

PRITARTA  
Švėkšnos lopšelio-darželio  
tarybos  
2018 m. sausio 30 d.  
protokolu Nr.1

PATVIRTINTA  
Švėkšnos lopšelio-darželio  
direktoriaus  
2018 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V1-6

**ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO**  
**2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Švėkšna  
2018 m.

# ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROS NUOSTATOS

1. Švėkšnos lopšelio-darželio veiklos planas 2018 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti švėkšniškių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas, vadovaujantis atlikta 2017 metų veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos 2018-2020 metų strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, orientuojant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius, siekiant sėkmingo individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo.

4. Planą įgyvendins Švėkšnos lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. **Ugdytiniai:** Lopšelyje-darželyje 2017 metais buvo ugdomi 75 vaikai. Iš jų 15 ankstyvojo amžiaus, 44 ikimokyklinio ir 16 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir pateiktus prašymus buvo sukomplektuotos šios grupės: lopšelio, 2 darželio, priešmokyklinio ugdymo 10,30 val. grupė ir sudarytos sąlygos 8 vaikams lankyti įstaigą 4 valandas. Logopedo pagalba buvo teikiama 5 ugdytiniams. Organizuojamas vaikų maitinimas, 50% moka 30 šeimų, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta 2 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

6. **Pedagogai:** Įstaigai vadovauja Rita Bagdonienė, turinti 22 metų vadybinio darbo stažo. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai, 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, muzikos mokytoja, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Iš jų 5 suteikta vyr. auklėtojo kvalifikacinė kategorija

7. **Aptarnaujantis personalas:** Techninis, aptarnaujantis personalas – auklėtojos padėjėjos, virėja, pastatų ir įrengimų priežiūros darbininkas, kiemsargis-valytojas, pagalbinis darbininkas (virtuvės) skalbėja, raštvedė. Medicinos personalas – bendrosios praktikos slaugytojas, visuomenės sveikatos specialistas – vykdė vaikų sveikatos priežiūrą, mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą, švietėjišką veiklą bendruomenėje.

Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno darbuotojo savarankiškai, kūrybingai ir atsakingai veiklai. Šiuo tikslu pedagogai ir nepedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus (išklaudyta 25 dienų kvalifikacinių kursų, seminarų, mokymų,

152 val. 3 kvalifikacijos kėlimo įstaigose). Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padėjo gerinti ugdymo proceso kokybę, skatino diegti naujoves, įkvėpė dalintis gerąja darbo patirtimi. Pedagogų mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas skatino motyvacijos augimą ir didino lankstumą, garantavo reikiamo kvalifikacijos lygio palaikymą.

8. Veiklos planą rengdama darbo grupė vadovavosi atlikta veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius. Lopšelio-darželio bendruomenė, atsakingai vykdydama įstaigos misiją, nuosekliai siekė 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo, telkiant savivaldos, kūrybines grupes, inicijuojant kiekvieno darbuotojo atsakomybę, kūrybinę laisvę. Veikla buvo orientuota į ugdimosi kokybės užtikrinimą, naudojant inovatyvias veiklos priemones bei būdus, pristatant veiklos pokyčius ir pasiekimus.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

**Pasiekti pirmojo uždavinio** – organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdimąsi įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui siekiant ugdymo paslaugų kokybės, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystimąsi lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas vaikų ugdymas: sportiniai šokiai. Įstaigoje buvo pradėta teikti specialisto pagalba(logopedo) turintiems spec. poreikių vaikams.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

Savivaldos institucijų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos. Kartu su savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. 2017 m. buvo organizuoti 3 lopšelio-darželio tarybos, 4 pedagogų tarybos, 4 metodinės grupės, 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei, skaitomi pranešimai: . „Ką galiu padaryti, kad pagerėtų ugdymo kokybė“, „Inovatyvių, šiuolaikiškų technologijų svarba ir taikymo galimybės ugdyme“, „Darželio ir šeimos partnerystė ugdant sveiką ir aktyvų vaiką“, „Kaip padėti vaikui turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“, „Individualaus darbo organizavimas grupėse su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais pagal jų amžių ir poreikius“, „Kaip padėti vaikams kalbėti taisyklingai“. Pristatytos ir analizuotos prevencinės programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ ir „EBRU“ tapymas ant vandens – emocinio intelekto lavinimo programa visai šeimai.

Sėkmingai plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi kūrybinių darbo grupių veikla ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, administracija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti sąlygas, skatinančias vaikų socialinius, emocinius ir kultūrinius ryšius, pasitikėjimu grįstą darželio ir tėvų partnerystę, taikyti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjančias skatinančias pedagogų iniciatyvas, telkiant įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui. Sudaryti saugią ir sveiką ugdimosi aplinką.

Siekiant sukurti saviraiškai ir pažinimui skatinančią aplinką, kaupti vaiko patyrimą įstaigos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė telkdami pedagogų ir tėvų pastangas turtinant bei kuriant savitą, estetišką ir patrauklią ugdytiniams aplinką. Mėgstantiems žaisti teatrą, šokti, dainuoti, žaisti judriuosius žaidimus yra įkurtos ir nuolat papildomos atskiros edukacinės erdvės: saviraiškos ir sporto kambarėliai, įsigytos bei pačių pedagogų ir tėvų sukurtos būtinos ugdymo(si), meninės saviraiškos priemonės, sukaupta daug metodinės medžiagos.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingai vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai, imitacinės pertraukėlės kvėpavimo lavinimui. Įkurtas ir nuolat papildomas ekologinis kambarys „Į pažinimo šalį“. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Vaikai aktyviai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojamose sveikatingumo dienele: „Dantukų priežiūra“, „Gripo profilaktika“, „Sveiki dantukai“, „Būkime draugiški“, „Būkime sveiki“, „Bakteriukas mums ne draugas“. Kartu su Šilutės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais pavasarį ir rudenį buvo organizuojami šiaurietiško ėjimo užsiėmimai vaikams ir tėvams, kuriuos vedė Šiaurietiško ėjimo asociacijos prezidentas Laimontas Rakauskas.

Siekiant formuoti palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Pastebima, kad pedagogų ir tėvų įgytos žinios, praktiniai gebėjimai bei pastangos įtakoja vaikų sveikos mitybos, geros emocinės būsenos nuostatų formavimąsi, skatina vaikų kūrybinių galių ugdymą, plėtojimą. Parengta darbo grupės ataskaita, padėjo mums įsitikinti, kad ugdymo programos turinys atitinka valstybės numatytus reikalavimus, ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas užtikrina ugdymo proceso kokybę. Ugdomoji veikla yra tikslinga, veiksminga, kūrybiška ir sisteminga.

Inicijuojant pedagogus rinktis netradicinius ugdymo (si) metodus ir būdus, organizuojant pažinimo džiaugsmo kupinas veiklas, įtraukiant tėvus savanorystei, siekiant veiksmingo bendradarbiavimo ir darbo patirties sklaidos įgyvendinti 4 grupės projektai: „Kalbinu vandens lašelį“, „Žiemos takeliu“, „Sėklytę sodinu – gėlytę auginu“, „Ekologija ir aš“. Pravestos, stebėtos ir analizuotos 8 atviros veiklos įstaigoje pedagogams ir tėvams. Atviros veiklos pristatymas vyko visose darželio grupėse: Veiklos prioritetas: pabandžiau, patiko, pasidalinau.

„Žiemos išdaigos“, „Kas man sveika“, „Paukščiai sugrįžta“, „Lyg ant paukščio sparnų skrieja metai tarp medžių šakų“, „Sportuok linksmai“, „Ekologiniu takeliu vasarėlės link“, „Žiedais pražydo žemė“, „Ramybės, šviesos ir tylos erdvėje“.

Pedagogės dalijosi patirtimi su rajono, respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalyvaudamos įvairiuose renginiuose, parodose, rajono metodinio būrelio veikloje.

Pastebima, kad kasmet gerėja bendruomenės narių mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Teigiamai vertiname pokyčius grupių komandose dėl tarpusavio ryšių su ugdytinių tėvais sustiprinimo per vaikų ugdymą, per grupinių projektų įgyvendinimą. Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų kūrybiniams poreikiams tenkinti bei meniniams gebėjimams ugdyti(s).

Gerosios patirties sklaida, idėjų pristatymo įvairovė, kartu su šeima, leidžia teigiamai vertinti veiklos formas pasirinkimą.

Įgyvendinant uždavinį - aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją buvo organizuojamos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti bendruomenei pristatytos parodos: „Miestelis, kuriame gyvena laisvė“, „Saulutė šviečia – vaikučius į lauką kviečia“, „Rudens kelionė“, „Balta žiemos pasaka“, „Kalendorius Lietuvos šimtmečiui“.

Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti. Jų darbai tikslingai panaudoti ugdymo procese kuriant ugdomąją aplinką.

Puoselėjant vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir pasitikėjimą savimi kartu su tėvais dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose.

Įstaiga šventė tradicines šventes: „Miestelis, kuriame gyvena laisvė“, „Žiema, žiema, lauk iš kiema“, „Čeža čeža popierėlis dėl švarios mūs Lietuvėlės“, „Vaikų Velykėlės - 2017“, „Su meile Tau Mamyte“, „Skambėk vaikystės varpeli“, „Taikos glėbys“, Tarptautinė tolerancijos diena, „Bėgu rudenėlio takučiu“, „Nykštukų šalyje“.

Jau dešimtąjį pavasarį organizuojamos atvirų durų dienos „Tiesiu draugystės ranką“ – vaikams, kurie nelanko darželio. Į renginius sukviečiami visi Švėkšnos miestelio ir jos apylinkių ikimokyklinio amžiaus vaikai. Tėvai supažindinami su įstaigos ir grupių veikla, vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis. Parengti ir išplatinti tėvams informaciniai lankstinukai apie įstaigos veiklą.

Visai įstaigos bendruomenei buvo organizuojamos akcijos įstaigoje ir miestelyje: „Padėkime miško žvėreliams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Veiksmo savaitė Be patyčių-2017“, „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiu savo miestelį“, „Aktyvus rugsėjis 2017“, „Mes už šviesą-2017“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“.

Vaikams buvo sudarytos visos sąlygos stebėti, veikti, pažinti čia ir dabar.

Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri projektai ir renginiai su:

"Diemedžio" ugdymo centras – projektas "Draugystės" šalikas

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija – projektas „Knyga stiprina draugystę“;

Švėkšnos seniūnija, amatų centru - „Mes už šviesą“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“;

Šilutės r. Saugų vaikų darželiu – „Futboliuksa – 2017“;

Klaipėdos r. Vėžaičių lopšeliu-darželiu – projektas „Tuo skrynelie pasakelė“

Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada - šventinis rytmetis „Aš saugus kai žinau“;

Švėkšnos dailės mokykla - edukacinė valandėlė „Iš vaikystės ateina Kalėdos“;

Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija - „Saugokime gamtą“.

2017 m. įstaiga dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose ir programose: „Mes rūšiuojam“, Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“, Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo etninės kultūros projekte „Tuo skrynelie pasakelė“

Projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami grupės kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti. Keičiantis idėjomis, patirtimi, bendradarbiaujant su kitų įstaigų kolegomis plėtėsi įstaigos bendruomenės akiratis, atsirado platesnės galimybės savo kūrybinių idėjų realizavimui, profesiniam tobulėjimui, bei formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.

Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose:

Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtynėse „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Rajono draugiškose rungtynėse „Futboliukas“, Šilutės r. ikimokyklinio amžiaus vaikų šventė „Mažieji Šilutės talentai – mes galim“.

2017 m. pagal veiklos planą lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Stebėtų veiklų rezultatai buvo aptariami su pedagogais individualiai. Individualiai su pedagogais buvo analizuojama ir informacinių stendų tėvams kokybė bei aktualumas. Nuolat aptariami kasdieniai darbo klausimai, išklausa pedagogų nuomonė ir pageidavimai.

Siekiant veiksmingo bendradarbiavimo, ugdytinių tėvų švietimui organizuoti bendruomenės susirinkimai, metodinė diena „Kaip padėti vaikui turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“, atviros metodinės savaitės tėvams „Atverkime langus vaikų raiškai ir saviraiškai“. dėl vaikų adaptacijos, vaikų raidos ypatumai, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai, filmuotos ugdomosios veikos, pažanga išeinant į mokyklą, pristatytos pradinės mokyklos pedagogams. Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus, ugdytinių pasiekimus ir kita.

Organizuota metodinė diena tėvams ir pedagogams kurios metu Sandra Mockienė, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos logopedė pateikė informac metodinių bei praktinių žinių kaip padėti vaikui namie ir darželyje. Skaitytas pranešimas, parengti lankstinukai „Kaip padėti vaikams kalbėti taisyklingai“.

Ugdytinių tėvai dalyvavo veiklose, diskusijose, susitikimuose su administracija, švietimo pagalbos tarnybos specialistais, grupių auklėtojomis.

Tėvams ir pedagogams visuotinių tėvų susirinkimuose pristatyti pranešimai: „2016-2017 m.m. pasiekimai ir trikdžiai“, „Įtaigos veikla 2017-2018 m.m.“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas įstaigoje“, „Šeimos ir ikimokyklinės įstaigos sąveika ugdant vaikų vertybines nuostatas“ - Remigijus Oželis, Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto docentas, humanitarinių mokslų srities, teologijos mokslo krypties daktaras. 2017 metais parengta ir tėvams pristatyta 5 stendiniai pranešimai, 5 informaciniai bukletai įvairiomis vaikų ugdymo, sveikatinimo ir ekologinėmis temomis.

Analizuojant uždavinio įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Internetinėje svetainėje adresu : [www.sveksnodarzelis.lt](http://www.sveksnodarzelis.lt), plėtojama bendruomenės informavimo sistema, kurioje pateikta įstaigos valdymo, informavimo, veiklos planavimo ir kita svarbi Švėkšnos miestelio bendruomenei informacija. Nuolatos fotografuojamas ir mokslo metų pabaigoje rengiamas pristatymas-ataskaita, kuriame atsispindi visi einamųjų mokslo metų veiklos su vaikais momentai nuotraukose, spaudoje, įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, bei individualių pokalbių su tėvais metu.

10. Sistemingai ir kryptingai įgyvendinamas trečiasis uždavinys 2017 m. atliktas 1 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.4 veiklos rodiklio „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“ ir 2.4.2 pagalbinio rodiklio „Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė“ veiklos kokybės įsivertinimas. Giluminio vertinimo rezultatai parodė, kad įstaigoje numatyta informavimo apie vaiką, jo pasiekimus tvarka yra gerai žinoma ir priimtina šeimai. Informacija apie vaiko pasiekimus pateikiama tėvams (globėjams) sistemingai, priimtina forma ir metodais. Gauti rezultatai buvo pristatyti pedagogų metodiniame susirinkime ir kartu buvo nutarta 2017-2018 mokslo metais įstaigos Giluminiam auditui pasirinkti veiklos rodiklį 3.2.3. Specialiojo ugdymo poreikių vaikų ugdymo pažanga.

11. Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas saugių, estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Dalyvaujant darbo biržos viešųjų darbų programoje, rėmėjų pagalba 2017 m. atliktas maisto sandėlio, skalbyklos, maisto bloko patalpų remontas. Atnaujintas ir papildytas saviraiškos, ekologinis kambarys, visuose grupėse sumontuotos naujos apsauginės radiatorių grotelės, smėlio dėžių uždangalai, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės. Ugdymo procesui organizuoti įsigyta reikiamų priemonių ir žaislų, ugdymo priemonių komplektai "OPA PA!" ir "OPA PA draugai Pi KA!"

12. Problema - būtina atlikti lauko sienų šiltinimą (vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, neįmanoma pasiekti reikiamos temperatūros pagal HN 75:2016 reikalavimus), pašildyti papildomai šių grupių taip pat neįmanoma, nes dėl susidėvėjusios elektros instaliacijos sienose sujungus elektrinius šildytuvus, gaunasi per didelė elektros apkrova.

13. 2017 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę.

Stiprybės	Silpnosios pusės
1. Ugdytinių individuali pažanga visuose amžiaus tarpsniuose. 2. Pedagogų patirties sklaida, tikslinga projektinė veikla. 3. Įgyvendinant įstaigos tikslus palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. 4. Palaipsniui vyksta vidaus ir lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas. 5. Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant ir vykdant įvairius projektus. 6. Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė (internetinė svetainė adresu <a href="http://www.sveksnosdarzelis.lt">http://www.sveksnosdarzelis.lt</a> )	1. Būtinai kapitalinis remontas modernizuojantis išorės sienų fasadą. 2. Blogėja vaikų sveikatos indeksas. 3. Nepakankama logopedinė, socialinė ir psichologinė pagalba vaikams ir jų šeimoms, nėra įstaigoje specialistų. 4. Nepakankamos įstaigos išlaikymui skiriamos lėšos.
Galimybės	Grėsmės
1. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų reikiamų kompetencijų įgijimui. 2. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą kaip postūmį lopšelio-darželio veiklos tobulinimui. 3. Lopšelio-darželio viešųjų ryšių plėtra bei bendro įvaizdžio kėlimas. 4. Mokinio krepšelio ir 2 procentų paramos lėšų panaudojimas modernioms ugdymo priemonėms įsigyti. 5. Lauko erdvių atnaujinimas žaismingesnėmis ir funkcionalesnėmis ugdymo(-si) priemonėmis.	1. Daugėja vaikų, gyvenančių šeimoje sudėtingomis sąlygomis. 2. Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę vaikų atskirtį. 3. Mažėjantis visuomenės dėmesys dvasinėms vertybėms. 4. Reikalinga kvalifikuota psichologinė pagalba.

14. 2017 metų pasiekimai:

Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose:

Šilutės r. ikimokyklinio amžiaus vaikų šventė „Mažieji Šilutės talentai – mes galim“. (Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorės padėkos raštas);

Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtynėse „Lietuvos mažųjų žaidynės“

(Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės padėkos raštas);

Respublikinė akcija „Aktyvus rugsėjis 2017“ (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės padėkos raštas);

Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ (įrengta dirbtinės dangos futbolo

### III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, METINIAI PRIORITETAI

13. Lopšelio–darželio misija: Ikimokyklinio amžiaus vaikui padėti tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti gebėjimą savarankiškai pasirinkti sveiką gyvenseną ir sėkmingai pasirengti mokytis.

14. Lopšelio–darželio vizija: atvira, moderni, nuolat besimokanti, teikianti kokybiškas paslaugas įstaiga vaikui, šeimai, bendruomenei.

15. Išskelti šių metų veiklos prioritetai :

Saugi aplinka, sveikas vaikas, kokybiškas, kūrybingas ugdymas.

### IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

#### TIKSLAS:

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

#### UŽDAVINIAI:

1. Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2. Tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
3. Formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį į prevencines programas įtraukiant tėvus į jų veiklą.
4. Teikti švietimo pagalbą vaikui, šeimai (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo paslaugas).
5. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, sukurti palankų psichologinį klimatą ir ugdymo (si) edukacinę erdvę.

Uždavinys: Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai ir pokyčiai
<b>POSĖDŽIAI</b>					
I.	<b>Įstaigos tarybos</b>				
1.	Dėl lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaitos už 2017 metus. 2018 metų veiklos plano pristatymas.	2018-01	Jonas Girskis, pirmininkas	protokolas	Aktyvi įstaigos taryba, teikianti pasiūlymus, pritarianti įstaigos veiklos kokybės siekiams bei stiprinanti bendruomenės solidarumą, taikant partnerystės metodą.
2.	Vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimas. Lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimas, jų funkcionalumas ir saugumas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu.	2018-04	Jonas Girskis, pirmininkas	protokolas	
3.	Dėl įstaigos pasirengimo naujiems mokslo metams. Dėl Strateginio plano 2018-2020 metų projekto pristatymo.	2018-09	Jonas Girskis, pirmininkas	protokolas	



	<p>dokumentų kokybės analizė. 2018m. įstaigos veiklos plano refleksija ir 2019m. įstaigos veiklos plano pristatymas, tvirtinimas. Nebudžetinių ir biudžetinių lėšų ugdymo sąlygoms gerinti racionalus panaudojimas. 2019 m. veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas.</p>		pirmininkas		
II.	<b>Pedagogų tarybos</b>				
1.	<p>1. Prevencinės gyvenimo įgūdžių ugdymo programos aptarimas. Programos integravimas į kasdienę vaikų veiklą. 2. Vaikų ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant su šeima. 3. Universalios prevencinės programos „EBRU“ tapymas ant vandens – emocinio intelekto lavinimo programa visai šeimai galimybės darželyje. 4. Vaikų mitybos gerinimo galimybės darželyje.</p>	sausis	Rita Bagdonienė, direktorė		<p>Sudarysime sąlygas prevencinės gyvenimo įgūdžių ugdymo, „EBRU“ tapymas ant vandens – emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimui. Bus efektyviai organizuojamas ir sėkmingai įgyvendinamas - pedagoginis procesas, siekiant ugdymo kokybės.</p>
2.	<p>1. Dėl ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų individualios ugdymosi pažangos vertinimo rezultatų. 2. Dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų galutinio pasiekimų vertinimo rezultatų. 3. 2017-2018 m.m. pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai ir problemos. 4. Pedagogų vertinimas ir įsivertinimas- siekis ugdymo kokybei gerinti. Pedagogų profesinės veiklos aplanko pristatymas ir atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai įsivertinimas.</p>	birželis	Rita Bagdonienė, direktorė		<p>Posėdžių metu bus analizuojami vaikų pasiekimai, ugdymo kokybė, sveikatos ugdymo problemos.</p>

3.	<p>1. Prevenčinės gyvenimo įgūdžių ugdymo programos vertinimas. (nustatyti programos veiksmingumą, t.y. sritis, kuriose pasiekimai yra akivaizdūs, ir sritis, kuriose pasiekimai nežymūs. Toks vertinimas padeda išlaikyti programos tęstinumą, numatyti gaires programos tobulinimui).</p> <p>2. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.</p> <p>3. Lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plano derinimas.</p>	gruodis			Nustatysime programos veiksmingumą, t.y. sritis, kuriose pasiekimai yra akivaizdūs, ir sritis, kuriose pasiekimai nežymūs. Toks vertinimas padės išlaikyti programos tęstinumą, numatyti gaires programos tobulinimui).
<b>III.</b>	<b>Administracijos posėdžiai</b>				
	<p>1. Vaikų lankomumo, mitybos problemų aptarimas.</p> <p>2. Įstaigos remonto darbų aptarimas.</p> <p>3. Pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas.</p> <p>4. Informacijos iš vadovų pasitarimo perdavimas.</p> <p>5. Aptarti ir atnaujinti bei koreguoti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.</p> <p>6. Kiti bendruomenei svarbūs klausimai.</p>	kartą per mėnesį	Rita Bagdonienė, direktorė, Zita Oželienė, ūkvedė, Seva Zaveckienė, maitinimo organizatorė	protokolas	Laiku aptartos problemos ir rasti tinkami sprendimo būdai padės siekti kaitos ir motyvuoti bendruomenę, užtikrinant darbo ir veiklos kokybę. Atnaujintos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, susisteminti darbuotojų sveikatos priežiūros dokumentai, sudarytos sutartys su produktų tiekėjais, sutartis su paslaugų tiekėjais.
<b>IV.</b>	<b>Visuotiniai darbuotojų susirinkimai</b>				
	„Lopšelio-darželio gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencijos programos pristatymas“.	2018-01	Rita Bagdonienė, direktorė,	protokolas	

	darbo bei ugdymo organizavimo kokybė. 2. „Aplinka ir mes“ veiksmų plano ir rezultatų numatymo aptarimas.		direktorė, darbo grupių vadovai		motyvuoti bendruomenės nariai, siekiantys kokybės darbe, teikiantys pasiūlymus, gebantys vertinti, numatyti trikdžius bei sėkmes, žinantys įstaigos veiklos organizavimo politiką.
	Darbuotojų veiklos už 2018 m. įvertinimas, skatinimas. 2019 m. biudžeto sąmatos projekto svarstymas. 2% gyventojų paramos lėšų panaudojimas.	2018-11	Rita Bagdonienė, direktorė, Zita Oželienė, ūkvedė	protokolas	
V.	<b>Visuotinis tėvų susirinkimas</b>				
	„Lopšelio-darželio gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencijos programos pristatymas“ Testo „Kaip Jūsų vaikas jaučiasi darželyje?“ apibendrintų rezultatų pristatymas.	2018-02	Rita Bagdonienė, direktorė,	protokolas	Tėvai susipažins su įstaigos veikla, pasijus svarbiais partneriais ir bus aktyvesni planų bei projektų įgyvendinime – gerės ugdymo (si) kokybė bei veiklos pasiekimai.
	Paskaita. Vaiko auklėjimas. „Kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ar agresiją?“ Dėl grupių darbo vasaros laikotarpiu. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimas. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo etapai ir pasikeitę teisės aktai.	2018-04	Rita Bagdonienė, direktorė, Šilutės ŠPT psichologė	protokolas	
	„Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“ pristatymas Paskaita. Vaikų adaptacija darželyje - iššūkis tėvams.	2018-09	Rita Bagdonienė, direktorė, Šilutės ŠPT psichologė	protokolas	
	Paskaita. „Vaikų vystymosi krizės ir tinkamas tėvų reagavimas“	2018-09	Rita Bagdonienė, direktorė, Šilutės ŠPT psichologė	protokolas	
VI.	<b>Grupių tėvų susirinkimai</b>				
	1. Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas, sėkmių ir trikdžių nusakymas. 2. Tėvų savanorystės įtaka grupės veikloje.	2018-05	grupių auklėtojos, tėvų komitetai	protokolas	Tėvai – aktyvūs vaikų pasiekimų vertinimo, ugdomojo proceso dalyviai, teikiantys pasiūlymus ir paramą savanorystės principu.

	pristatymas 2018-2019 m.m. 2. Vaikų raidos ypatumų aptarimas, taisyklių laikymosi susitarimas. 3. Grupės projekto pristatymas ir korekcija. 4. Tėvų komiteto rinkimai.	2018-09	grupių auklėtojos, tėvų komitetai	protokolas	svarbiais vaikų ugdyme, jo organizavime; prisiima atsakomybę rengiant ir įgyvendinant grupės projektus.
<b>VII.</b>	<b>Tėvų švietimas</b>				
	Paskaitos: Vaiko auklėjimas. Kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ar agresiją?	2018-04-12	Psichologė Kristina Ražauskaitė-Pilipavičienė		Paskaitos tikslas per įvairių situacijų analizę išmokyti kaip tinkamai reaguoti ir elgtis su vaiku, kuriam pasireiškia, nerimas, pyktis ar agresija.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimas. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo etapai ir pasikeitę teisės aktai.	2018-04-12	Rita Bagdonienė, direktorė		
	Vaikų adaptacija darželyje - iššūkis tėvams	2018-09-20	Psichologė Ilona Norgėlienė		Paskaitos metu darželinukų tėvai supažindinami su adaptacijos darželyje samprata, požymiais, trukme, sėkmingos ir nesėkmingos vaiko adaptacijos kriterijais, būdais, padedančiais įveikti adaptacijos darželyje sunkumus.
	Vaikų vystymosi krizės ir tinkamas tėvų reagavimas.	2018-11-22	Psichologė Kristina Ražauskaitė-Pilipavičienė		Paskaitos metu tėvai supažindinami su įvairiomis vaikų vystymosi psichologinėmis krizėmis pagal amžiaus raidą. Pateikiamos įvairios metodikos, mokinančios tinkamai reaguoti.
<b>VIII.</b>	<b>Vaiko gerovės komisijos</b>				
	1. Atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, siūlo tėvams vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti PPT, sutvarko ir siunčia dokumentus į PPT. 2. Aptaria ir pritaria švietimo pagalbos	vasaris, birželis, rugsėjis	Rita Bagdonienė, komisijos pirmininkė	protokolas	Komisija atsakingai vertina vaiko gerovės užtikrinimo situacijas, atlieka prevencinį darbą, teikia konsultacijas pedagogams ir tėvams.

<p>poreikius, problemas ir jų priežastis, pasiekimus.</p> <p>4. Teikia rekomendacijas tėvams, pedagogams ugdymo klausimais, organizuoja ugdymo programų pritaikymą.</p> <p>5. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo (si) pasiekimai 2017-2018 m. m.</p> <p>6. Vaikų, turinčių nežymų bei vidutinį kalbos neišsivystymą, aptarimas.</p>				reikalinga pagalba
Dėl sistemingo tėvų (globėjų) informavimo apie vaikų pažangą ir pasiekimus.	2018-09	Rita Bagdonienė, komisijos pirmininkė	protokolas	

Uždavinys:

2. Tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
3. Formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį į prevencines programas įtraukiant tėvus į jų veiklą.
4. Teikti švietimo pagalbą vaikui, šeimai (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo paslaugas).
5. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, sukurti palankų psichologinį klimatą ir ugdymo (si) edukacinę erdvę.

METODINĖ IR PROJEKTINĖ VEIKLA, SAVIRAIŠKA				
I.	Metodinės grupės veikla			
	<u>Metodinės grupės posėdžiai:</u>			Savaitinės veiklos planavimo, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, individualumą, kokybės gerinimas. Pasidalijimas gerąją patirtimi, patirties pritaikymas praktiškai. Gerosios darbo patirties sklaida, inovacijos darbe
	1. „Draugiškumo idėjos grupėse „Išsiskaičiuokime“. Veiklos filmuotos medžiagos ir priemonės „Paukščių skaičiuotės“ pristatymas kolegėms. (Prevenčinės programos - gyvenimo įgūdžių ugdymo programo integravimas vaikų ugdomojoje veikloje).	vasaris 2018-02-09	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Reda Kundrotaitė	

stebesenos aptarimas; 2.Gyvenimo įgūdžių prevencinės programos integravimas į kasdienę vaikų veiklą 3. „Vaikų skatinimo sistema grupėje“				
„Sveikatinimo idėjos grupėse“ Atvira praktinė veikla - „ Draugaukime sportuodami ir žaisdami“ – „Boruželių“ gr.	05	Ana Lengvinienė), auklėtoja		
„Ekologinio mąstymo per praktinę veiklą plėtojimas“ . Atvira praktinė veikla - "Paukščiai sugrįžta" lopšelio „Drugelių“ gr. Atvira praktinė veikla „Žiedais pražydo žemė“- darželio „Peliukų“ gr. Atvira praktinė veikla „Pavasarelis atskubėjo ir žingsneliai pagreitėjo“ 5. Atvira praktinė veikla „Mano mieli namai“ – darželio „Boruželių“ gr.		Ramutė Toleikienė, auklėtoja  Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja  Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja Irena Šedienė, auklėtoja		
METODINĖS GRUPĖS POSĖDIS 2019m. prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymas. Renginių plano 2019 metams rengimas, aptarimas	11			
Atviros veiklos: Veiklos filmuotos medžiagos ir priemonės pristatymas kolegėms.				
1.Draugiškumo ugdymas valandėlėje „Išsiskaičiuokime“. Veiklos filmuotos medžiagos ir priemonės „Paukščių skaičiuotės“ pristatymas kolegėms.( Prevencinės programos prieš patyčias integravimas vaikų ugdomojoje veikloje).	2018-02-09	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Reda Kundrotaitė	Pedagoginės partnerystės vykdymo ataskaita.	Auklėtojai pristatys gerąją darbo patirtį. Tėvai susipažins su grupės veikla, pasijus svarbiais partneriais ir bus aktyvesni projektų įgyvendinime – gerės ugdymo (si) kokybė bei veiklos pasiekimai.
2."Paukščiai sugrįžta" pristatysiu kolegoms filmuotą medžiagą.	2018-03	Ramutė Toleikienė, auklėtoja		
3., Draugaukime sportuodami ir žaisdami“ Boruželės	2018-05	Ana Lengvinienė), auklėtoja		
4. „Pavasarelis atskubėjo ir žingsneliai pagreitėjo“		Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja		
5.Mano mieli namai“ – darželio	2018-05	Irena Šedienė, auklėtoja		

6., Žiedais pražydo žemė“-	2018-05	Nerita Lidžiuvienė, auklėtoja		
Inovacijų paieška ir taikymas: 1.1. partnerystės metodo taikymas „Kolega – kolegai“, bendravimas su kolegomis iš kitų rajono ir respublikos ikimokyklinių įstaigų (skype, facebook ir kt.); 1.3. dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinių būrelių veikloje. 2. Pedagoginės veiklos apibendrinimas: 2.1. pildyti „Pedagoginės veiklos apžvalgą“ ir parengti „Metodinės veiklos savianalizę“ už 2017-2018 m. m.; 2.2. rengti pranešimus ir straipsnius, pristatant konferencijose, spaudoje, internetinėse svetainėse: www.sveksnosdarzelis.lt, www.sveksnosnaujienos.lt ir kt.				
<b>Pedagoginė priežiūra ir diagnostika</b>				
1. Dokumentacija: Pedagoginės veiklos dokumentų stebėseną.		Rita Bagdonienė, direktorė	Stebėjimo lapai	Bus stebima ugdomoji veikla, stendų informatyvumas, pasiruošimas veiklai, darbas su šeima ir t.t. Bus tinkamai tvarkomi pedagogų dokumentai (dienynas veiklos planai), sėkmingai vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, sveikos gyvensenos programos, tinkamas dėmesys skiriamas vaikų veiklai, kaip svarbiausiai ugdymo proceso sudėtingai daliai.
1. Vaikų sakinė ir rašytinė kalba, bendravimo kultūra. 2. Naujai dirbančių specialistų kuravimas, veiklų stebėjimas.	2018-03			
1. Specialistų (logopedo, meninio ugdymo mokytojo) užsiėmimų stebėjimas. 2. Veiklos refleksija ir sąveika su šeima.	2018-03			
Edukacinių lauko priemonių ir natūralios gamtos panaudojimas vaikų užimtumui ir sveikatos saugojimui.	2018-05			
Vaikų kūrybiškumas ir saviraiška	nuolat			

<b>Respublikiniai:</b>				
1., „Lietuvos mažųjų olimpiada“	2018-02/09	Ana Lengvinienė, auklėtoja Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja	Paraiška, renginio nuostatai, fiksuotos akimirkos, veiklos rezultatų pristatymas internetinėje svetainėje.	Pedagogų iniciatyvos inicijuos patirties sklaidą, naujovių paiešką, vaikams suteiks kūrybinės raiškos bei saviraiškos galimybių, padės suburti tėvus bei socialinius partnerius bendriems tikslams.
2., „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“, skirtas Vidūno gimimo 150-osioms metinėms ir Lietuvos atkūrimo šimtmečiui.	2018-02/09	Klaipėdos miesto lopšelis-darželis „Traukinukas“ Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, Pedagogės: Nerita Lidžiuvienė, Irena Šedienė, Reda Kundrotaitė.	Bendradarbiavimo sutartis, renginių nuostatai, scenarijus, fiksuotos akimirkos, standinis pranešimas, veiklos rezultatų pristatymas internetinėje svetainėje.	
Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus „Futboliukas“ turnyras. Atsakinga, Ana Lengvinienė, auklėtoja, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja	2018-03	Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija Ana Lengvinienė, auklėtoja, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja	Paraiška, renginio nuostatai, fiksuotos akimirkos, veiklos rezultatų pristatymas internetinėje svetainėje.	
<b>Grupių projektai:</b>				
„Draugystės takeliu“ -	2018-02/04	Irena Birvydienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Fiksuotos akimirkos, standinis pranešimas	
<b>Programos:</b>				
Universali prevencinė „EBRU“ tapymas ant vandens – emocinio intelekto lavinimo programa visai šeimai.	2018-01/06	Rita Bagdonienė, direktorė	Fiksuotos akimirkos, veiklos rezultatų pristatymas internetinėje svetainėje.	Programa apjungia tėvus bendrai veiklai su vaikais.
Prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“	visus metus	Pedagogai, direktorė, visuomenės sveikatos specialistė	Fiksuotos akimirkos, veiklos rezultatų	



			svetainėje.	
<b>Sveikatos dienos:</b>				
„Žvalus rytas“	2018-02	Visuomenės sveikatos specialistė	Fiksuotos akimirkos, veiklos rezultatų pristatymas internetinėje svetainėje.	
„Vandens svarba organizmui“	2018-03			
„Sveikata- brangiausia, ką galime turėti“	2018-04			
„Smagu būti tarp draugų, žaisti draugiškai kartu“	2018-05			
„Saulės pavojai“	2018-06			
„Sveiki mano dantukai“	2018-09			
„Bakteriukas mums ne draugas“	2018-10			
„Sveika mityba“	2018-11			
„Galimi pavojai mano aplinkoje“	2018-12			
<b>Raiškos ir saviraiškos renginiai</b>				
<b>Šventės ir popietės:</b>				
„Šimtastygia, šimtamylę sekam pasaką tėvynei“ - šventinis renginys skirtas - Lietuvos atkūrimo šimtmečiui. Vasario 16	2018-02-15	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Šventės ir popietės sujungs bendruomenės narius džiugioms pasirengimo ir švenčių akimirkoms. Tėvų aktyvumas ir parama sudarys galimybę veikos įvairovei ir stiprins bendradarbiavimo ryšį. Tėvai susipažins su įstaigos ir grupių veikla, vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis, dalyvaus organizuotoje veikloje. Fiksuotos akimirkos internetinėje svetainėje informuos visuomenę apie mūsų veiklą ir pokyčius
„Šokim, trypkim, žiemą išvarykim“	2018-02	Jurgita Rumšienė, grupės pedagogai		
„Su meile Tau Mamyte“, koncertas mamos dienai	2018-05	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, grupių pedagogės		
„Skambėk vaikystės varpeli“.	2018-05	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės: Reda Kundrotaitė, Irena Birvidienė		
„Rudenėlio išdaigos“	2018-09	Irena Šedienė		
„Žiemos pasaka“, kalėdinės šventės grupių bendruomenėms.	2018-12	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, auklėtojos, tėvai		
<b>Akcijos:</b>				
„Atmintis gyva, nes liudija skirta Lietuvos gynėjų dienai paminėti.	2018-01-12	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja,	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Akcijos suteiks vaikams žinių, pilietinių vertybių, stiprins meilę savo kraštui, gamtai, tradicijoms, ugdys socialumo, komunikavimo ir kitas kompetencijas.
„100 ŽINGSNIŲ LIETUVAI“.	2018-02-09	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.		

„Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiu savo miestelį“	2018-05	Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.		
„Tiesiu draugystės ranką“ vaikams kurie nelanko darželio“.	2018-06	Irena B. priešmokyklinio ugdymo pedagogė.		
„Mes už šviesą“, miestelio	2018-10	T. Ramutė, auklėtoja		
„Nupinsiu advento vainiką“,	2018-11	L.Ana, auklėtoja		
<b>Konkursai ir renginiai:</b>				
Rajono			paraiška, fiksuotos akimirkos	Pedagogų iniciatyvos inicijuos patirties sklaidą, naujovių paiešką, vaikams suteiks kūrybinės raiškos bei saviraiškos galimybių, padės suburti tėvus bei socialinius partnerius bendriems tikslams.
„Šauniasias būsimas pirmokas“	2018-05	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės: Reda Kundrotaitė, Irena Birvidienė		
„Smalsučių atradimai“	2018-11-08	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai		
<b>Kūrybinės vaikų darbų parodos:</b>				
„Laiminga vaikystė“	balandis	Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Kūrybiniai darbai puoš įstaigos edukacines erdves, suteiks džiugių pažinimo akimirų, įtrauks visą bendruomenę.
„Mano draugas“	rugsėjis	Irena Šedienė, auklėtoja		
„Šaltuko išdaigos“	gruodis			
<b>Ryšiai su socialiniais partneriais</b>				
1. Ugdymo institucijos: 1.1. Šilutės lopšeliai-darželiai: „Pušėlė“, „Žibutė“, „Gintarėlis“, „Ąžuoliukas“, „Raudonkepuraitė“, „Žvaigždutė“, Juknaičių „Giliukas“, Saugų darželiai, – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida; 1.2. LR ikimokyklinės įstaigos: Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ikimokyklinės grupės, Klaipėdos r. Pašlūsmio mokykla-		Rita Bagdonienė, direktorė	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Edukacinės veiklos, patirties sklaida, kūrybinės raiškos renginiai, projektai, virtualus bendradarbiavimas praplės ugdymo (si) proceso erdves, inicijuos pedagogus kaitai, inovacijų paieškai, užtikrins veiklos tęstinumą.

miesto lopšelis-darželis „Traukinukas“  
– kolegialus bendradarbiavimas,  
patirties sklaida;

1.3. Mokyklos:

1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija,  
„Diemedžio“ ugdymo centras, Šilutės  
vaikų meno mokykla – edukacinės  
ekskursijos, bendri projektai, vaikų  
adaptacijos aptarimas, renginiai:  
„Paukščiai sugrįžta“, „Knyga stiprina  
draugystę“, „Draugystės šalikas“

2. F. Bajoraičio biblioteka – edukacinės  
valandėlės „Stebuklingas knygų  
pasaulis“, meninės raiškos renginiai,  
vaikų darbų parodos.

2. Įmonės:

Klaipėdos apskrities vyriausiojo  
policijos komisariato, Žemaičių  
Naumiesčio policijos nuovada –  
„Saugaus eismo taisyklės kas moka,  
tam pavojaus aišku jokio“ – edukacinės  
valandėlės, dalyvavimas pratybose ir  
kt.;

Miškų urėdija – edukacinė išvyka,  
maisto žvėreliams rinkimas, medelių  
sodinimas  
ir kt.;

Švėkšnos muziejus – edukacinės  
valandėlės, renginiai;

Švėkšnos Tradicinis amatų centras –  
edukacinės valandėlės, renginiai;

3. Visuomeninės organizacijos:  
Švėkšnos seniūnija, neįgaliųjų draugija  
– koncertai, bendri renginiai. (Duonos  
šventė, Akcija - „Mes už šviesą“,  
„Dvaro šventė“, „Iš vaikystės ateina Šv.  
Kalėdos“, „Šeimų šventė“.

1.1. produktų pristatymo, kainų kontrolės ir priežiūros analizė pagal RVSVT sistemą; 1.2. maisto pateikimo vaikams priežiūra pagal gerosios praktikos higienos taisykles.	visus metus	Seva Zaveckienė, Rita Bagdonienė	įrašai žurnale aprašai	Tinkamas ir sveikas maistas, užtikrinta saugi vaikų mityba.
<u>Edukacinių erdvių atnaujinimo:</u> 1. „Aplinka ir mes“, lauko vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas, krepšinio aikštelės įrengimas, vaistažolių sodelio papildymas ir kt. 2. Einamieji erdvių remontai (grindų dangos keitimas, sienų dažymas ir kt.).	sausis- rugpjūtis	Rita Bagdonienė, direktorė, Zita Oželienė, ūkvedė	planas – projektas, nuotraukos	Atnaujinta aplinka, sutelks visus bendriems darbams ir rezultatams. Atnaujintos erdvės atitiks Lietuvos higienos normas HN 75:2016
<b>Įstaigos prezentavimo priemonės:</b>				
1.1. sistemingai atnaujinti informaciją internetinėje svetainėje <a href="http://www.sveksnosdarzulis.lt">www.sveksnosdarzulis.lt</a> ; 1.2. parengti ir išleisti naują įstaigos lankstinuką; 1.3. organizuoti atvirų durų savaitę „Tiesiu draugystės ranką“: 1.3.1. atnaujinti grupių ir reklaminius lankstinukus; 1.3.2. grupių veiklos prisistatymas;	visus metus	Rita Bagdonienė, direktorė, pedagogai.	lankstinukai, skelbimai, padėkų formos, fiksuotos akimirkos	Reprezentacinės priemonės paskleis žinią apie mūsų įstaigos veiklą, jos pasiekimus, padės pritraukti šeimas rinktis mūsų įstaigą.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorė, ūkvedė, mitybos organizatorius priežiūrą vykdys direktorė;  
už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.

Darbo grupė: Rita Bagdonienė, direktorė,  
Nerita Lidžiuvienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė,  
Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė,  
Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja,  
Zita Oželienė, ūkvedė