

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 20d.
sprendimu Nr. T1-908

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS RITOS BAGDONIENĖS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Švėkšnos lopšelis-darželis, Sodo g. 3, Švėkšnos mstl., LT-5745 Šilutės r. sav.;
tel./faks. (8 441) 48 440, el. paštas svekdarz@gmail.com;

1.2. steigėjas: Šilutės rajono savivaldybės taryba, kodas 11119537. Adresas Dariaus ir
Girėno g. 1, LT-99133 Šilutė;

1.3. įstaigai vadovauja Rita Bagdonienė, turinti 22 metų vadybinio darbo stažo. Direktorė
atestuota II vadybinei kategorijai;

1.4. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Aptarnaujantis personalas	Vyresniojo auklėtojo	Pensininkai	Etatai	
					Aptarnaujantis personalas	Pedagogai
3	7	8	5	2	9,75	7,86

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Kvalifikaciniuose renginiuose kvalifikaciją tobulino: vadovas - 36 val., pedagogai - 76 val., nepedagoginis personalas – 40 val. Visi pedagogai yra įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Įgytos žinios buvo pritaikytos rengiant ir įgyvendinant projektus, įstaigos veiklos planą. Įgyvendinti 7 projektai, organizuotos 5 netradicinio ugdymo savaitės, 10 įvairių renginių, 4 parodos, 22 saviraiškos renginiai (įstaigoje, miestelio bendruomenėje, rajone ir respublikoje). Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padėjo gerinti ugdymo proceso kokybę, skatino diegti naujoves, įkvėpė dalintis gerąja darbo patirtimi. Pedagogų mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas skatino motyvacijos augimą ir didino lankstumą, garantavo reikiamo kvalifikacijos lygio palaikymą.

Darbuotojų kaitos nėra.

1.5. **Ugdytiniai:** Lopšelyje-darželyje 2017 metais buvo ugdomi 75 vaikai. Iš jų 15 ankstyvojo amžiaus, 44 ikimokyklinio ir 16 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir pateiktus prašymus buvo sukomplektuotos šios grupės: lopšelio, 2 darželio, priešmokyklinio ugdymo 10,30 val. grupė ir sudarytos sąlygos 8 vaikam lankyti įstaigą 4 valandas. Logopedo pagalba teikiama 5 ugdytiniams. Organizuojamas vaikų maitinimas, 50% moka 30 šeimų, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta 2 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

1.6. **Įgyvendinamos programos:** įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“. Programas papildoma projektais, įrengiamos naujos edukacinės aplinkos, taikomi šiuolaikiški ugdymo(si) būdai ir metodai.

2. **Įstaigos veiklos rezultatai:** Veiklos planą rengdama darbo grupė vadovavosi atlikta veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius. Lopšelio-darželio bendruomenė, atsakingai vykdydama įstaigos misiją, nuosekliai siekė 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo, telkiant savivaldos, kūrybines grupes, inicijuojant kiekvieno darbuotojo atsakomybę, kūrybinę laisvę. Veikla buvo orientuota į ugdimosi kokybės užtikrinimą, naudojant inovatyvias veiklos priemones bei būdus, pristatant veiklos pokyčius ir pasiekimus.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

Pasiekti pirmojo uždavinio – organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdimąsi įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas. Didelis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui siekiant ugdymo paslaugų kokybės, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystimąsi lopšelyje-darželyje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: muzikinis ansamblis „Pumpurėlis“, sportiniai šokiai. Įstaigoje buvo pradėta teikti specialisto pagalba (logopedo) turintiems specialiuoju poreikiu vaikams.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo (si) rezultatų.

Savivaldos institucijų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos. Kartu su savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. 2017 m. buvo organizuoti 3 įstaigos tarybos, 4 pedagogų tarybos, 4 metodinės grupės, 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei, skaitomi pranešimai: „Ką galiu padaryti, kad pagerėtų ugdymo kokybė“, „Inovatyvių, šiuolaikiškų technologijų svarba ir taikymo galimybės ugdyme“, „Darželio ir šeimos partnerystė ugdant sveiką ir aktyvų vaiką“, „Kaip padėti vaikui turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimą“, „Individualaus darbo organizavimas grupėse su specialiuoju ugdymo(si) poreikiu turinčiais vaikais pagal jų amžių ir poreikius“, „Kaip padėti vaikams kalbėti taisyklingai“. Pristatytos ir analizuotos prevencinės programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ ir „EBRU“ tapymas ant vandens – emocinio intelekto lavinimo programa visai šeimai.

Parengtos naujos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai. Nepilnai įgyvendinti VGK numatyti uždaviniai ir prevenciniai renginiai. Nebuvo galimybės teikti specialistų pagalba (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo) visiems turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius vaikams. Specialistų pagalba reikalinga 12 vaikų, buvo teikiama 5 ugdytiniams. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikų ugdymo. Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis (ŠPT, vaiko teisių tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais.

Sėkmingai plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi kūrybinių darbo grupių veikla ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, administracija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti sąlygas, skatinančias vaikų socialinius, emocinius ir kultūrinius ryšius, pasitikėjimu grįstą darželio ir tėvų partnerystę, taikyti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjimą skatinančias pedagogų iniciatyvas, telkiant įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui. Sudaryti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.

Sėkmingai veikė etnokultūrinė, sveikos gyvensenos, meninio muzikinio, ekologinio, projektinės veiklos kūrybinės darbo grupės.

Siekiant sukurti saviraiškai ir pažinimui skatinančią aplinką, kaupti vaiko patyrimą įstaigos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė telkdami pedagogų ir tėvų pastangas turtinant bei kuriant savitą, estetišką, saugią ir patrauklią ugdytiniams aplinką. Mėgstantiems žaisti teatrą, šokti, dainuoti, žaisti judriuosius žaidimus yra įkurtos ir nuolat papildomos atskiros edukacinės erdvės: saviraiškos ir sporto kambarėliai, įsigytos bei pačių pedagogų ir tėvų sukurtos būtinos ugdymo (si), meninės saviraiškos priemonės, sukaupta daug metodinės medžiagos.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingai vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai, imitacinės pertraukėlės kvėpavimo lavinimui. Įkurtas ir nuolat papildomas ekologinis kambarys „Į pažinimo šalį“. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Vaikai aktyviai dalyvavo visuomenės sveikatos

priežiūros specialistės organizuojamose sveikatingumo dienele: „Dantukų priežiūra“, „Gripo profilaktika“, „Sveiki dantukai“, „Būkime draugiški“, „Būkime sveiki“, „Bakteriukas mums ne draugas“. Kartu su Šilutės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais pavasarį ir rudenį buvo organizuojami šiaurietiško ėjimo užsiėmimai vaikams ir tėvams, kuriuos vedė Šiaurietiško ėjimo asociacijos prezidentas Laimonas Rakauskas.

Atliktas vaikų žaidimų aikštelių techninis įvertinimas. Atsižvelgus į gautas išvadas ir rekomendacijas, dalis įrenginių buvo išmontuota. Nupirkti 6 nauji lauko vaikų žaidimų kompleksai.

Siekiant formuoti palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Atlikta vaikų maitinimo organizavimo ir vaikų kultūrinių-higieninių įgūdžių analizė.

Pastebima, kad pedagogų ir tėvų įgytos žinios, praktiniai gebėjimai bei pastangos įtakoja vaikų sveikos mitybos, geros emocinės būsenos nuostatų formavimąsi, skatina vaikų kūrybinių galių ugdymą, plėtojimą. Parengta darbo grupės ataskaita, padėjo įsitikinti, kad ugdymo programos turinys atitinka valstybės numatytus reikalavimus, ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas užtikrina ugdymo proceso kokybę. Ugdomoji veikla yra tikslinga, veiksminga, kūrybiška ir sisteminga.

Inicijuojant pedagogus rinktis netradicinius ugdymo (si) metodus ir būdus, organizuojant pažinimo džiaugsmo kupinas veiklas, įtraukiant tėvus savanorystei, siekiant veiksmingo bendradarbiavimo ir darbo patirties sklaidos įgyvendinti 4 grupės projektai: „Kalbinu vandens lašelį“, „Žiemos takeliu“, „Sėklytę sodinu – gėlytę auginu“, „Ekologija ir aš“. Pravestos, stebėtos ir analizuotos 8 atviros veiklos įstaigoje pedagogams ir tėvams. Atviros veiklos pristatymas vyko visose darželio grupėse. Veiklos prioritetas - pabandžiau, patiko, pasidalinau. „Žiemos išdaigos“, „Kas man sveika“, „Paukščiai sugrižta“, „Lyg ant paukščio sparnų skrieja metai tarp medžių šakų“, „Sportuok linksmai“, „Ekologiniu takeliu vasarėlės link“, „Žiedais pražydo žemė“, „Ramybės, šviesos ir tylos erdvėje“.

Pedagogės dalijosi patirtimi su rajono, respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalyvaudamos įvairiuose renginiuose, parodose, rajono metodinio būrelio veikloje.

Pastebima, kad kasmet gerėja bendruomenės narių mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Teigiamai vertiname pokyčius grupių komandose dėl tarpusavio ryšių su ugdytinių tėvais sustiprinimo per vaikų ugdymą, per grupinių projektų įgyvendinimą. Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų kūrybiniais poreikiams tenkinti bei meniniams gebėjimams ugdyti(s).

Gerosios patirties sklaida, idėjų pristatymo įvairovė, kartu su šeima, leidžia teigiamai vertinti veiklos formos pasirinkimą.

Įgyvendinant uždavinį - aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją buvo organizuojamos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti bendruomenei pristatytos parodos: „Miestelis, kuriame gyvena laisvė“, „Saulutė šviečia – vaikučius į lauką kviečia“, „Rudens kelionė“, „Balta žiemos pasaka“, „Kalendorius Lietuvos šimtmečiui“.

Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti. Jų darbai tikslingai panaudoti ugdymo procese kuriant ugdomąją aplinką.

Puoselėjant vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir pasitikėjimą savimi kartu su tėvais dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose.

Įstaiga šventė tradicines šventes: „Miestelis, kuriame gyvena laisvė“, „Žiema, žiema, lauk iš kiema“, „Čeža čeža popierėlis dėl švarios mūsų Lietuvėlės“, „Vaikų Velykėlės - 2017“, „Su meile Tau Mamyte“, „Skambėk vaikystės varpeli“, „Taikos glėbys“, Tarptautinė tolerancijos diena, „Bėgu rudenėlio takučiu“, „Nykštukų šalyje“.

Jau dešimtąjį pavasarį organizuojamos atvirų durų dienos „Tiesiu draugystės ranką“ – vaikams, kurie nelanko darželio. Į renginius sukviečiami visi Švėkšnos miestelio ir jos apylinkių

ikimokyklinio amžiaus vaikai. Tėvai supažindinami su įstaigos ir grupių veikla, vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis. Parengti ir išplatinti tėvams informaciniai lankstinukai apie įstaigos veiklą.

Visai įstaigos bendruomenei buvo organizuojamos akcijos įstaigoje ir miestelyje: „Padėkime miško žvėreliams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Veiksmo savaitė Be patyčių-2017“, „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošu savo miestelį“, „Aktyvus rugsėjis 2017“, „Mes už šviesą-2017“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“.

Vaikams buvo sudarytos visos sąlygos stebėti, veikti, pažinti čia ir dabar.

Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose:

Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtynėse „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Rajono draugiškose rungtynėse „Futboliukas“, Šilutės r. ikimokyklinio amžiaus vaikų šventė „Mažieji Šilutės talentai – mes galim“.

2017 m. pagal veiklos planą lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Stebėtų veiklų rezultatai buvo aptariami su pedagogais individualiai. Individualiai su pedagogais buvo analizuojama ir informacinių stendų tėvams kokybė bei aktualumas. Nuolat aptariami kasdieniai darbo klausimai, išklausa pedagogų nuomonė ir pageidavimai.

Siekiant veiksmingo bendradarbiavimo, ugdytinių tėvų švietimui organizuoti bendruomenės susirinkimai, metodinė diena „Kaip padėti vaikui turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“, atviros metodinės savaitės tėvams „Atverkime langus vaikų raiškai ir saviraiškai“. Buvo teikiama informacija dėl vaikų adaptacijos, vaikų raidos ypatumų, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai, filmuotos ugdomosios veikos, pažanga išeinant į mokyklą, pristatytos pradinės mokyklos pedagogams. Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus, ugdytinių pasiekimus ir kita.

Ugdytinių tėvai dalyvavo veiklose, diskusijose, susitikimuose su administracija, švietimo pagalbos tarnybos specialistais, grupių auklėtojomis.

Tėvams ir pedagogams visuotinių tėvų susirinkimuose pristatyti pranešimai: „2016-2017 m.m. pasiekimai ir trikdžiai“, „Įtaigos veikla 2017-2018 m.m.“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas įstaigoje“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ prevencinė programa, „Šeimos ir ikimokyklinės įstaigos sąveika ugdant vaikų vertybines nuostatas“. 2017 metais parengta ir tėvams pristatyta 5 stendiniai pranešimai, 5 informaciniai bukletai įvairiomis vaikų ugdymo, sveikatinimo ir ekologinėmis temomis.

Analizuojant uždavinio įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Internetinėje svetainėje adresu www.sveksnosdarzelis.lt, www.sveksnosnaujienos.lt, plėtojama bendruomenės informavimo sistema, kurioje pateikta įstaigos valdymo, informavimo, veiklos planavimo ir kita svarbi Švėkšnos miestelio bendruomenei informacija. Nuolatos fotografuojamas ir mokslo metų pabaigoje rengiamas pristatymas-ataskaita, kuriame atsispindi visi einamųjų mokslo metų veiklos su vaikais momentai nuotraukose, spaudoje, įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, bei individualių pokalbių su tėvais metu.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendinamas trečiasis uždavinys – 2017 m. atliktas 1 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.4 veiklos rodiklio „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“ ir 2.4.2 pagalbinio rodiklio „Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė“ veiklos kokybės įsivertinimas. Giluminio vertinimo rezultatai parodė, kad įstaigoje numatyta informavimo apie vaiką, jo pasiekimus tvarka yra gerai žinoma ir priimtina šeimai. Informacija apie vaiko pasiekimus pateikiama tėvams (globėjams) sistemingai, priimtina forma ir metodais. Gauti rezultatai buvo pristatyti pedagogų metodiniame susirinkime ir kartu buvo nutarta 2017-2018 mokslo metais įstaigos Giluminiam auditui pasirinkti veiklos rodiklį 3.2.3. Specialiojo ugdymo poreikių vaikų ugdymo pažanga.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Didelis dėmesys buvo skiriamas saugių, estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Dalyvaujant darbo biržos viešųjų darbų programoje, rėmėjų pagalba 2017 m. atliktas maisto sandėlio, skalbyklos, maisto bloko patalpų remontas. Atnaujintas ir papildytas saviraiškos, ekologinis kambarys, visuose grupėse sumontuotos naujos apsauginės radiatorių grotelės, smėlio dėžių uždangalai, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės. Ugdymo procesui organizuoti įsigyta reikiamų priemonių ir žaislų, ugdymo priemonių komplektai "OPA PA!" ir "OPA PA draugai Pi KA!"

3. Ryšiai su socialiniais partneriais.

Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri projektai ir renginiai su:

"Diemedžio" ugdymo centras – projektas "Draugystės" šalikas;

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija – projektas „Knyga stiprina draugystę“;

Švėkšnos seniūnija, amatų centru - „Mes už šviesą“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“;

Šilutės r. Saugų vaikų darželiu – „Futboliuksa – 2017“;

Klaipėdos r. Vėžaičių lopšelis-darželis – projektas „Tuo skrynelie pasakelė“;

Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada - šventinis rytmetis „Aš saugus kai žinau“;

Švėkšnos dailės mokykla - edukacinė valandėlė „Iš vaikystės ateina Kalėdos“;

Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija - „Saugokime gamtą“.

4. Projektinė veikla.

2017 m. įstaiga dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose ir programose: „Mes rūšiuojam“, Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliuksa“, Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo etninės kultūros projekte „Tuo skrynelie pasakelė“.

Projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami grupės kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti. Keičiantis idėjomis, patirtimi, bendradarbiaujant su kitų įstaigų kolegomis plėtėsi įstaigos bendruomenės akiratis, atsirado platesnės galimybės savo kūrybinių idėjų realizavimui, profesiniam tobulėjimui, bei formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.

5. Pasiekimai.

Kartu su tėvais dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose:

Šilutės r. ikimokyklinio amžiaus vaikų šventė „Mažieji Šilutės talentai – mes galim“.
(Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorės padėkos raštas);

Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų rungtynėse „Lietuvos mažųjų žaidynės“
(Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės padėkos raštas);

Respublikinė akcija „Aktyvus rugsėjis 2017“ (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės padėkos raštas);

Lietuvos futbolo federacijos futbolo vystymo programos projekte „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ (įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštelė).

Sukurtos saugios ir estetiškos vaikų vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

6. Krepšelio lėšų panaudojimas .

Eil. Nr.	Mokinio krepšelis	Skirta Eur.	Panaudota Eur.	Vaikų skaičius grupėse
1.	Spaudiniams ir ugdymo priemonėms	1400	1400	75
2.	Kvalifikacijos kėlimui	200	200	
3.	Darbo užmokesčiui	44600	44600	
4.	Sodrai	13800	13800	
Iš viso:		60000	60000	1 vaikui tenka lėšų: 800,00 Eur.

7. Materialinės bazės gerinimas

Eil. Nr.	Pajamų šaltinis	Suma Eur.	Lėšos panaudojamos
1.	Tėvų mokesčiai	13799	Mityba
		1750,00	Žaislams, kanceliariinėms, ugdymo, higienos, skalbimo priemonėms; medžiagoms patalpų funkcionavimui užtikrinti (smulkiam remontui), trumpalaikiui inventoriui įsigyti.
3.	Deleguotos funkcijos- viešieji darbai.	497,00	Viešųjų darbų programai įgyvendinti įdarbintas 1 žmogus, kuris atliko vaikų lauko žaidimų aikštelių tvarkymo, vidaus patalpų remonto, skalbyklos, maisto sandėlio, maisto bloko darbus. Žaidimų kambariuose šildymo prietaisų aštrios briaunos uždėtos apsaugos nuimamomis grotelėmis.
	Medžiagoms, kanceliariinėms priemonėms	61,00	
	Darbo užmokesčiui	333,00	
	Sodrai	103,00	
Iš viso: 16543,00 Eur.			

8. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai.

Su įstaigos, pedagogų, metodine ir tėvų tarybomis 2017 m. buvo aptarti veiklos prioritetai, iškeltų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimas, tikslingas finansinių išteklių panaudojimas, parama ir pagalba vaikui, šeimai, vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės, edukacinių aplinkų kūrimo klausimai. Ypatingai svarbios ir vertinamos tėvų iniciatyvos, atnaujinant ir ruošiant patalpas naujiems mokslo metams, organizuojant renginius, edukacines išvykas, talkas, dalyvaujant įstaigos veiklos vertinime, savanorystės, savivaldos institucijų veikloje.

Įgyvendinant įstaigos strateginiame veikos plane numatytus veiklos prioritetus, iniciavau materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą. Vadovo ir darbuotojų iniciatyva įstaiga surinko paramos iš 2% - 500,00 Eur. Iniciavau rėmėjų paieška. Pinigai buvo skirti ugdymo aplinkos gerinimui ir modernizavimui.

Lopšelio-darželio veikla buvo planinga, kryptinga, sisteminga. Siekiant užtikrinti efektyvų darželio darbą, demokratišką valdymą, sustiprintas savivaldos institucijų vaidmuo, darbuotojų atsakomybė už veiklos rezultatus. Pavedimai ir užduotys skirstyti atsižvelgiant į asmenines žmogaus savybes ir profesinę kompetenciją.

9. Problemos.

Būtina atlikt lauko sienų šiltinimą (vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, neįmanoma pasiekti reikiamos temperatūros pagal HN 75:2016 reikalavimus), pašildyti papildomai šių grupių taip pat neįmanoma, nes dėl susidėvėjusios elektros instaliacijos sienose sujungus elektrinius šildytuvus, gaunasi per didelė elektros apkrova.

Būtina keisti viso lopšelio-darželio elektros instaliaciją, darželio teritorijos tvorą, atlikti santechnikos pakeitimo darbus. Įstaigai 29 metai.

Direktorė

Rita Bagdonienė

