

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS RITOS BAGDONIENĖS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Švėkšnos lopšelis-darželis, Sodo g. 3, Švėkšnos mstl., LT-5745 Šilutės r. sav.; tel./faks. (8 441) 48 440, el. paštas svekdarz@gmail.com;

1.2. steigėjas: Šilutės rajono savivaldybės taryba, kodas 11119537. Adresas Dariaus ir Girėno g. 1, LT-99133 Šilutė;

1.3. įstaigai vadovauja Rita Bagdonienė, turinti 23 metų vadybinio darbo stažo. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai;

1.4. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Aptarnaujantis personalas	Vyresniojo auklėtojo	Pensininkai	Etatai	
					Aptarnaujantis personalas	Pedagogai
2	9	9	5	2	11,75	8,7

Lopšelyje-darželyje vyko darbuotojų kaita, atvyko 2 jauni specialistai-ikimokyklinio ugdymo mokytojai.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Kvalifikaciniuose renginiuose kvalifikaciją tobulino: vadovas - 38val., pedagogai – 190val. Žinios pritaikytos rengiant ir įgyvendinant projektus, įstaigos veiklos planą, planuojant ugdymo turinį, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, darbiui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagerėjo vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimai.

Įgyvendinti 2 respublikiniai projektai, organizuotos 6 netradicinio-ugdymo savaitės, 10 įvairių renginių, 4 parodos, 21 saviraiškos renginys (įstaigoje, miestelio bendruomenėje, rajone ir respublikoje).

1.5. **Ugdytiniai:** atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir pateiktus prašymus, Šilutės r. savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2018m. rugsėjo 1d. lopšelyje-darželyje įsteigta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 16 vaikų. Šiuo metu įstaigoje ugdomi 86 vaikai nuo 1 iki 7 metų, o 2017m. - 75 vaikai nuo 2 iki 7 metų. Ugdymas vykdomas 4 ikimokyklinėse ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Sudarytos sąlygos 4 vaikams lankyti įstaigą 4 valandas. Įstaigoje ugdomi 12 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Užtikrinamas maitinimo organizavimas lopelyje-darželyje pagal naujus valgiaraščius. 36 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų lengvata už maitinimo paslaugas, socialinė parama (nemokami pietūs) paskirta 4 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

1.6. **Įgyvendinamos programos:** įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, tarptautinė vaikų socializacijos programa „Zipio draugai“, respublikinė universali prevencinė programa „EBRU“-skirta emocinių socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modulį, kurioje dalyvavo 19 šeimų ir įstaigos parengta ir įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Europos Sąjungos paramos programos: „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Programas papildė projektai, įrengiamos naujos edukacinės aplinkos, taikomi šiuolaikiški ugdymo (si) būdai ir metodai.

2. **Įstaigos veiklos rezultatai:** 2018 metais buvo tęsiamas strateginis tikslas - gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime.

Atlikus įstaigos veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą, bendruomenės narių susitarimu 2018 metais iškeltas įstaigos veiklos tikslas: atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekėme lopšelio-

darželio veiklos pažangos. Sutelkta bendruomenė, komandos tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas, naujų darbo formų, efektyvesnių metodų paieška įtakojo pokyčius įstaigoje.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį į prevencines programas įtraukiant tėvus į jų veiklą. Teikti švietimo pagalbą vaikui, šeimai. Įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Skleiskis, pumpurėli, po saulutės delnu“, ir priešmokyklinio ugdymo programas. Didelis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui siekiant ugdymo paslaugų kokybės, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymui, ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimui. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi lopšelyje-darželyje atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, atlikta apklausa dėl neformaliojo ugdymo organizavimo įstaigoje. Nuo 2018 rugsėjo 1d. pradėjo veiklą keramikos, sportinių šokių studijos.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo (si) rezultatų.

Kartu su savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Posėdžių metu buvo sprendžiami vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimo, lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimo, jų funkcionalumo, saugumo klausimai, kaip būtų galima efektyviau organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Telkiama visa įstaigos bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti.

2018m. buvo organizuoti 4 įstaigos tarybos, 3 pedagogų tarybos, 3 metodinės grupės, 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendruomenės susirinkimai, atviros metodinės savaitės tėvams „Atverkime langus vaikų raiškai ir saviraiškai“, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei, parengti ir pristatyti pranešimai: „Kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ar agresiją?“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimas“, „Vaikų adaptacija darželyje - iššūkis tėvams“, „Vaikų vystymosi krizės ir tinkamas tėvų reagavimas“. Pristatytos ir analizuotos prevencinės programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „EBRU“, „Zipio draugai“. Teikiama informacija dėl vaikų adaptacijos, švietimo pagalbos tarnybos teikiamų paslaugų, vaikų raidos ypatumų, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai. Bendradarbiaujame su Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pradinių klasių mokytojomis, pristatytos filmuotos ugdomosios veikos, aptarta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga. Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą.

Įstaigoje organizuoti Toletancijos dienos renginiai - „Tegyvuoja absoliuti taika pasaulyje“, „Tolerancijos raktas“, pedagogų pokalbiai, vaikų piešinių, plakatų parodos: „Smurtui ir patyčioms STOP“, „Mano draugas“, „Laiminga vaikystė“, veiksmo savaitė „Be patyčių“.

Prevenicine veikla buvo skatinama ugdyti sveiką gyvenseną, socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Vaikai mokėsi, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, mokėsi spręsti problemas, kritiškai vertinti situacijas. Į programų įgyvendinimą buvo įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė, priimti bendri susitarimai, kad patyčios nebūtų toleruojamos.

Nuo mokslo metų pradžios pradėta teikti ŠPT specialistų paslaugos. Įstaigoje ugdomi 12 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalbą vaikams, pedagogams ir tėvams teikia Šilutės ŠPT specialistai - logopedas, psichologas, kurie lėmė ir teigiamai įtakojo ugdymo proceso efektyvumą ir kokybę.

Vaiko gerovės komisija teikė švietimo pagalbą, vykdė pedagogų, tėvų konsultavimą, dėl specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikų ugdymo, organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, atliko vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, analizavo vaikų elgesio, smurto, patyčių problemas, ieškota šių problemų sprendimo būdų.

Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: ES Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas, asmens duomenų taisyklės ir užtikrinamas įgyvendinimas, Priešmokyklinio ugdymo, įstaigos internetinės svetainės tvarkos aprašas. Papildytos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai. Įstaigos bendruomenė supažindinta su parengtais dokumentais. Atnaujinta internetinė svetainė www.sveksnosdarzelis.lt, kurioje pateikta įstaigos valdymo, informavimo, veiklos planavimo ir kita svarbi Švėkšnos miestelio bendruomenei informacija. Uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo įstaigoje veikiančios darbinės ir meninės-kūrybinės grupės, savivaldos institucijos-Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija.

Įgyvendinant uždavinį – tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.

Puoselėjant vertybines nuostatas, elgesio kultūrą, žadinant kūrybiškumą, ugdant drąsą ir pasitikėjimą savimi kartu su tėvais dalyvauta festivaliuose, konkursuose, šventėse, akcijose, projektuose.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome tėvų aktyvo, įstaigos tarybos, kūrybinių darbo grupių bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami ir įvertindami jo pažangą. Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Buvo organizuojamos meninės raiškos parodos, akcijos, ekskursijos, konkursai, tradiciniai ir kiti renginiai ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti. Bendruomenei pristatytos parodos: „Vaikų Velykėlės – 2018“, „Laiminga vaikystė“, „Mano draugas“, „Žaisliukai 100-mečio eglutei“. Vaikų ir tėvų bendras kūrybinis darbas „Mano riešinė“ buvo eksponuojami parodoje Klaipėdos P. Domšaičio galerijoje. Du vaikų darbai išrinkti geriausiais ir originaliausiais. Lopšelio-darželio vaikams sudarytos optimalios sąlygos individualumui ir kūrybiškumui ugdyti.

Įstaiga organizavo:

- tradicines šventes: „Šokim, trypkim, žiemą išvarykim“, Šimtastygią, šimtamybę sekam pasaką tėvynei“, renginys skirtas - Lietuvos atkūrimo šimtmečiui, „Duonos Šventė“, „Su meile Tau Mamyte“, „Skambėk vaikystės varpeli“, Atvirų durų diena - „Tiesiu draugystės ranką“ vaikams kurie nelanko darželio, „Šeimos diena“, „Sveiki, sveiki – visi, visi“, „Rudenėlio išdaigos“, „Žiemos pasaka“.

- akcijas įstaigos bendruomenei:

„Atmintis gyva, nes liudija“, „100 žingsnių Lietuvai“, „Puošiu aplinką, kurioje gyvenu - puošiū savo miestelį“, „Tegyvuoja absoliuti taika pasaulyje“, „Mes už šviesą“, „Nupinsiu advento vainiką“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“.

- respublikinę metodinę dieną Švėkšnoje: „Aš noriu būti sveikas“. Dalijosi gerąja darbo patirtimi, parengti ir pristatyti pranešimai: Kintų Vydūno kultūros centre, metodinėje praktinėje konferencijoje „Iš lengvo tik žmogus priauga tautai“, „Vaikų teatrinė veika – lietuvių liaudies pasakos“. „Papildomas vaikų ugdymas – kelias į darnų vaiko vystymąsi“ (Latvijos, Liepojos krikščioniškojo ikimokyklinio ugdymo vadovams, pedagogams).

Siekiant veiksmingo bendradarbiavimo, įtraukiant tėvus į savanorystę, prarastos 7 atviros veiklos įstaigoje: „Išsiskaičiuokime“, „Draugystės takeliu“, „Paukščiai sugrįžta“, „Mano mieli namai“, „Draugaukime sportuodami ir žaisdami“, „Žiedais pražydo žemė“. Vaikų ugdymo (-si) turinys nuolat siejamas su kultūrinėmis, moralinėmis ir pilietinėmis nuostatomis. Didelis dėmesys skiriamas vaiko individualiems gebėjimams ugdytis. Lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Stebėtų veiklų rezultatai buvo aptariami ir analizuojama su pedagogais.

Tobulinant sveikatos ir ekologinio ugdymo kompetencijas sistemingai vedamos ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, organizuojami judrūs, emociniai žaidimai. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Vaikai aktyviai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojamose 8 sveikatingumo dienose: „Kaip stiprinti imunitetą“, „Vandens svarba organizmui“, „Sveikata - brangiausia, ką galime turėti“, „Saulės pavojai“, „Kartu su draugu“, „Vaistukai ne saldainiukai“, „Sveikas ir nesveikas maistas“, „Galimi pavojai mano aplinkoje“, šiaurietiško ėjimo užsiėmimuose.

Formuojant palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Europos Sąjungos paramos programose: „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Atlikta vaikų maitinimo organizavimo ir vaikų kultūrinių-higieninių įgūdžių analizė.

Siekdami užtikrinti 2018 metų plane užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, pagal galimybes kurti šiuolaikišką ir estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią, edukacinę aplinką, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Atliktas vaikų lauko žaidimų aikštelių įrangos įvertinimas, sudarytas priemonių planas ir pristatytas, bendruomenei. Gerinta lauko edukacinių aplinkų būklė: išmontuota dalis įrenginių, neatitinkančių higienos normos reikalavimų. Įsigyta naujų lauko žaidimų aikštelės įrenginių - 2 supynės, čiuožykla. Sukurta naujų erdvių, įruošti vaistažolių, gėlių kalneliai, pasodinta naujų medelių, sudaryta galimybė vaikams stebėti natūralią aplinką.

Vaikų ugdymo kokybės gerinimui įsigyta žaislų, knygų, metodinių priemonių, muzikinių instrumentų, vaikiškų baldelių, informacinių technologijų: du kompiuteriai, kopijavimo aparatas. Grupių patalpose pakeistas apšvietimas, vienai grupei nupirkti miegamojo baldai.

Bendradarbiauta su Šilutės rajono savivaldybe dėl užimtumo didinimo programos vykdymo. Atliktas kosmetinis remontas: maisto sandėlyje, skalbykloje, maisto bloko patalpose, trijuose ikimokyklinio ugdymo grupėse, teritorijoje organizuoti aplinkos tvarkymo darbai.

3. Ryšiai su socialiniais partneriais.

Vaikų ir darbuotojų gyvenimą praturtina sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasirašytos ir atnaujintos sutartys, keistasi informacija, organizuoti bendri projektai ir renginiai su socialiniais partneriais: Švėkšnos seniūnija, amatų centru - „Mes už šviesą“, „Iš vaikystės ateina Šv. Kalėdos“, „Duonos Šventė“, „Šeimos diena“; Klaipėdos r. Jurgio Šaulio Veiviržėnų gimnazijos ikimokykliniu ugdymo skyriumi - „Futboliukas - 2018“ turnyras; Klaipėdos lopšelis-darželis „Traukinukas“ – projektas „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“; Dailės mokykla – keramikos studija, Švėkšnos „Saulės“ gimnazija – savanorystė „Mažieji draugai“; Šilutės r. Saugų Jurgio Miško pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi – vaikų darbų paroda „Draugystė“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Žemaičių Naumiesčio policijos nuovada - šventinis rytmetis „Aš saugus kai žinau“; Šilutės miškų urėdija, VĮ Stemplių girininkija – projektas „Saugokime gamtą“.

4. Projektinė veikla.

Įstaiga dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose:

„Mes rūšiuojam“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, „Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikis projektas „Futboliukas“, „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“, skirtas Vydūno gimimo 150-osioms metinėms ir Lietuvos atkūrimo šimtmečiui paminėti. Projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami grupės kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti. Keičiantis idėjomis, patirtimi, bendradarbiaujant su kitų įstaigų kolegomis plėtėsi įstaigos bendruomenės akiratis, atsirado platesnės galimybės savo kūrybinių idėjų realizavimui, profesiniam tobulėjimui, bei formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.

5. Pasiekimai.

Lopšelio-darželio pasiekimai 2018 metais:

- įsteigta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė. Pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis patenkintas 100%;
- pradėta teikti švietimo pagalbos specialistų paslaugos (logopedo, psichologo) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- parengta, suderinta su Šilutės ŠPT ir įgyvendinta, įstaigos Prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, tarptautinė vaikų socializacijos - „Žipio draugai“, Respublikinė universali „EBRU“, skirtą emocinių socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modulį;
- veiklos įsivertinimo rodikliai panaudoti veiklos planavimui ir tobulinimui;
- dalintasi gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos, šalies ikimokyklinio ugdymo pedagogais (metodinė diena, konferencija, pranešimai, iniciatyvos);
- esame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKRA) projektų aktyvūs dalyviai.

- atnaujinta materialinė bazė - nupirkta
džiovyklė, elektrinė mėsmalė, 2 virtuviniai stalai, 2 kompiuteriai. Naujai įsteigtoje grupėje: baldai,
indai, patalynė, žaliuzės priemonės ugdomajai veiklai organizuoti, žaislai.

6. Krepšelio lėšų panaudojimas .

Eil. Nr.	Mokinio krepšelis	Skirta Eur.	Panaudota Eur.	Vaikų skaičius grupėse
1.	Spaudiniams ir ugdymo priemonėms	1442	1442	86
2.	Kvalifikacijos kėlimui	400	400	
3.	Darbo užmokesčiui	48952	48952	
4.	Sodrai	15406	15406	
Iš viso:		66200	66200	1 vaikui tenka lėšų: 769,77 Eur.Eur.

7. Materialinės bazės gerinimas.

Eil. Nr.	Pajamų šaltinis	Suma Eur.	Lėšos panaudojamos
1.	Tėvų mokesčiai	13800	Mityba
		3000	Žaislams, kanceliarinėms, ugdymo, higienos, skalbimo priemonėms; medžiagoms patalpų funkcionavimui užtikrinti (smulkiam remontui), trumpalaikiui inventoriui įsigyti.
3.	Deleguotos funkcijos-užimtumo didinimo programa	1221,80	Užimtumo didinimo programai įgyvendinti įdarbintas 1 žmogus, kuris atliko vaikų lauko žaidimų aikštelių tvarkymo, vidaus patalpų remonto, skalbyklos, maisto sandėlio, maisto bloko darbus. 2 darželio grupėse atliktas kosmetinis remontas.
	Medžiagoms, kanceliarinėms priemonėms	50	
	Darbo užmokesčiui	889,34	
	Sodrai	282,46	
Iš viso: 18021,80 Eur.			

8. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

8.1. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai, rengiami ir atnaujinami dokumentai.

8.2. Lopšelio-darželio įgyvendinama personalo formavimo politika yra aiški, skaidri, pagrįsta ikimokyklinio ugdymo įstaigos tikslais ir uždaviniais, privalomais teisės aktais. Lopšelyje-darželyje vyko darbuotojų kaita, atvyko 2 jauni specialistai (ikimokyklinio ugdymo mokytojai); - dirba pakankamai kvalifikuoti darbuotojai. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina darželio uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkino vaikų ugdymo (-si) poreikius.

8.3. Nuo 2018-09-01 lopšelyje-darželyje įsteigta viena papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 16 vaikų. Patenkinti tėvų poreikiai;

8.4. iniciavau vaikų lauko žaidimų aikštelės įrangos įvertinimą. Kartu su savivaldos institucijomis išanalizuota aikštelės įrangos tikrinimo ataskaita; sudarytas priemonių planas ir pristatytas, bendruomenei;

8.5. parengti ir patvirtinti įstaigos veiklos dokumentus susijusius su asmens duomenų teisine apsauga: pakoreguotos ir atnaujintos asmens duomenų taisyklės, Priešmokyklinio ugdymo, įstaigos internetinės svetainės, žaidimų aikštelių įrenginių, statinių techninės priežiūros tvarkos aprašai ir užtikrinamas jų įgyvendinimas.

8.6. Analizuota 2018m. įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas, vadovauta jų vykdymui. Lėšos, turtas naudojami ekonomiškai taupiai, pagal paskirtį. Pagerėjo materialinė bazė: atliktas kosmetinis remontas maisto sandėlyje, skalbykloje, maisto bloko patalpose, trijuose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Grupių patalpose pakeistas apšvietimas, vienai grupei nupirkti miegamojo baldai. Vaikų ugdymo kokybės gerinimui įsigyta žaislų, knygų, metodinių priemonių, muzikinių instrumentų, vaikiškų baldelių, informacinių technologijų: du kompiuteriai, kopijavimo aparatas. Nupirktas buitinis inventorių ir priemonės: du buitiniai stalai, mėsmalė, drabužių džiovyklė, dalinai pakeisti grupių virtuvės indai, langų ribotuvai.

8.7. Lopšelio-darželio veikla buvo planinga, kryptinga, sisteminga. Siekiant užtikrinti efektyvų darželio darbą, demokratišką valdymą, sustiprintas savivaldos institucijų vaidmuo, darbuotojų atsakomybė už veiklos rezultatus. Pavedimai ir užduotys skirstyti atsižvelgiant į asmenines žmogaus savybes ir profesinę kompetenciją.

9. Problemos.

Įstaigai būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija. Vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, neįmanoma pasiekti reikiamos temperatūros pagal HN 75:2016 reikalavimus. Reikalingos lėšos elektros instaliacijos sistemos, santechnikos pakeitimui, teritorijos tvoros aptvėrimui, lauko žaidimų aikštelių įsigijimui.

Direktorė



Rita Bagdonienė