtų ir vertintų veiklų išryškėjo šie stiprieji veiklos aspektai: auklėtojoms sekėsi kurti ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, užtikrinančius vaikų sveikatą ir saugumą, skatinančius bendrauti ir bendradarbiauti; suprantamai ir aiškiai perteikti ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes; parinkti įdomius, vaikams patrauklius ugdymosi ir mokymosi metodus.

Tobulintini veiklų aspektai: diferencijuoti ir individualizuoti užduotis; numatyti konkrečius ir aiškius ugdymo uždavinius, siejamus su vaikų veikla, siekiamais rezultatais.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimus auklėtojas vertino ugdomojo proceso metu, kurio metu stebėjo ir fiksavo vaikų veiklą, užrašinėjo jo samprotavimus, su vaikais bendravo, žaidė žaidimus, organizavo įvairias veiklas. Lopšelyje-darželyje naudojama tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formų: atmintinės tėvams, „Vaiko pasiekimai 2–6 amė žingsniuose“, vaiko pasiekimų aplankas, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, grupės elektroninis paštas, vaikų darbų demonstravimas, filmuota vaikų veikla, fotonuotraukos, bendravimas telefonu, tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse, išvykose. Ugdymo tęstinumui palaikyti tėvams pateikiamos įvairios užduotys. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo projektų vykdyme, parūpino reikiamų priemonių ugdomajai veiklai ir projektams vykdyti, padėjo pasiruošti organizuojamoms šventėms.

Analizuojant nustatyta, kad pedagogai sistemina, kaupia ir skleidžia pozityviąją darbo patirtį, įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvardija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuoja profesinį tobulėjimą.

Įstaigos veikla vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK - 1557. Skatinome darbuotojus, tėvus įvertinti esamą įstaigos situaciją, išryškinti jos stipriuosius ir silpnuosius veiklos aspektus. 2016 m. vidaus audito koordinavimo grupė atliko „platųjį“ vidaus auditą, jo metu nustatyti „stiprūs“ veiklos aspektai: 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika, 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas, 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas, 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite, 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija.

„Silpni“ veiklos aspektai: 2.1.2. Programų tarpusavio dermė, 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga, 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba, 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė. Tobulinti pasirinktas pagalbinis rodiklis: 5.1.3 Galimybių tobulėti sudarymas.

10. Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas saugių, estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Dalyvaujant darbo biržos viešųjų darbų programoje, rėmėjų pagalba 2016 m. atliktas priešmokyklinės grupės prausyklos, tualetų, miegamojo kapitalinis remontas. Įrengtas „Judriosios veiklos kambarys“, visuose grupėse sumontuotos naujos rankšluostinės, apsauginės radiatorių grotelės, smėlio dėžių uždangalai, ugdymo procesui organizuoti reikiamų priemonių ir žaislų, ugdymo priemonių komplektai "OPA PA!" ir "OPA PA draugai Pi KA!"

Problema – reikalingas lauko sienų šiltinimas (vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, neįmanoma pasiekti reikiamos temperatūros pagal HN 75:2016 reikalavimus), pašildyti papildomai šių grupių taip pat neįmanoma, nes dėl susidėvėjusios elektros instaliacijos sienose sujungus elektrinius šildytuvus, gaunasi per didelė elektros apkrova.

11. 2016 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę

Stiprybės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (viziją, misiją). 2. Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai. 3. Sėkmingai įgyvendinamos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. 4. Įstaigos vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, sudaro galimybes pedagogams tobulinti kompetencijas. 5. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 6. Sukurta funkcionali, saugi, estetiška edukacinė aplinka. 7. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamos įstaigos išlaikymui skiriamos lėšos. 2. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija. 3. Įstaigos materialinė bazė tik iš dalies atitinka higienos normas. 4. Nepakankamai aktyvus šeimos dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese. 5. Nepakankama logopedinė, socialinė ir psichologinė pagalba vaikams ir jų šeimoms, nėra įstaigoje specialistų

8. Informatyvi įstaigos internetinė svetainė www.sveksnosdarzelis.lt	
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabili teisinė bazė. 2. Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. 3. ES struktūrinių fondų ir rėmėjų parama. 4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. 2. Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai. 3. Neturint įstaigoje nuolat dirbančio logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo sunku užtikrinti efektyvią, savalaikę socialinę ir psichologinę pagalbą vaikui. 4. Maži pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimai.

12. 2016 metų pasiekimai:

Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose: priešmokyklinio amžiaus vaikų šventėje – konkurse „Aš šauniasias iš visų - į mokyklą išeinu“ (Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorės padėkos raštas), ikimokyklinio amžiaus vaikų popietėje „Smalsučių atradimai“ (Šilutės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorės padėkos raštas), ikimokyklinio amžiaus vaikų renginyje Tarptautinei šeimų dienai paminėti - „Sportiškiausia šeima“ (Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro, Šilutės sporto klubo „Atėnė“, VŠĮ „Šilutės sportas“ direktorių padėkos raštas), respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtynėse „Mažųjų olimpiada“ (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės diplomai ir statulėlė tapus I-ojo etapo nugalėtojais), Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ (gauta futbolo aikštelės dirbtinė dangą).

Sukurtos saugios ir estetiškos vaikų vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

Sudarytos galimybės vaikų saviraiškai įgyvendinant šalies projektus ir programas: „Mes rūšiuojam“, Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“.

Pedagogai, įstaigos taryba teigiamai vertina įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą, ir siūlo 2016 m. tęsti ir tobulinti ugdymo (si) proceso planavimą bei organizavimą: diegti komandinio darbo principus, ieškoti naujų, patrauklių veiklos formų ir būdų, planingai dalyvauti kvalifikacijos tobulinime, bei dalintis gerąja darbo patirtimi. Tikimės vieningų susitarimų ir veiksmų, siekiant pokyčių ir rezultatų bei aktyvaus, atsakingo kiekvieno bendruomenės nario dalyvavimo.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, METINIAI PRIORITETAU

13. Lopšelio–darželio misija: Ikimokyklinio amžiaus vaikui padėti tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti gebėjimą savarankiškai pasirinkti sveiką gyvenseną ir sėkmingai pasirengti mokytis.

14. Lopšelio–darželio vizija: atvira, moderni, nuolat besimokanti, teikianti kokybiškas paslaugas įstaiga vaikui, šeimai, bendruomenei.

15. Iškelti šių metų veiklos prioritetai :

Ugdymo kokybės gerinimas.

Emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

16. Tikslas:

Efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą.

17. Uždaviniai:

17.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdimąsi;

17.2. kurti sąlygas, skatinančias vaikų socialinius, emocinius ir kultūrinius ryšius, pasitikėjimu grįstą darželio ir tėvų partnerystę;

17.3. taikyti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjimą skatinančias pedagogų iniciatyvas;

17.4. telkti įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui;

17.5. sudaryti saugią ir sveiką ugdimosi aplinką;

17.6. tobulinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą įstaigos kultūrą;

Uždavinys: Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdimąsi.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai ir pokyčiai
POSĖDŽIAI					
I.	Įstaigos tarybos				
1.	1. Dėl lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaitos už 2016 metus. 2. 2017 metų veiklos plano pristatymas. 3. Įstaigos vaikų, tėvų, pedagogų ilgalaikio projekto steigimo lauko ugdomosios aplinkos tobulinimui, svarstymas.	sausis	Asta Urmulevičė, pirmininkė Rita Bagdonienė, direktorė	protokolas	Aktyvi įstaigos taryba, teikianti pasiūlymus, pritarianti įstaigos veiklos kokybės siekiams bei stiprinanti bendruomenės solidarumą, taikant partnerystės metodą.
2.	Vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimas. Lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimas, jų funkcionalumas ir saugumas.	gegužė	Asta Urmulevičė, pirmininkė	protokolas	

	Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu.				
3.	1. Dėl įstaigos pasirengimo naujiems mokslo metams. 2. Dėl Strateginio plano 2017-2019 metų projekto aptarimas. 3. Dėl tarybos sudėties atnaujinimo.	rugsėjis	Rita Bagdonienė, direktorė	protokolas	
4.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė. 2018 m. veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas.	gruodis	Rita Bagdonienė, direktorė	protokolas	
II.	Pedagogų tarybos				
1.	1. „Ką galiu padaryti, kad pagerėtų ugdymo kokybė“ (Ugdymo turinio planavimas, uždavinių siejimas su vaikų ugdymosi galimybėmis, poreikiais, interesais)	sausio	Rita Bagdonienė, direktorė, darbo grupių vadovai	protokolas	Pedagogai aptars teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant partnerystės metodą, įtraukiant tėvus, savivaldos institucijas, socialinius partnerius, taikant kūrybiškumo, inovatyvumo, individualizavimo ir diferencijavimo principus ugdymo (si) proceso planavime, organizavime, atliks refleksijos ir veiklos įsivertinimo pristatymus bei analizę.
2.	Ugdymo turinio inovacijos, pokyčiai, jų taikymas ir analizė (projektinė veikla) Pedagogo vertinimas ir įsivertinimas-siekis ugdymo kokybei gerinti. Ugdymo proceso kokybę užtikrinančių dokumentų efektyvumas.	birželis	Rita Bagdonienė, direktorė, pedagogai darbo grupių vadovai	protokolas	
3.	Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo tobulinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	rugpjūtis	Rita Bagdonienė, direktorė, pedagogai	protokolas	
4.	1. 2017 m. veiklos plano įsivertinimas ir 2018 m. veiklos prioritetai. 2 Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo tobulinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame	gruodis	Rita Bagdonienė, direktorė, projektų vadovai	protokolas	

	amžiuje. Vaikų sveikatos ugdymas ir gerovė-iššūčiai ir galimybės 3. Įstaigos veiklos įsivertinimas – išvados ir rekomendacijos.				
III.	Administracijos posėdžiai				
1.	1. Vaikų lankomumo problemų aptarimas. 2. Įstaigos remonto darbų aptarimas. 3. Pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas. 4. Informacijos iš vadovų pasitarimo perdavimas. 5. Aptarti ir atnaujinti bei koreguoti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus. 6. Kiti bendruomenei svarbūs klausimai.	kartą per mėnesį	Rita Bagdonienė, direktorė, Zita Oželienė, pavaduotoja ūkio reikalams	protokolas	Laiku aptartos problemos ir rasti tinkami sprendimo būdai padės siekti kaitos ir motyvuoti bendruomenę, užtikrinant darbo ir veiklos kokybę. Atnaujintos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, susisteminti darbuotojų sveikatos priežiūros dokumentai, sudarytos sutartys su produktų tiekėjais, sutartis su paslaugų tiekėjais.
IV.	Visuotiniai darbuotojų susirinkimai				
1.	1. Darbuotojų ir ugdytinių sveiko ir saugaus darbo bei ugdymo organizavimo kokybė. 2. „Aplinka ir mes“ veiksmų plano ir rezultatų numatymo aptarimas.	balandis	Rita Bagdonienė, direktorė, darbo grupių vadovai	protokolas	Darbuotojai – aktyvūs, motyvuoti bendruomenės nariai, siekiantys kokybės darbe, teikiantys pasiūlymus, gebantys vertinti, numatyti trikdžius bei sėkmes, žinantys įstaigos veiklos organizavimo politiką.
2.	1. Darbuotojų veiklos už 2017 m. įvertinimas, skatinimas. 2. 2017 m. biudžeto sąmatos projekto svarstymas. 3. 2% gyventojų paramos lėšų panaudojimas.	lapkritis	Rita Bagdonienė, direktorė, Zita Oželienė, pavaduotoja ūkio reikalams	protokolas	
V.	Visuotinis tėvų susirinkimas				
1.	1. 2016-2017 m.m. pasiekimai ir trikdžiai. 2. „Vaiko elgesio problemos ir jų sprendimo būdai“ 3. Dėl grupių darbo vasaros laikotarpiu.	gegužis	Rita Bagdonienė, direktorė, Genovaitė Voitenko, psichologė	protokolas	Tėvai susipažins su įstaigos veikla, pasijus svarbiais partneriais ir bus aktyvesni planų bei projektų įgyvendinime – gerės ugdymo (si) kokybė bei veiklos pasiekimai.

2	1. Dėl įstaigos tarybos rinkimų. 2. Dėl strateginio veiklos plano 2017 m. įgyvendinimo ir 2017-2019 m. plano projekto pristatymo bendruomenei. 3. PASKAITA „Kaip ugdyti vaiko atsakomybės jausmą“	rugsėjis	Rita Bagdonienė, direktorė, tarybos pirmininkas; Ilona Norgilienė, psichologė	protokolas	
VI.	Grupių tėvų susirinkimai				
1.	1. Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas, sėkmių ir trikdžių nusakymas. 2. Tėvų savanorystės įtaka grupės veikloje.	gegužė	grupių auklėtojos, tėvų komitetai	nutarimai, projekto rezultatų pristatymas	Tėvai – aktyvūs vaikų pasiekimų vertinimo, ugdomojo proceso dalyviai, teikiantys pasiūlymus ir paramą savanorystės principu.
2.	1. Ugdymo (si) programų ir prioritetų pristatymas. 2. Vaikų raidos ypatumų aptarimas, taisyklių laikymosi susitarimas. 3. Grupės projekto pristatymas ir korekcija. 4. Tėvų komiteto rinkimai.	rugsėjis	grupių auklėtojos, tėvų komitetai	protokolas	Tėvai ir pedagogai jaučiasi svarbiais vaikų ugdyme, jo organizavime; prisiima atsakomybę rengiant ir įgyvendinant grupės projektus.
	Tėvų švietimas				
	Metodinės dienos pedagogams ir tėvams: 1. „Kaip padėti vaikui turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“. 2. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos metodinė diena įstaigoje. Susitikimas su logopedu, specialiuoju pedagogu, psichologu. Specialistų pranešimai – diskusijos.	vasaris, rugsėjis	Rita Bagdonienė, direktorė, Sandra Mockienė, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos logopedė.		Tėvai ir pedagogai jaučiasi svarbiais vaikų ugdyme, jo organizavime; prisiima atsakomybę už pagalbą vaikui turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
VII.	Vaiko gerovės komisijos				
1.	1. Dėl individualaus darbo organizavimas grupėse su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais pagal jų amžių ir poreikius. 2. Naujų dokumentų studija, aptarimas, integravimo į veiklą galimybių numatymas.	vasaris, birželis, rugsėjis	Rita Bagdonienė, komisijos pirmininkė	protokolas	Komisija atsakingai vertina vaiko gerovės užtikrinimo situacijas, atlieka prevencinį darbą, teikia konsultacijas

2.	1. Dėl sistemingo tėvų (globėjų) informavimo apie vaikų pažangą ir pasiekimus.	rugsėjis	Rita Bagdonienė, komisijos pirmininkė	protokolas	pedagogams ir tėvams.
----	--	----------	---	------------	-----------------------

Uždavinys: kurti sąlygas, skatinančias vaikų socialinius, emocinius ir kultūrinius ryšius, pasitikėjimu grįstą darželio ir tėvų partnerystę, taikyti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjamą skatinančias pedagogų iniciatyvas, telkiant įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui. Sudaryti saugią ir sveiką ugdimosi aplinką;

METODINĖ IR PROJEKTINĖ VEIKLA, SAVIRAIŠKA					
I.	Metodinės grupės veikla				
1.	Metodinės grupės posėdžiai: Sociakultūrinės aplinkos įtaka vaiko kalbos raiškai Žaidimas - svarbiausia vaiko socialinį, emocinį ir pažintinį ugdymąsi skatinanti veikla	sausis	Rita Bagdonienė, direktorė, auklėtojos	protokolas	Pedagogai susipažinę su naujais vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentais ir rekomendacijomis, gerėja ugdymo (si) organizavimas, vaikų pasiekimų fiksavimas.
2.	Inovatyvių, šiuolaikiškų technologijų svarba ir taikymo galimybės ugdyme.	balandis	Rita Bagdonienė, direktorė, darbo grupė, auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės	protokolas	Susitarta dėl ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo. Atnaujinta programa padės siekti atitinkančių vaikų poreikius, parinkimo ir sėkmių ugdymo (si) procese.
3.	Darželio ir šeimos partnerystė ugdant sveiką ir aktyvų vaiką	rugpjūtis	Rita Bagdonienė, direktorė, auklėtojos, muzikos mokytoja, priešmokyklinio ugdymo pedagogės		Gerėja ugdymo (si) organizavimas, ugdomojo proceso planavimas.
4.	Metodinis pasitarimas: Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo integralumo ugdymo kokybei užtikrinti. Diskusija „Kaip sekasi vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą? Vaiko pasiekimų aplankai, privalumai ir	lapkritis	Rita Bagdonienė, direktorė, auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės	protokolas	Pedagogai susipažinę su naujais vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentais ir rekomendacijomis, gerėja ugdymo (si) organizavimas,

	trūkumai. Atsakingos, grupių auklėtojos.				vaikų pasiekimų fiksavimas.
5.	Atviros veiklos: Gerosios darbo patirties sklaida pedagogams ir tėvams iš grupės projektinės veiklos PRIORITETAS – ugdymo naujovės. Sužinojau, patiko, pasidalinau.			stebėjimo protokolai	Auklėtojai pristatys gerą darbo patirtį iš grupės projektinės veiklos. Tėvai susipažins su grupės veikla, pasijus svarbiais partneriais ir bus aktyvesni projektų įgyvendinime – gerės ugdymo (si) kokybė bei veiklos pasiekimai.
	1. Darželio „Boruželių“ grupėje - „Žiemos išdaigos“	vasaris	Ana Lengvinienė, auklėtoja		
	2. Darželio „Boruželių“ grupėje - „Rūbai senovėje ir dabar“	vasaris	Irena Šedienė, auklėtoja		
	3. Priešmokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupėje- „Kas man sveika“	kovas	Irena Birvydienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė		
	4. Lopšelio „Drugelių“ grupėje - „Paukščiai sugrįžta“	kovas	Ramutė Toleikienė, auklėtoja		
	5. Priešmokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupėje- „Lyg ant paukščio sparnų skrieja metai tarp medžių šakų“	kovas	Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė		
	6. Lopšelio „Drugelių“ grupėje - „Sportuok linksmai“	balandis	St. Ziena Rimienė, auklėtoja		
	7. Darželio „Peliukų“ grupėje – „Ekologiniu takeliu vasarėlės link“	gegužis	Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja		
	8. „Ramybės, šviesos ir tylos erdvėje“	gruodis	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja		
6.	1. Inovacijų paieška ir taikymas: 1.1. partnerystės metodo taikymas „Kolega – kolegai“, bendravimas su kolegomis iš kitų rajono ir respublikos ikimokyklinių įstaigų (skype, facebook ir kt.); 1.3. dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinių būrelių veikloje. 2. Pedagoginės veiklos apibendrinimas:	kartą per mėnesį pagal poreikius pagal planą	pedagogai pedagogai pedagogai	veiklos įsivertinime veiklos įsivertinime	Pedagogai įgys naujų kompetencijų, stiprės IKT naudojimo efektyvumas. Naujos idėjos gerins ugdymo (si) organizavimo kokybę, veiklos taps patrauklesnės, apie įstaigos metodinę veiklą ir pasiekimus sužinos bendruomenė, visuomenė, socialiniai partneriai.

	2.1. pildyti „Pedagoginės veiklos aplanką“ ir parengti „Metodinės veiklos savianalizę“ už 2016-2017 m. m.; 2.2. rengti pranešimus ir straipsnius, pristatant konferencijose, spaudoje, internetinėse svetainėse: www.sveksnosdarzelis.lt , www.sveksnosnaujienos.lt ir kt.	gegužė- birželis nuolat	Rita Bagdonienė, direktorė, pedagogai	pranešimai, straipsniai, aplangai	
II.	Pedagoginė priežiūra ir diagnostika				
1.	1. Dokumentacija: 1.1. ugdomojo proceso planavimas: metiniai planai, savaitinis planavimas; 1.2. asmens bylų dokumentavimas; 1.3. mokinių registras ir statistika.	rugsėjis ir vasaris 2 kartus spalis nuolat	Rita Bagdonienė, direktorė	įrašai dienyne, individualus pokalbis	Tvarkingi, susitarimus atitinkantys dokumentai, aiškūs, prioritetus atitinkantys planai, kokybiškas ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.
2.	1. Ugdytinių pasiekimų vertinimas: 1.1. vaikų pasiekimų vertinimas ir dokumentavimas; 1.2. naujų rekomendacijų taikymas vaikų vertinime; 1.3. vaikų dalyvavimas kūrybinės raiškos konkursuose, renginiuose.	spalis gegužė visus metus	Rita Bagdonienė, direktorė	lentelė, suvestinė ir išvados	Atsakingas vaikų pasiekimų vertinimas inicijuos efektyvesnį ugdymo planavimą ir organizavimą, vertinime dalyvauja tėvai. Vaikai ir pedagogai – aktyvūs renginių bei konkursų dalyviai.
3.	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: 1.2. pedagoginės veiklos savianalizė.	visus metus gegužis	Rita Bagdonienė, direktorė	suvestinė, formos, savianalizės lentelės	Pedagogai nuosekliai sieks kvalifikacijos tobulinimo, su naujovėmis supažindins koleges.
III.	Projektinė veikla				
1.	<u>Projektai ir programos:</u> 1. Projektas „Knyga stiprina draugystę“ – metų knygos rinkimai (respublikinis)	2017-01/03	Švėkšnos „Saulės“ gimnazija, l/d direktorė, pedagogai.	Scenarijus, fiksuotos akimirkos	Projektas apjungs visus bendrai veiklai, inicijuos sveikos gyvensenos propogavimą, tėvai pasijus svarbiais, vaikai patirs džiugių pažinimo akimirkų.

	2. „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (respublikinis)	2017-01/04	Rita Bagdonienė, direktorė, Ana Lengvinienė, Irena Birvydienė	suvestinė, formos, ataskaitos	Vaikai išmoks rūšiuoti atliekas, įgys naujų kompetencijų, įtrauks į šią veiklą tėvus.
	3. Naisių vasaros projektas „Vaikų Velykėlės - 2017“ (respublikinis)	2017-04	Jurgita Rumšienė, Nerita Lidžiuvienė	fiksuotos akimirkos	
	4. Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“ (Tęstinis, respublikinis)	visus metus	St. Ziena Rimkienė		
	5. Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projektas „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ (respublikinis)	2017-05	Rita Bagdonienė, direktorė		
	6. Tęsimu dalyvavimą ES programoje „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. 7. „Mes rūšiuojam“, respublikinis, aplinkosauginis projektas.	visus metus	Rita Bagdonienė, direktorė, Seva Zaveckienė, b.p.slaugytoja grupių auklėtojos, tėvų komitetai		
	8. Respublikinis etninis projektas „Tuo skrynelie pasakekė“	2017-03/09	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, Rita Bagdonienė, direktorė	Filmuota medžiaga, ataskaita	
2.	<u>Edukacinių erdvių atnaujinimo:</u> 1. „Aplinka ir mes“, lauko vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas, krepšinio aikštelės įrengimas, futbolo aikštės atnaujinimas, vaistažolių sodelio papildymas ir kt. 2. Einamieji erdvių remontai (grindų dangos keitimas, sienų dažymas ir kt.).	sausis- liepa	Zita Oželienė, pavaduotoja ūkio reikalams ir komanda	planas – projektas, nuotraukos	Atnaujinta aplinka, įrengta krepšinio aikštelė, atnaujinta futbolo aikštelė, atnaujinta vaikų žaidimų aikštelės sutelks visus bendriems darbams ir rezultatams. Atnaujinta ir suremontuota priešmokyklinės grupės prausyklos ir tualetų patalpos atitiks Lietuvos higienos normas

					HN 75:2016	
3.	1. <u>Grupių projektai:</u> 1.1. „Kalbinu vandens lašelį“. Lopšelio „Drugelių“ gr.	2017-01/03	Pedagogai ir tėvai R. Toleikienė, St. Z. Rimkienė	projektai, veiklos rezultatų pristatymas internetinėje svetainėje	Inicijuos pedagogus rinkti netradicinius ugdymo (si) metodus ir būdus, organizuoti pažinimo džiaugsmo kupinas veiklas, įtraukiant tėvus savanorystei. Praturtintos edukacinės erdvės, vaistažolių sodelis, krepšinio aikštelė. Vaikai įgis naujų sveikatos ir socialinių bei komunikavimo kompetencijų, įdomiai praleis dieną, pedagogai ieškos netradicinių bei patrauklių veiklos formų ir kūrybiškai taikys ugdymo (si) procese.	
	1.2. „Žiemos takeliu“. Darželio „Peliukų“ gr.	2017-01/02	N. Lidžiuvienė			
	1.3. „Sėklytę sodinu – gėlytę auginu“. Darželio „Boružėlių“ gr.	2017-03/05	I. Šedienė, A. Lengvinienė			
	1.4. „Ekologija ir aš“. Priešmokyklinio ugdymo „Kiškučių“ gr.	visus mokslo metus	I. Birvydienė, R. Kundrotaitė			
4.	<u>Sveikatos dienos:</u> 1. „Gripo profilaktika“; 2. „Sveiki dantukai“; 3. „Būkime draugiški“; 4. „Būkime sveiki“; 5. „Pajudėkime šiandieną“; 6. „Sveikatos piramidė“; 7. „Sveikuolių sveikuoliai“; 8. „Draugų diena“;	2017-01 2017-02 2017-03 2017-04 2017-05 2017-09 2017-10 2017-11	Nijolė Brazinė, visuomenės sveikatos specialistė, Seva Zaveckienė, b.p. slaugytoja. Sveikatos komanda	Veiklos gairės, fiksuotos akimirkos		
	IV.	Raiškos ir saviraiškos renginiai				

1.	<u>Šventės ir popietės:</u> 1. „Miestelis, kuriame gyvena laisvė“, skirtas vasario 16 –ajai paminėti, šventinis rytmetis 2. „Žiema, žiema, lauk iš kiema“ 3. „Futboliukas - 2017“, sportinė popietė; 4. „Zuikio užduotėlės“, priešmokyklinio amžiaus vaikų šventė; 5. Atvirų durų savaitė „Tiesiu draugystės ranką“ vaikams kurie nelanko darželio. 6. „Su meile Tau Mamyte“, koncertas mamos dienai 7. „Skambėk vaikystės varpeli“ - šventinis renginys visai bendruomenei 9. „Aš einu rudenėlio takučiu“ 10. „Žiemos pasaka“, kalėdinės šventės grupių bendruomenėms.	2017-02-15 2017-02-28 2017-03 2017-04 2017-04-10/14 2017-05-05 2017-05-31 2017-09-22 2017-12	Irena Šedienė, auklėtoja Ziena Rimkienė, auklėtoja Ziena Rimkienė, auklėtoja Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, darbo grupė Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, darbo grupė Ana Lengvinienė, auklėtoja, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, auklėtojos, tėvai	fiksuotos akimirkos scenarijai skelbimai ir kt.	Šventės ir popietės sujungs bendruomenės narius džiugioms pasirengimo ir švenčių akimirkomis. Tėvų aktyvumas ir parama sudarys galimybę veikos įvairovei ir stiprins bendradarbiavimo ryšį. Tėvai susipažins su įstaigos ir grupių veikla, vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis, dalyvaus organizuotoje veikloje. Fiksuotos akimirkos internetinėje svetainėje informuos visuomenę apie mūsų veiklą ir pokyčius.
2.	<u>Akcijos:</u> 1. „Atmintis gyva, nes liudija skirta Lietuvos gynėjų dienai paminėti.	2017-01-13	Irena Birvydienė, priešmokyklinio	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Akcijos suteiks vaikams žinių, pilietinių vertybių, stiprins meilę savo kraštui, gamtai, tradicijoms,

	<p>2. „Veiksmo savaitė Be patyčių-2017“</p> <p>3. „Darom 2017” (gamtosauginė jubiliejinė 10-ajai)</p> <p>4. „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiu savo miestelį“, įstaigos;</p> <p>5. „Mes už šviesą“, miestelio;</p> <p>6. „Nupinsiu advento vainiką“, įstaigos;</p> <p>7. „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“, miestelio;</p> <p>8. „Padėkime miško žvėreliams“, maisto rinkimas ir išvežimas, įstaigos;</p>	<p>2017-03-20/24</p> <p>2017-04-22</p> <p>2017-05</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-01</p> <p>2017-12</p>	<p>ugdymo pedagogė Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja Ramutė Toleikienė, auklėtoja Irena Šedienė, auklėtoja, tėvai</p> <p>Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja, tėvai</p> <p>Ramutė Toleikienė, auklėtoja, Jurgita Rumšienė, tėvai</p> <p>Pedagogai, tėvai</p> <p>St. Ziena Rimkienė, auklėtoja</p>		<p>ugdys socialumo, komunikavimo ir kitas kompetencijas.</p>
<p>3.</p>	<p><u>Konkursai ir renginiai:</u></p> <p>Rajono</p> <p>1. „Aš, tėtis ir mama, sportiška šeima“</p> <p>2. „Virš marių saulelė, o širdy - giesmelė“</p> <p>3. „Pramogadienis“</p> <p>4. Asmeninės pedagogų iniciatyvos dalyvauti skelbiamuose konkursuose.</p>	<p>2017-05</p> <p>2017-05</p> <p>2017-09</p> <p>visus metus</p>	<p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, muzikos mokytoja, vaikai, tėvai</p>	<p>paraiška, fiksuotos akimirkos</p>	<p>Pedagogų iniciatyvos inicijuos patirties sklaidą, naujovių paiešką, vaikams suteiks kūrybinės raiškos bei saviraiškos galimybių, padės suburti tėvus bei socialinius partnerius bendriems tikslams.</p>

4.	<u>Kūrybinės vaikų darbų parodos:</u> 1. „Miestelis, kuriame gyvena laisvė“ 2. „Saulutė šviečia – vaikučius į lauką kviečia“ 3. „Čeža čeža popierėlis dėl švarios mūsų Lietuvos“. (Pasaulinei žemės dienai) 4. „Rudens kelionė“, vaikų, tėvų darbų paroda. 5. „Balta žiemos pasaka“	2017-02-15 2017-03-10 2017-03-20 2017-09-28 2017-12-08	Irena Šedienė, auklėtoja Irena Šedienė, auklėtoja Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja Ana Lengvinienė, auklėtoja	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Kūrybiniai darbai puoš įstaigos edukacines erdves, suteiks džiugių pažinimo akimirkų, įtrauks visą bendruomenę.
V.	Ryšiai su socialiniais partneriais				
	<u>1. Ugdymo institucijos:</u> 1.1. Šilutės lopšeliai-darželiai: „Pušėlė“, „Žibutė“, „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Raudonkepuraitė“, „Žvaigždutė“, Juknaičių „Giliukas“, Saugų darželiai, – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida; 1.2. LR ikimokyklinės įstaigos: Klaipėdos r. Pašlūšmio mokykla-daugiafunkcinis centras, Klaipėdos r. Vėžaičių lopšelis-darželis – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida; 1.3. Mokyklos: 1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija, „Diemedžio“ ugdymo centras, Šilutės vaikų meno mokykla – edukacinės ekskursijos, bendri projektai, vaikų adaptacijos aptarimas, renginiai: „Paukščiai sugrįžta“, „Knyga stiprina draugystę“, „Draugystės šalikas“ 2. F. Bajoraičio biblioteka – edukacinės valandėlės	visus metus	pedagogai, darbo grupės	fiksuotos akimirkos, padėkos ir kt.	Edukacinės veiklos, patirties sklaida, kūrybinės raiškos renginiai, projektai, virtualus bendradarbiavimas praplės ugdymo (si) proceso erdves, inicijuos pedagogus kaitai, inovacijų paieškai, užtikrins veiklos tęstinumą.

	<p>„Stebuklingas knygų pasaulis“, meninės raiškos renginiai, vaikų darbų parodos.</p> <p>2. Įmonės:</p> <p>Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada – „Saugaus eismo taisyklės kas moka, tam pavojaus aišku jokio“ – edukacinės valandėlės, dalyvavimas pratybose ir kt.;</p> <p>Miškų urėdija – edukacinė išvyka, maisto žvėreliams rinkimas, medelių sodinimas ir kt.;</p> <p>Švėkšnos muziejus – edukacinės valandėlės, renginiai;</p> <p>Švėkšnos Tradicinis amatų centras – edukacinės valandėlės, renginiai;</p> <p>3. Visuomeninės organizacijos:</p> <p>Švėkšnos seniūnija, neįgaliųjų draugija – koncertai, bendri renginiai. (Duonos šventė, Akcija - „Mes už šviesą“, „Dvaro šventė“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“</p>				
--	---	--	--	--	--

Uždavinys: tobulinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą įstaigos kultūrą;

I.	Įstaigos veiklos įsivertinimas				
1.	Veiklos įsivertinimas: Etosas: 1.2. Mokyklos įvaizdis.	I pusmetis	Rita Bagdonienė ir komanda	protokolas, išvados ir rekomendacijos	Išsiaiškinsime: kas formuoja įstaigos prestižą, kas lemia populiarumą, kas pakeistų įstaigos įvaizdį.
2.	1. Platusis auditas. 2. Ataskaitos parengimas steigėjui ir internetinei	II pusmetis	Rita Bagdonienė ir komanda	protokolas	Žinosime bendruomenės narių vertinimus: ką turėtume

	svetainei.				tobulinti?
3.	Diagnostika: 1.1. tirti vaikų sergamumą ir analizuoti priežastis; 1.2. socialumo įgūdžiai priešmokykliniame amžiuje; 1.3. vaikų sveikatinimo pasiekimai.	kas mėnesį balandis lapkritis	Rita Bagdonienė Rita Bagdonienė sveikatos komanda	išvados ir rekomendacijos	Tyrimų duomenys padės efektyviau vertinti ir planuoti tolimesnę veiklą, siekiant kokybės.
4.	Grupių veiklos įsivertinimas: 1.1. sėkmių ir trukdžių fiksavimas; 1.2. grupių projektų įgyvendinimo rezultatai.	kas mėnesį gegužė	grupių komandos, tėvų komitetai	užrašai fiksotos akimirkos, stendiniai pranešimai	Grupių bendruomenės nariai pasijus laisvesni bei atsakingesni už savo veiklą, aktyvesni vertinant bei šalinant trikdžius.
5.	Maisto ruošimas ir kokybė: 1.1. produktų pristatymo, kainų kontrolės ir priežiūros analizė pagal RVSVT sistemą; 1.2. maisto pateikimo vaikams priežiūra pagal gerosios praktikos higienos taisykles.	visus metus visus metus	Seva Zaveckienė, Rita Bagdonienė sveikatos komanda	įrašai žurnale aprašai	Tinkamas ir sveikas maistas, užtikrinta saugi vaikų mityba.
5.	Įstaigos prezentavimo priemonės: 1.1. sistemingai atnaujinti informaciją internetinėje svetainėje www.sveksnosdarzelis.lt ; 1.2. parengti ir išleisti naują įstaigos lankstinuką; 1.3. organizuoti atvirų durų savaitę „Tiesiu draugystės ranką“: 1.3.1. atnaujinti grupių ir reklaminius lankstinukus; 1.3.2. grupių veiklos prisistatymas;	visus metus lapkritis kovas balandis	informacinė grupė darbo grupė	lankstinukai, skelbimai, padėkų formos, fiksotos akimirkos	Reprezentacinės priemonės paskleis žinią apie mūsų įstaigos veiklą, jos pasiekimus, padės pritraukti šeimas rinktis mūsų įstaigą.
II.	Finansinių lėšų šaltiniai				
1.	1. Savivaldybės biudžeto; 2. Mokinio krepšelio; 3. Specialiųjų programų; 4. 2% gyventojų paramos; 5. Projektų.	105554 57745.00 21000.00 600.00 510.00	Zita Oželienė, Rita Bagdonienė Projektų vadovai	ataskaitos	Gavus finansavimą bei panaudojant žmogiškuosius resursus sėkmingai bus įgyvendintas 2017 m. veiklos planas, praturtintos edukacinės erdvės.

- 2017 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorė , pavaduotoja ūkio reikalams, bendrosios praktikos slaugytoja;

- priežiūrą vykdys direktorė;
- už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.

Darbo grupė:

Rita Bagdonienė , direktorė,
Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė,
Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja,
Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja,
Seva Zaveckienė, bendrosios praktikos slaugytoja,
Asta Urmulevičė, tėvų atstovas.