

PRITARTA
Švėkšnos lopšelio-darželio
tarybos
2019 m. sausio 25 d.
Protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Švėkšnos lopšelio-darželio
direktoriaus
2019 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V1-8

**ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Švėkšna
2019 m.**

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROS NUOSTATOS

1. Švėkšnos lopšelio-darželio veiklos planas 2019 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti švėkšniškių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas, vadovaujantis atlikta 2018 metų veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos 2019-2021 metų strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, orientuojant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius, siekiant sėkmingo individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo.

4. Planą įgyvendins Švėkšnos lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Ugdytiniai:

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir pateiktus prašymus, Šilutės r. savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje įsteigta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 16 vaikų. Šiuo metu įstaigoje ugdomi 86 vaikai nuo 1 iki 7 metų, o 2017 m. - 75 vaikai nuo 2 iki 7 metų. Ugdymas vykdomas 4 ikimokyklinėse ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Sudarytos sąlygos 4 vaikams lankyti įstaigą 4 valandas. Įstaigoje ugdomi 12 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Užtikrinamas maitinimo organizavimas lopelyje-darželyje pagal naujus valgiaraščius. 36 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų lengvata už maitinimo paslaugas, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta 4 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

6. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Aptarnaujantis personalas	Vyresniojo auklėtojo	Pensininkai	Etatai	
					Aptarnaujantis personalas	Pedagogai
2	9	9	5	2	11,75	8,7

Įstaigai vadovauja Rita Bagdonienė, turinti 23 metų vadybinio darbo stažo. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai. Lopšelyje-darželyje vyko darbuotojų kaita, atvyko 2 jauni specialistai-ikimokyklinio ugdymo mokytojai.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Kvalifikaciniuose renginiuose kvalifikaciją tobulino: vadovas - 38 val., pedagogai – 190 val. Žinios pritaikytos rengiant ir įgyvendinant projektus, įstaigos veiklos planą, planuojant ugdymo turinį, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, darbi su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagerėjo vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimai.

7. Atlikus įstaigos veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą, bendruomenės narių susitarimu 2018 metais išskeltas įstaigos veiklos tikslas: atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekėme lopšelio- darželio veiklos pažangos. Sutelkta bendruomenė, komandos tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas, naujų darbo formų, efektyvesnių metodų paieška įtakojo pokyčius įstaigoje.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

8. Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį į prevencines programas įtraukiant tėvus į jų veiklą. Teikti švietimo pagalbą vaikui, šeimai.

Įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas. Didelis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui siekiant ugdymo paslaugų kokybės, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi lopšelyje-darželyje atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, atlikta apklausa dėl neformaliojo ugdymo organizavimo įstaigoje. Nuo 2018 rugsėjo 1 d. pradėjo veiklą keramikos, sportinių šokių studijos.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo (si) rezultatų.

Kartu su savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Posėdžių metu buvo sprendžiami vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimo, lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimo, jų funkcionalumo, saugumo klausimai, kaip būtų galima efektyviau organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Telkiama visa įstaigos bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti.

2018 m. buvo organizuoti 4 įstaigos tarybos, 3 pedagogų tarybos, 3 metodinės grupės, 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendruomenės susirinkimai, atviros metodinės savaitės tėvams „Atverkime langus vaikų raiškai ir saviraiškai“, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei, parengti ir pristatyti pranešimai: „Kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ar agresiją?“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimas“, „Vaikų adaptacija darželyje - iššūkis tėvams“, „Vaikų vystymosi krizės ir tinkamas tėvų reagavimas“. Pristatytos ir analizuotos prevencinės programos: Teikiama informacija dėl vaikų adaptacijos, Švietimo pagalbos tarnybos teikiamų paslaugų, vaikų raidos ypatumų, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai. Bendradarbiaujame su Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pradinių klasių mokytojais, pristatytos filmuotos ugdomosios veikos, aptarta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga. Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą.

Formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį į prevencines programas, įtraukiant tėvus, įstaigoje buvo vykdyta tarptautinė vaikų socializacijos programa „Zipio draugai“, Respublikinė universali prevencinė programa „EBRU“- skirta emocinių socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modulį, kurioje dalyvavo 19 šeimų ir įstaigos parengta ir įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

Įstaigoje organizuoti Toletancijos dienos renginiai - „Tegyvuoja absoliuti taika pasaulyje“, „Tolerancijos raktas“, pedagogų pokalbiai, vaikų piešinių, plakatų parodos: „Smurtui ir patyčioms STOP“, „Mano draugas“, „Laiminga vaikystė“, veiksmo savaitė „Be patyčių“.

Prevencine veikla buvo skatinama ugdyti sveiką gyvenimą, socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Vaikai mokėsi, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, mokėsi spręsti problemas, kritiškai vertinti situacijas. Į programų įgyvendinimą

buvo įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė, priimti bendri susitarimai, kad patyčios nebūtų toleruojamos.

Nuo mokslo metų pradžios pradėta teikti ŠPT specialistų paslaugos. Įstaigoje ugdomi 12 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalbą vaikams, pedagogams ir tėvams teikia Šilutės ŠPT specialistai - logopedas, psichologas, kurie lėmė ir teigiamai įtakojo ugdymo proceso efektyvumą ir kokybę.

Vaiko gerovės komisija teikė švietimo pagalbą, vykdė pedagogų, tėvų konsultavimą, dėl specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikų ugdymo, organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, atliko vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, analizavo vaikų elgesio, smurto, patyčių problemas, ieškota šių problemų sprendimo būdų.

Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Papildytos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai. ES Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas, pakoreguotos ir atnaujintos asmens duomenų taisyklės ir užtikrinamas įgyvendinimas, atnaujintas Priešmokyklinio ugdymo, įstaigos internetinės svetainės tvarkos aprašas. Įstaigos bendruomenė supažindinta su parengtais dokumentais. Atnaujinta internetinė svetainė www.sveksnosdarzelis.lt, kurioje pateikta įstaigos valdymo, informavimo, veiklos planavimo ir kita svarbi Švėkšnos miestelio bendruomenei informacija. Uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo įstaigoje veikiančios darbinės ir meninės-kūrybinės pedagogų darbo grupės, savivaldos institucijos - Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija.

9. Įgyvendinant uždavinį – tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.

Puoselėjant vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir pasitikėjimą savimi kartu su tėvais dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose, projektuose.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome tėvų aktyvo, įstaigos tarybos, kūrybinių darbo grupių bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami ir įvertindami jo pažangą. Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Buvo organizuojamos meninės raiškos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti. Bendruomenei pristatytos parodos: „Vaikų Velykėlės – 2018“, „Laiminga vaikystė“, „Mano draugas“, „Žaisliukai 100-mečio eglutei“. Vaikų ir tėvų bendras kūrybinis darbas „Mano riešinė“ buvo eksponuojami parodoje Klaipėdos P. Domšaičio galerijoje. Du vaikų darbai išrinkti geriausiais ir originaliausiais. Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti.

Įstaiga organizavo:

- tradicines šventes: „Šokim, trypkim, žiemą išvarykim“, Šimtastygia, šimtamylę sekam pasaką tėvynei“, renginys skirtas - Lietuvos atkūrimo šimtmečiui, „Duonos Šventė“, „Su meile Tau Mamyte“, „Skambėk vaikystės varpeli“, Atvirų durų diena - „Tiesiu draugystės ranką“ vaikams kurie nelanko darželio, „Šeimos diena“, „Sveiki, sveiki – visi, visi“, „Rudenėlio išdaigos“, „Žiemos pasaka“.

- akcijas įstaigos bendruomenei:

„Atmintis gyva, nes liudija“, „100 žingsnių Lietuvai“, „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiu savo miestelį“, „Tegyvuoja absoliuti taika pasaulyje“, „Mes už šviesą“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“.

- respublikinę metodinę dieną Švėkšnoje: „Aš noriu būti sveikas“. Dalijosi gerąja darbo patirtimi, parengti ir pristatyti pranešimai: Kintų Vydūno kultūros centre, metodinėje praktinėje konferencijoje „Iš lengvo tik žmogus priauga tautai“, „Vaikų teatrinė veika – lietuvių liaudies pasakos“. „Papildomas vaikų ugdymas – kelias į darnų vaiko vystymąsi“ (Latvijos, Liepojos krikščioniškojo ikimokyklinio ugdymo vadovams, pedagogams).

Siekiant veiksmingo bendradarbiavimo, įtraukiant tėvus į savanorystę, pravestos 7 atviros veiklos įstaigoje: „Išsiskaičiuokime“, „Draugystės takeliu“, „Paukščiai sugrįžta“, „Mano mieli

namai“, „Draugaukime sportuodami ir žaisdami“, „Žiedais pražydo žemė“. Vaikų ugdymo (-si) turinys nuolat siejamas su kultūrinėmis, moralinėmis ir pilietinėmis nuostatomis. Didelis dėmesys skiriamas vaiko individualiems gebėjimams ugdytis. Lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Stebėtų veiklų rezultatai buvo aptariami ir analizuojama su pedagogais.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingai vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Vaikai aktyviai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojamose 8 sveikatingumo dienose: „Kaip stiprinti imunitetą“, „Vandens svarba organizmui“, „Sveikata - brangiausia, ką galime turėti“, „Saulės pavojai“, „Kartu su draugu“, „Vaistukai ne saldainiukai“, „Sveikas ir nesveikas maistas“, „Galimi pavojai mano aplinkoje“, šiaurietiško ėjimo užsiėmimuose.

Formuojant palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Europos Sąjungos paramos programose: „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Atlikta vaikų maitinimo organizavimo ir vaikų kultūrinių-higieninių įgūdžių analizė.

Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri projektai ir renginiai: Švėkšnos seniūnija, amatų centru - „Mes už šviesą“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“, „Duonos Šventė“, „Šeimos diena“; Klaipėdos r. Jurgio Šaulio Veiviržėnų gimnazijos ikimokykliniu ugdymo skyriumi - „Futboliukas-2018“ turnyras; Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“ – projektas „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“; Dailės mokykla – keramikos studija, Švėkšnos „Saulės“ gimnazija – savanorystė „Mažieji draugai“; Šilutės r. Saugų Jurgio Miško pagrindinė mokykla – vaikų darbų paroda „Draugystė“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada - šventinis rytmetis „Aš saugus kai žinau“; Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija – projektas „Saugokime gamtą“.

Įstaiga dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose:

„Mes rūšiuojam“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, „Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikis projektas „Futboliukas“, „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“, skirtas Vydūno gimimo 150-osioms metinėms ir Lietuvos atkūrimo šimtmečiui paminėti. Projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami grupės kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti. Keičiantis idėjomis, patirtimi, bendradarbiaujant su kitų įstaigų kolegomis plėtėsi įstaigos bendruomenės akiratis, atsirado platesnės galimybės savo kūrybinių idėjų realizavimui, profesiniam tobulėjimui, bei formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.

Siekdami užtikrinti 2018 metų plane užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, pagal galimybes kurti šiuolaikišką ir estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią, edukacinę aplinką, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Atliktas vaikų lauko žaidimų aikštelių įrangos įvertinimas, sudarytas priemonių planas ir pristatytas, bendruomenei. Gerinta lauko edukacinių aplinkų būklė: išmontuota dalis įrenginių, neatitinkančių higienos normos reikalavimų. Įsigyta naujų lauko žaidimų aikštelės įrenginių - 2 supynės, čiuożykla. Sukurta naujų erdvių, įruošti vaistažolių, gėlių kalneliai, pasodinta naujų medelių, sudaryta galimybė vaikams stebėti natūralią aplinką.

10. Problemos.

Įstaigai būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija. Vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, neįmanoma pasiekti reikiamos temperatūros pagal HN 75:2016 reikalavimus. Reikalingos lėšos elektros instaliacijos sistemos, santechnikos pakeitimui, teritorijos tvoros aptvėrimui, lauko žaidimų aikštelių įsigijimui.

11. Pagal SSGG tyrimo, atlikto 2018 metais, išvadas, veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, nustatytos įstaigos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys:

Stiprybės	Galimybės
-----------	-----------

1. Sėkmingai vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 2. Kvalifikuoti pedagogai, nuolat keliantys savo kvalifikaciją. 3. Tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. 4. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. 5. Nuolat kuriama moderni, estetiška aplinka.	1. Galimybė gauti papildomų lėšų įstaigos veiklai užtikrinti iš 2 procentų paramos. 2. ES struktūrinių fondų parama. 3. Pedagogams nuolatinis kompetencijų lygio kėlimas. 4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.
Silpnybės	Grėsmės
1. tėvų domėjimasis įstaiga, organizuoti tėvams užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 2. Būtinai kapitalinis remontas modernizuojantis išorės sienų fasadą. 3. Nepakankama IKT integracija į ugdymo procesą. 4. Nepakankamai stipri materialinė bazė.	1. Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti jaunų šeimų migracija. 2. Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. 3. Trūksta kvalifikuotų auklėtojų ir kitų specialistų. 4. Nepakankamas finansavimas iš miesto biudžeto neleidžia gerinti ugdymo sąlygų, higienos taisyklių laikymosi.

12. Pasiekimai.

Lopšelio-darželio pasiekimai 2018 metais:

- įsteigta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė. Pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis patenkintas 100%;
- pradėta teikti švietimo pagalbos specialistų paslaugos (logopedo, psichologo) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- parengta, suderinta su Šilutės ŠPT ir įgyvendinta, įstaigos Prevenicinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, tarptautinė vaikų socializacijos - „Zipio draugai“, Respublikinė universali „EBRU“, skirtą emocijų socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modulį;
- veiklos įsivertinimo rodikliai panaudoti veiklos planavimui ir tobulinimui;
- dalintasi gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos, šalies ikimokyklinio ugdymo pedagogais (metodinė diena, konferencija, pranešimai, iniciatyvos);
- esame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKRA) projektų aktyvūs dalyviai.
- atnaujinta materialinė bazė - nupirkta džiovyklė, elektrinė mėsmalė, 2 virtuviniai stalai, 2 kompiuteriai. Naujai įsteigtoje grupėje: baldai, indai, patalynė, žaliuzės, priemonės ugdomajai veiklai organizuoti, žaislai.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, METINIAI PRIORITETAI VIZIJA

Atvira ir besimokanti ikimokyklinė įstaiga, patraukli vaikui ir jo tėvams (globėjams).

MISIJA

Kiekvieno darbuotojo veiklos kokybė – visos įstaigos veiklos kokybė, prestižas, išlikimo garantas.

FILOSOFIJA

Kiekvienas vaikas – unikalus, jį reikia mylėti, saugoti ir gerbti tokį, koks jis yra.

2019 metų veiklos prioritetas - **Kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas – kelias į sėkmę.**

2019 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Tikslas:** užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.
 - Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus. Sudaryti palankias sąlygas į vaiką orientuotam visuminiam ugdymui, kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai, ugdyti vaikus pagal jų ir šeimos poreikius.
 - IKT diegimas ugdyme.
 - Gilinti pedagogų kompetencijas.
 - Užtikrinti savalaikę pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams.
2. **Tikslas:** modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.
 - Kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves.
 - Atnaujinti ugdymo (si) aplinką ir įrangą.
3. **Tikslas:** sudaryti sąlygas gerinti, stiprinti sveikatą.
 - Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant vaikų šeimos narius ir socialinius partnerius.
4. **Tikslas:** plėtoti ekologinę kultūrą.
 - Skatinti aktyviai domėtis ekologinėmis problemomis ir jų sprendimo būdais.

1. TIKSLAS

Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.

Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
1.1. UŽDAVINYS			
Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus. Sudaryti palankias sąlygas į vaiką orientuotam visuminiam ugdymui, kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai, ugdyti vaikus pagal jų ir šeimos poreikius.			
<u>Ištaigos tarybos posėdžiai:</u> 1.Lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaitos už 2018 metus pristatymas. Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos plano suderinimas. Lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimas, jų funkcionalumas ir saugumas.	Pristatytas 2018 metų vadovo veiklos ataskaita, 2019 metų veiklos planas; 2018 metų finansinių išteklių panaudojimo ataskaita; žaidimų aikštelės įrangos atnaujinimo priemonių plano papildymas.	2019m. sausis	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas,
2.Vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimas. Ištaigos darbas vasaros laikotarpiu.		2019m. balandis	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas,
<u>3.</u> Finansuojamo papildomo ugdymo būrelių organizavimas, mokamų spektaklių ir koncertų vaikams organizavimas ir kita). Strateginio plano 2020-2021 metų strateginio plano projekto pristatymas.	Aptarta finansuojamo papildomo ugdymo būrelių organizavimas, pristatytas 2020-2021 metų ištaigos strateginio plano projektas.	2019m. rugsėjis	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas,
<u>4.</u> 2019 m. ištaigos veiklos plano įgyvendinimo refleksijos. 2020 m. ištaigos veiklos plano-projekto pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas. Biudžeto aptarimas.			Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas, direktorius
<u>Mokytojų tarybos posėdžiai:</u> Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės siekiant pagerinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pristatyta kartu su Švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa; atliktos analizės apie ištaigoje ugdomus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių pristatymas	2019 m. kovas	Direktorius
Edukacinių erdvių atnaujinimas, naujų kūrimas. Pedagogų veiklos rodiklių aptarimas. Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj" noriai atidaro" apibendrinimas, išskiriant vykdymo privalumus ir trūkumus.	Apibendrinta pedagoginė priežiūra. atnaujintos edukacinės erdvės ir sukurtos naujos; pedagogai pristatys savo metų darbo rezultatus, apibendrins projekto privalumus ir	2019 m. birželis	Direktorius, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Reda Kunrotaitė, meninio ugdymo

<p>VGK ir logopedo ataskaita. Elektroninio dienyno diegimas įstaigoje.</p>	<p>trūkumus. VGK ir logopedo ataskaita; aptarta elektroninio dienyno diegimo galimybė įstaigoje.</p>		<p>mokytoja Jurgita Rumšienė</p>
<p>3.Pasiruošimas 2019-2020 mokslo metams, Grupių komplektavimas 2019-2020 m.m. ir darbo krūvių pasiskirstymas. Naujų ŠMM ir Šilutės rajono švietimo skyriaus dokumentų pristatymas.</p>	<p>Sukomplektuotos grupės, pasiruošimas naujiems mokslo metams; pristatytas priešmokyklinio ugdymo plano projektas; supažindinimas ir vykdymas naujų dokumentų.</p>	<p>2019 m. rugpjūtis</p>	<p>Direktorius</p>
<p>4.,„Kryptingas vaikų sveikatos puoselėjimas įstaigoje“. Įstaigos įsivertinimas. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė. Tėvų apklausos dėl švietimo pagalbos teikimo lopšelyje-darželyje. 2020 m. įstaigos veiklos plano-projekto pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas. Dėl tėvų 2 procentų paramos panaudojimo per 2019 metus.</p>	<p>Aptarti sveikatinimo būdai įstaigoje, naujų formų įgyvendinimas; pristatyta audito grupės ataskaita; apžvelgta 2019 metų įstaigos veikla ir numatyti veiksmai 2020 metams; apklausti tėvai parengta apklausos ataskaita.</p>	<p>2019 m. gruodis</p>	<p>Direktorius, Pedagogai</p>
<p><u>Vaiko gerovės komisijos veikla:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, siūlo tėvams vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti ŠPT, sutvarko ir siunčia dokumentus į ŠPT. 2. Aptaria ir pritaria švietimo pagalbos gavėjų sąrašui. 3. Analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas ir jų priežastis, pasiekimus. 4. Teikia rekomendacijas tėvams, pedagogams ugdymo klausimais, organizuoja ugdymo programų pritaikymą. 5. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikų ugdymo (si) pasiekimai 2018-2019 m. m. 6. Vaikų, turinčių nežymų bei vidutinį kalbos neišsivystymą, aptarimas. 	<p>Laiku pastebėti ugdymo (si) sunkumai, tinkamai suteikta reikalinga pagalba</p>	<p>2019 metai</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, logopedas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogės.</p>

<p>Metodiniai pasitarimai: 2019m. I pusmečio ugdomojo proceso analizė. -Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų II-ojo vertinimo ataskaitos analizės. -2019 m. I-ojo pusmečio organizuotų renginių, akcijų, parodų aptarimas. -Stebėtų atvirų veiklų, vakaronių aptarimo. -Kursų, seminarų apžvalga už 2019 m. I pusmetį. -Pedagoginės priežiūros aptarimas už 2019 m. I pusmetį.</p>	<p>Savaitinės veiklos planavimo, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, individualumą, kokybės gerinimas. Pasidalijimas gerąją patirtimi, patirties pritaikymas praktiškai.</p>	<p>2019m. gegužis</p>	<p>Direktorius, pedagogai</p>
<p>II. Ugdymo turinio planavimas 2018-2019 mokslo metais. -Grupių dienynų pildymo tvarkos aptarimas: bendri susitarimai ir reikalavimai. -Mėnesinių ir savaitinių planų rašymo. Veiklų planavimo sėkmių ir kliūčių aptarimas.</p>		<p>2019m. rugsėjis</p>	
<p>III. 2019 m. II pusmečio ugdomojo proceso analizė. -Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų I-ojo vertinimo analizės aptarimas. -Kursų, seminarų apžvalgos už 2019 m. II pusmetį. -2019 m. II-ojo pusmečio organizuotų renginių, akcijų aptarimo. -Stebėtų ugdomųjų veiklų, atvirų veiklų tėvams, vakaronių, popiečių aptarimas. -Pedagoginio proceso priežiūros aptarimas už 2019 metų II pusmetį. -Renginių plano-projekto 2020 metams rengimas, aptarimas ir tvirtinimas.</p>		<p>2019m. gruodis</p>	
<p>Gerosios darbo patirties sklaida Atviros veiklos iš projektinės veiklos, „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj“ noriai atidaro“</p>			
<p>2. „Vaizdinių priemonių įtaka ugdyme vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ Atvira praktinė veikla „Boružėlių“ grupėje.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj noriai atidaro“ pristatymas. inovacijos kasdieniniame darbe, profesinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>2019 m. balandis</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogės: Ana Lengvinienė, Irena Šedienė</p>

<p>3.,,Vaizdinių priemonių įtaka vaiko ugdyme ankstyvajame amžiuje“ Atvira praktinė veikla „Drugelių“ grupėje.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj" noriai atidaro" pristatymas. inovacijos kasdieniniame darbe, profesinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>2019 m. gegužis</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Ramutė Toleikienė</p>
<p>4.,, Knygos- vaiko asmenybės skulptorės“ Atvira praktinė veikla „Peliukų“ grupėje.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj" noriai atidaro" pristatymas. inovacijos kasdieniniame darbe, profesinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>2019 m.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogės: Neria Lidžiuvienė, Raimonda Nausėdaitė</p>
<p>5.„Kūrybiškas l.l. dainos siužeto praplėtimas įvairiomis meninės raiškos priemonėmis, pritaikant jį vaidinti“ Atvira praktinė veikla „Kiškučių“ grupėje.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj" noriai atidaro" pristatymas. inovacijos kasdieniniame darbe, profesinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>2019 m.</p>	<p>Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.</p>
<p>6.,,Kalbos ugdymas vaidybinių elementų pagalba“ Atvira praktinė veikla „Kiškučių“ grupėje.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj" noriai atidaro" pristatymas.</p>	<p>2019 m.</p>	<p>Irena Birvydienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.</p>
<p>7.,,Glaudaus ir efektyvaus bendravimas ir bendradarbiavimas santykyje tėvai-vaikas-pedagogai. Atvira praktinė veikla „Saulučių“ grupėje.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, Projekto „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj" noriai atidaro" pristatymas.</p>		<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Darina Daugnoraitė</p>
<p>8. Informacinių technologijų pritaikymo galimybės ugdomojoje veikloje. Mokytojų kvalifikacijos suvestinės už 2018 metus apžvalga.</p>	<p>Tikslingas kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis informacija.</p>	<p>2019 m. gruodis</p>	<p>Direktorius, pedagogai</p>
<p>PAGALBA TĖVAMS</p>			

<p>Teikti švietėjišką pagalbą ugdytinių tėveliams:</p> <p>1.Supažindinti su priešmokyklinį/ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir kitais dokumentais.</p> <p>2.Supažindinti su „Bendrają priešmokyklinio ugdymo (si) programą“, su ikimokyklinio ugdymo programa „Skleiskis,, pumpurėli, po saulutės delnu“.</p> <p>3. Teikti konsultavimo, informavimo paslaugas apie įstaigoje organizuojamą priešmokyklinio/ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, teikiamą Šilutės ŠPT specialistų pagalbą.</p>			
<p>Visuotinis susirinkimas su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų tėvais.</p> <p>1.Dėl 2018 m. įstaigos veiklos plano pristatymo ir jo įgyvendinimo, pasiektų rezultatų.</p> <p>2.Dėl 2 proc. gautos paramos panaudojimo per 2018 metus pristatymo.</p> <p>3.Dėl 2019 metų įstaigos veiklos plano pristatymo.</p> <p>4.Dėl sutarčių tarp ikimokyklinės įstaigos ir šeimos aptarimo (teisės ir pareigos).</p>		<p>2019 m. vasaris</p> <p>2019m. rugsėjis</p>	
<p><u>Grupių tėvų susirinkimai</u></p>			
<p>Priešmokyklinės „Kiškučių“, darželio „Peliukų“ grupių tėvų susirinkimas. „7 metų krizė: ir kaip spręsti iškilusius konfliktus dėl vaiko elgesio pokyčio. Kaip ją išgyventi ir ką daryti? “</p>	<p>Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, tėvų įtraukimas į grupės veiklą.</p>	<p>2019m. sausio 17d.</p>	<p>Ilona Norgėlienė, Šilutės ŠPT psichologė, grupių pedagogės, Nerita Lidžiuvienė, Reda Kundrotaitė.</p>
<p>„Pasakų įtaka vaikų gyvenime“.</p> <p>Grupės 2018-2019 mokslo metų veikos pristatymas.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas, sėkmių ir trikdžių nusakymas.</p>	<p>Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, tėvų įtraukimas į grupės veiklą.</p> <p>Vykdyto grupės projekto pristatymas.</p>	<p>2019 m. gegužė</p>	<p>Direktorius, pedagogai</p>
<p>Ugdymo (si) programų ir prioritetų pristatymas 2019-2020 m.m.</p> <p>Vaikų raidos ypatumų aptarimas, taisyklių laikymosi susitarimas.</p>		<p>2019 m. rugsėjis</p>	
<p><u>Pedagoginė priežiūra:</u></p> <p>Savaitinių planų patikra</p> <p>Vaikų pasiekimų aplankų patikra</p> <p>Ugdymų veiklų ir vaiko dienos režimo stebėjimas</p>	<p>Sisteminis, nuoseklus ir kokybiškas planavimas; atsakingai įvertinti vaikų pasiekimai, tobulės ugdymo(si) procesas ir kokybė.</p>	<p>Kas 3 mėn. arba pagal poreikį</p>	<p>Direktorius,</p>

Ugdomųjų priemonių parinkimas ir taikymas Veiklų individualizavimas			
Ugdomoji veikla. Raiškos ir saviraiškos renginiai iniciatyvos, šventės, parodos, projektai	Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	2019 metai	Pedagogai
Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio 13 – ajai atminti	Visuotinių iniciatyvų palaikymas Tradicijų puoselėjimas	2019 m. sausio 11 d.	Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja,
Duonos šventė (amatų centre)	Bendradarbiavimo, kūrybiškumo skatinimas	2019 m. vasario 2 d.	Rita Bagdonienė, direktorė, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja,
Vasario 16-oji „Grok, grok armonikėlė“ Susitikimas su kraštotyrininku, armonikų muziejaus įkūrėju, pedagogu, režisieriumi, kolekcionieriumi Mindaugu Nogaičiu.	Vaikai ugdysis tautinio tapatumo jausmą	2019 m. vasario 15 d.	Irena Birvydienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.
Veiksmo savaitė „Be patyčių“		2019 m. kovo 25 d.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Raimonda Nausėdaitė
Užgavėnės „Šoksim, trypsim – žiemą varysim“	Tautinės kultūros perdavimas per netradicinę veiklą	2019 m. kovo 5 d.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Ramutė Toleikienė
Grupės vaikų ir šeimos narių popietė „Kelionė į pasaką“.		2019 m. balandžio mėn.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
„Su meile Tau Mamyte“, koncertas mamos dienai	Gerės vaikų saviraiška, kūrybiškumas	2019 m. gegužės 3 d.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Nerita Lidžiuvienė
„Skambėk vaikystės varpeli“.	Gerės vaikų saviraiška, komunikavimo įgūdžiai	2019 m. gegužės 31 d.	Rita Bagdonienė, direktorė, Priešmokyklinio ugdymo pedagogės: Reda Kundrotaitė, Irena Birvydienė
„Sveiki, sveiki – visi, visi“ (rugsėjo 1 –oji)	Gerės vaikų adaptacija, grupių mikroklimatas	2019 m. rugsėjo 2 d.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės: Darina Daugnoraitė, Raimonda Nausėdaitė
„Rudenėlio išdaigos“	Netradicinė vaikų gamtosauginių gebėjimų ugdomoji veikla	2019 m. rugsėjo 27d.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės: Darina Daugnoraitė,

„Žiemos pasaka“, kalėdinės šventės grupių bendruomenėms.	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, vaikų kūrybiškumas, saviraiška	2019 m. gruodžio 27d.	Raimonda Nausėdaitė Direktorius, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja, pedagogai, įstaigos taryba.
Įstaigos projektas - „Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę „Močiutės pastogėj“ noriai atidaro“		2019m. sausio-gegužės mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
Prevencinė programos: Prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, tarptautinėje vaikų socializacijos „Žipio draugai“	bus skatinama ugdyti sveiką gyvenseną, socialinius ir gyvenimo įgūdžiu. Vaikai mokėsi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, mokėsi spręsti problemas, kritiškai vertinti situacijas. Į programų įgyvendinimą buvo įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė, priimti bendri susitarimai, kad patyčios nebūtų toleruojamos.	2019 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
Konkursai ir renginiai rajone			
Šilutės r. ikimokyklinio amžiaus vaikų sportinė pramoga-šventė „Aš, tėtis ir mama – sportiška šeima!“		2019m. gegužės 15d.	Vaikai – tėvai-pedagogas
Šilutės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų folkloro festivalis „Virš marių saulelė, o širdy giesmelė“.		2019m. gegužės 23d.	Meninio ugdymo mokytoja Jurgita Rumšienė
Šilutės r. rytmetis ikimokyklinio amžiaus vaikams „Mes – kuriame“.		2019m. lapkričio 21d.	Vaikai – tėvai-pedagogas
Dalyvauti respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, akcijose, parodose pagal asmenines iniciatyvas.		2019 metai	Pedagogai
Ryšiai su socialiniais partneriais			
Ugdymo institucijos: 1.1. Šilutės lopšeliai-darželiai: „Pušėlė“, „Žibutė“, „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Raudonkepuraitė“, „Žvaigždutė“, Juknaičių „Giliukas“, Saugų darželiai, – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida; 1.2. LR ikimokyklinės įstaigos: Klaipėdos r.			

<p>Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ikimokyklinės grupės, Klaipėdos r. Pašlūsmio mokykla-daugiafunkcinis centras, Klaipėdos miesto lopšelis-darželis „Traukinukas“ – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida;</p> <p>1.3. Mokyklos:</p> <p>1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija, „Diemedžio“ ugdymo centras, Šilutės vaikų meno mokykla – edukacinės ekskursijos, bendri projektai.</p> <p>2. F. Bajoraičio biblioteka – edukacinės valandėlės „Pasakų kraitelė“, meninės raiškos renginiai, vaikų darbų parodos.</p> <p>2. Įmonės:</p> <p>Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada – „Saugaus eismo taisyklės kas moka, tam pavojaus aišku jokio“ – edukacinės valandėlės, dalyvavimas pratybose ir kt.;</p> <p>Miškų urėdija – edukacinė išvyka, maisto žvėreliams rinkimas, medelių sodinimas ir kt.;</p> <p>Švėkšnos muziejus – edukacinės valandėlės, renginiai;</p> <p>Švėkšnos Tradicinis amatų centras – edukacinės valandėlės, renginiai;</p> <p>3. Visuomeninės organizacijos:</p> <p>Švėkšnos seniūnija, neįgaliųjų draugija – koncertai, bendri renginiai. (Duonos šventė, Akcija - „Mes už šviesą“, „Dvaro šventė“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“, „Šeimų šventė“.</p>			
--	--	--	--

1.2 UŽDAVINYS IKT diegimas ugdyme			
Nešiojamų kompiuterių įsigijimas	Visos grupės aprūpinti kompiuteriais	2019 metai	Direktorius
Internetinio ryšio diegimas grupėse	Pagreitės informacijos perdavimas	2019 metai	Direktorius
Elektroninio dienyno sistemos diegimas	Pagreitės informacijos perdavimas	2019 metai	Direktorius
Pedagogų mokymai dirbti su elektroninio dienyno	Tobulės pedagogų kompetencijos	2019 metai	Direktorius, pedagogai

sistema			
IKT panaudojimo vaikų ugdymui plėtimas	Šiuolaikiškas, veiksmingas vaikų ugdymas	2019 metai	Pedagogai
1.3 UŽDAVINYS			
Gilinti pedagogų kompetencijas			
Kvalifikacinių kursų, seminarų lankymas pagal parengta ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programa (siekiant pagerinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių) ir pedagogų pasirinktas temas	Darbuotojai sistemingai kelia kvalifikaciją	2019 metai	Pedagogai
Domėtis ikimokyklinio ugdymo naujienomis, jas taikyti darbe.	Naujų metodų pritaikymas darbe	2019 metai	Pedagogai
Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi savo įstaigoje ir už jos ribų	Organizuoja ir dalyvauja miesto, respublikos parodose, konferencijose. Rengia straipsnius.	2019 metai	Pedagogai
2. TIKSLAS			
Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
2.1. UŽDAVINYS			
Kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves			
Įrengti lauko žaidimų aikštelė naujai atidarytai grupei.	Didės vaikų motyvacija sportuoti, stiprės sveikata, didės fizinis pajėgumas.	2019 metai	Direktorius, pedagogai, ūkvedys
Grupių papildymas naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.	Sudarytos galimybės individualizuoti ugdymo procesą.	2019 metai	Direktorius,
Mini krepšinio aikštelės, sveikatingumo tako įrengimas; futbolo aikštelę aptverti tvora; Smėlio dėžių tvarkymas, smėlio pakeitimas	Didės vaikų motyvacija sportuoti, stiprės sveikata, didės fizinis pajėgumas. Saugios smėlio dėžės	2019 metai	Direktorius, ūkvedys
Edukacinių veiklų už įstaigos ribų, edukacinių pažintinių išvykų, ekskursijų organizavimas.	Vaikai plėš akiratį, įgis žinių apie amatus, papročius, supančią gamtą.	2019 metai	Pedagogai
2.2. UŽDAVINYS			
Atnaujinti ugdymo(si) aplinką ir įrangą.			
Lopšelio-darželio vaikų anklodžių, pagalvių patalynės atnaujinimas	Atitinka higienos normas reikalavimus.	2019 m. gegužės-birželio mėn.	Direktorius, ūkvedys
Maisto bloke įsigyta buitinė technika: konvekcinė	Atitinka higienos normas	2019 m.	Direktorius, ūkvedis

krošnis, šaldytuvas, buitiniai stalai.	reikalavimus.	Vasario-kovo mėn.	
Paraiška dalyvauti Šilutės rajono savivaldybės darbų rėmimo programoje	Papildomas finansavimas ugdymo (si) aplinkai atnaujinti	2019 m. balandis	Darbo grupė
3. TIKSLAS			
Sudaryti sąlygas gerinti, stiprinti sveikatą.			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
3.1. UŽDAVINYS			
Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant vaikų šeimos narius ir socialinius partnerius			
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojama ir vykdoma veikla įstaigoje	Teikiamos tikslingos paslaugos vaikams, įstaigos bendruomenei	2019 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
Sveikatos dienos:		2019m. sausis	
„Gripo profilaktika“		2019m. vasaris	
„Sveiki dantukai“		2019m. kovas	
„Tuberkuliozė, kas tai?“		2019m. balandis	
„Būkime sveiki“		2019m. gegužė	
„Pajudėkime šiandieną“		2019m. birželis	
„Vasaros pavojai“		2019m. rugsėjis	
„Kad širdelė plaktų sveika“		2019m. spalio	
„Bakteriukas mums ne draugas“		2019m. lapkritis	
„Sveika mityba“		2019m. gruodis	
„Galimi pavojai mano aplinkoje“			
Vaikų grūdinimas		Reguliarus vaikų pasivaikščiavimas, žaidimai lauke; patalpų vėdinimo priežiūra	
Vaikų sergamumo analizė, rezultatų palyginimas	Mažėjantis sergančių vaikų skaičius	2019 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
„Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ (Respublikinis)	Stiprinamas sportinis bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių ir bendruomenės	2019m. sausio – gegužės mėn.	Ana Lengvinienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja

Tešiamas projekto „Futboliukas“ vykdymas	Stiprinamas bendradarbiavimas tarp sportinių socialinių partnerių ir bendruomenės	2019 m. birželio mėn.	Ana Lengvinienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Jurgita Rumšienė, muzikos mokytoja
Straipsnių, pranešimų pristatymas bendruomenei sveikos gyvensenos klausimais	Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, lankstinukų rengimas.	2019 metai	Direktorius, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, maitinimo organizatorius, pedagogai
4. TIKSLAS Plėtoti ekologinę kultūrą			
4.1. UŽDAVINYS Skatinti aktyviai domėtis ekologinėmis problemomis ir jų sprendimo būdais.			
Akcijos: „Sveiki sugrįžę – čiulbuonėliai“ – skirta žemės diena.	Vaikai pasiruošę pasitikti parskrendančius paukštelius su inkilėliais.	2019 m. kovo 20d.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės: Ramutė Toleikienė, Darina Daugnoraitė
„Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiu savo miestelį“	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, įsitrauks bendruomenė į darželio puošimą. Vaikai augins ir stebės augalus natūralioje aplinkoje.	2019 m. gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Nerita Lidžiuvienė
„Mes už šviesą“, miestelio	Stiprinamas ekologinis bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių ir bendruomenės.	2019 m. spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės: Nerita Lidžiuvienė, Raimonda Nausėdaitė
„Nupinsiu advento vainiką“,	Stiprinamas ekologinis bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių ir bendruomenės.	2019 m. lapkričio mėn.	Direktorius, meninio ugdymo mokytoja, Jurgita Rumšienė
„Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“. (miestelio)	Stiprinamas ekologinis bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių ir bendruomenės.	2019 m. gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Irena Šedienė.
Kūrybinės vaikų darbų parodos:			
„Raidelė prie raidelės susideda žodelis“	Bendradarbiavimo skatinimas, kūrybiškumo ugdymas	2019 m. vasario 21 d. mėn.	Reda Kundrotaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.

„Žydinti palangė“	Vaikai įtvirtins turimas žinias apie augalus.	2019 m. kovo 28 d. mėn.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės: Reda Kundrotaitė, Irena Birvidienė
„Vaikai smalsučiai pasakų skrynelę noriai atidaro“	Bendradarbiavimo skatinimas, kūrybiškumo ugdymas	2019m. gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Irena Šedienė.
„Rudens spalvos“	Vaikai įtvirtins turimas žinias apie gamtą.	2019 m. spalio 4 d. mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė, Irena Šedienė.
„Sniego gniūžtę ridenu“	Bendradarbiavimo skatinimas, kūrybiškumo ugdymas	2019 m. gruodžio 13 d. mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Nerita Lidžiuvienė

2019 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorė, ūkvedė, mitybos organizatorius, priežiūrą vykdys direktorė; už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.